

RELATÓRIO DE GESTÃO

2020



UNIR

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2020

Relatório de Gestão do exercício de 2020 apresentado à sociedade e aos órgãos de controle como prestação de contas ordinária anual da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) nos termos do Art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Decisão Normativa TCU nº187/2020.

**Porto Velho
2021**

Reitora
Marcele Regina Nogueira Pereira

Vice-Reitor
José Juliano Cedaro

Chefe de Gabinete
Alessandra Carvalho de Sousa Melo Dias

Pró-Reitora de Graduação
Verônica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa
Artur de Souza Moret

Pró-Reitora de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis
Elyzania Torres Tavares

Pró-Reitor de Planejamento
Edson Carlos Froes de Araújo

Pró-Reitor de Administração
Charles Dam Souza Silva

Assessor de Comunicação
Estêvão Rafael Fernandes

COORDENAÇÃO

Pró-Reitor de Planejamento
Adm. Edson Carlos Froes de Araújo

Diretor de Planejamento, Desenvolvimento e Informação
Adm. Fabrício Donizeti Ribeiro Silva

ELABORAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO

Coordenador de Planejamento
Adm. Sidnei Silva Souza

Coordenador de Gestão da Governança
Adm. Pablo Diego Leão

Coordenadora de Informação e Desempenho
TAE – Mariana Marques Ferreira

**Colaboraram com a elaboração deste Relatório de Gestão todas as Unidades Gestoras da
Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR.**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Ficha Catalográfica elaborada pela Biblioteca Central da UNIR

F981 Fundação Universidade Federal de Rondônia. Pró-Reitoria de Planejamento.
Diretoria de Planejamento, Desenvolvimento e Informação.

Relatório de Gestão do Exercício de 2020. / Fundação Universidade
Federal de Rondônia; Elaborado por Mariana Marques Ferreira; Pablo
Diego Leão e Sidnei Silva Souza. – Porto Velho, RO, 2020.
125p.: il.

Formato: pdf

Modo de acesso: <http://www.transparencia.unir.br/>

1. Relatório de Gestão. 2. UNIR. 3. Rondônia. I. Ferreira, Mariana
Marques (Org.). II. Leão, Pablo Diego (Org.). III. Souza, Sidnei Silva
(Org.). IV. Título.

CDU: 351(047.3)

Bibliotecária Responsável: Eliane Gemaque Gomes Barros / CRB 11-549

Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Biblioteca Central da UNIR

E-mail: bc-unir@unir.br

Site: www.bibliotecacentral.unir.br

LISTA DE SIGLAS E ACRÔNIMOS

ANDIFES – ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS DIRIGENTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR

ARI – ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

AUDIN – AUDITORIA INTERNA

CAPES - COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

CGU – CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO

CIS-PCCTAE – COMISSÃO INTERNA DE SUPERVISÃO DO PLANO DE CARREIRA DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

CITT – COORDENADORIA DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA TECNOLÓGICA

CNPq - CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

CONRAD – CONSELHO SUPERIOR DE ADMINISTRAÇÃO

CONSEA - CONSELHO SUPERIOR ACADÊMICO

CONSUN – CONSELHO UNIVERSITÁRIO

CPAV – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPG/UNIR – COMITÊ PERMANENTE DE GOVERNANÇA

CPESQ – COORDENADORIA DE PESQUISA

CPIBIC – COORDENADORIA DO PIBIC

CPLAN – COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

CPPD – COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

CPPROD – COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS DISCIPLINAR

CRD – COORDENAÇÃO DE REGISTROS E DOCUMENTOS

DINTER – DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL

DIREDE – DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

DPDI – DIRETORIA DE PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E INFORMAÇÃO

DAP - DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

DTI – DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

EBTT – ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

EDUFRO – EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ENADE – EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES

FAPERO – FUNDAÇÃO DE AMPARO AO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS E À PESQUISA

FUNDAPE – FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE

IES – INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

IFES - INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR

IFRO – INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

LOA – LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL

MEC – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

NCET – NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

NCH – NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS

NT – NÚCLEO DE TECNOLOGIA

NUCSA – NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

NUSAU – NUCLEO DE SAÚDE

OCC – OUTROS CUSTEIOS E CAPITAL

PDI – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PDTI - PLANO DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PET- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

PIBEC – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE EXTENSÃO E CULTURA

PIBIC – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PIBID – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

PIBITI – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO

PNAES – PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

PPG – PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

PRAD - PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

PROCEA – PRÓ-REITORIA DE CULTURA, EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS

PROGRAD – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROJUR – PROCURADORIA JURÍDICA

PROLIND – PROGRAMA DE APOIO À FORMAÇÃO SUPERIOR E LICENCIATURAS INDÍGENAS

PROPesq – PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA

PROPLAN – PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

RNP – REDE NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA

SEC-CPAV – SECRETARIA EXECUTIVA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

SEC-ÉTICA – SECRETARIA EXECUTIVA DA COMISSÃO DE ÉTICA

SESU – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

SGR – SECRETARIA GERAL DA REITORIA

SIAFI – SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

SIAPE – SISTEMA INTEGRADO FEDERAL DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

SIC – SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO

SIMEC – SISTEMA INTEGRADO MONITORAMENTO EXECUÇÃO E CONTROLE

SIP – SISTEMA DE INFORMAÇÃO PATRIMONIAL

TED – TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA

TCU – TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

UGR – UNIDADE GESTORA RESPONSÁVEL

UNIR – FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

UPC – UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

SUMÁRIO

1	MENSAGEM DA REITORA	10
2	VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	12
2.1	VISÃO GERAL E IDENTIFICAÇÃO DA UNIR.....	12
2.2	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	14
2.3	MODELO DE NEGÓCIO E CADEIA DE VALOR.....	17
2.4	RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO.....	20
3	GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E RISCOS	24
3.1	ESTRUTURA DE GOVERNANÇA.....	24
3.2	APOIO À GOVERNANÇA.....	25
3.3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	28
3.4	GESTÃO DE RISCOS.....	31
3.5	PERSPECTIVAS E DESAFIOS.....	31
4	RESULTADOS E DESEMPENHO	35
4.1	PRIORIDADES DA GESTÃO.....	35
4.2	RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO FRENTE AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, E PRIORIDADES DA GESTÃO.....	37
4.3	INDICADORES DE DESEMPENHO.....	47
4.4	AVALIAÇÃO DE ÁREAS DE ATUAÇÃO.....	47
4.4.1	Graduação	47
	Administração, Ciências Econômica, Estatística, Zootecnia, Geografia – Bacharelado, Administração Pública – UAB, Administração, Arqueologia, Pedagogia, Administração, Letras Inglês, Música, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Ciências Sociais – Bacharelado, Educação Básica Intercultural, Teatro, Direito.....	50
4.4.2	Pós-Graduação e Pesquisa	52
4.4.3	Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis	59
4.4.4	Atividade Suplementar - Sistema de Bibliotecas	63
4.2	AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ÁREAS RELEVANTES DA GESTÃO.....	64
4.2.1	Gestão Orçamentária e Financeira	64
4.2.2	Gestão de Pessoas	70
4.2.3	Licitação e Contratos	72
4.2.4	Patrimônio e Infraestrutura	74
4.2.5	Tecnologia da Informação	76
4.2.6	Gestão de Custos	80
5	INFORMAÇÕES FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	89
5.1	Resumo da Situação Financeira Contábil	89

5.2	Informações sobre o patrimônio global e os resultados das operações de crédito realizadas à conta desses recursos	90
5.3	Principais Fatos Contábeis	92
5.4	Avaliação dos custos operacionais e resultados financeiros e não financeiros	93
5.5	Normas legais e técnicas adotadas nas atividades orçamentárias, financeiras e contábeis da UPC e mecanismos adotados pela alta administração e pelos responsáveis pela contabilidade para controle e garantia da confiabilidade, da regularidade e da completude, bem como abrangência; dos lançamentos e procedimentos contábeis da organização	94
5.6	Indicações de locais ou endereços eletrônicos em que balanços, demonstrações e notas explicativas estão publicados e/ou podem ser acessadas em sua íntegra	94
5.7	Esclarecimentos acerca da forma como foram tratadas as demonstrações contábeis, em caso de a UPC possuir em sua composição mais de uma entidade contábil	94
5.8	Declaração do contador geral (ou opinião dos auditores externos), expressando a responsabilidade do contador, as normas contábeis aplicáveis e a asseguuração razoável das demonstrações contábeis	94
	ANEXO	95



1 MENSAGEM DA REITORA

A Fundação Universidade Federal de Rondônia vem perante a sociedade apresentar sua prestação de contas referente ao exercício 2020. As informações são apresentadas de tal forma que todos possam conhecer a universidade, sua estrutura de governança, organização e planejamento, principais desafios e resultados mais relevantes alcançados no ano passado. Asseguro a integridade, integração, fidedignidade, precisão e completude das informações apresentadas neste documento, reconhecendo que foi construído a partir do pensamento coletivo.



Além de todas as dificuldades encontradas pelos gestores para superar desafios de natureza orçamentária e de pessoal, a Universidade Federal de Rondônia em 2020, também precisou superar, assim como todas as IES do Brasil, um desafio ainda maior: a perda de vidas. Assolados pela pandemia, nosso país enfrentou e ainda enfrenta, um inimigo atuante, poderoso e que retirou de nós além da liberdade do convívio, inúmeras vidas. Perdemos servidores, alunos e seus familiares. Obrigada a encarar uma nova realidade institucional a UNIR seguiu criando alternativas, apoiada pelas orientações dos órgãos superiores como MEC e Ministério da Saúde.

Os efeitos decorrentes da pandemia de covid-19, dentre quais os efeitos socioeconômicos que atingiram a universidade nos forçando a sair da zona de conforto na procura de soluções para problemas que não foram imaginados em nosso planejamento. O trabalho remoto imposto, a suspensão das aulas, a evasão dos alunos mais vulneráveis e utilização de ferramentas para minimizar o distanciamento social são alguns dos principais desafios impostos pelas circunstâncias excepcionais da crise sanitária que iniciou há cerca de um ano.

Assim como nos últimos anos, as limitações orçamentárias e financeiras têm sido decisivas no funcionamento da UNIR, trazendo dificuldades. O desafio nesse cenário é procurar formas de captar recursos para que a universidade diminua, ainda que timidamente, a sua dependência quase que exclusiva do Tesouro Nacional. Temos procurado fortalecer a parceria com fundação de apoio para que possamos ter uma execução mais dinâmica dos recursos extraorçamentários.

O principal desafio enfrentado neste ano de 2020 e que será para o ano 2021 e seguintes, diz respeito ao passivo acadêmico decorrente da suspensão do calendário acadêmico, retomado na forma de ensino remoto emergencial, sendo que o primeiro semestre de 2020 ainda está em andamento, com previsão de encerramento em 2021, impactando de forma significativa a vida acadêmica, e prejudicando os indicadores institucionais de desempenho. No médio prazo, temos o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

grande desafio de regularizar nosso calendário acadêmico, visando normalizar os processos de ingresso, viabilizar a oferta das atividades de ensino, pesquisa e extensão, ainda de forma remota, e efetivar a integralização dos nossos alunos concluintes.

A despeito das dificuldades e desafios enfrentados, a universidade manteve firme no seu propósito de gerar valor à sociedade. A universidade concedeu 33.544 auxílios estudantis, 360 bolsas de pesquisa, 764 auxílios de inclusão digital emergencial, 288 bolsas para tradutores intérpretes em Libras e executou R\$ 310.466.926,08 milhões em reais do orçamento. Mesmo sem o encerramento do exercício acadêmico ainda tivemos 248 alunos de graduação e 115 alunos de pós-graduação diplomados no exercício, 1.094 artigos científicos publicados em periódicos, 458 capítulos de livros e 183 livros publicados. Inúmeras ações de extensão foram desenvolvidas em benefício do enfrentamento a covid 19. Com o formato online foi possível ampliar em aproximadamente 16% o número do público alcançando com as ações extensionistas.

A campanha UNIR Solidária arrecadou alimentos, máscaras e álcool gel que foram distribuídos aos alunos e suas famílias mais vulneráveis economicamente. A campanha fortaleceu as dinâmicas solidárias da Instituição, que não mediu esforços para dar assistência a sua comunidade acadêmica. O Festival UNIR Arte e Cultura foi uma iniciativa que buscou movimentar horas de produção artística, com uma programação ampliada a partir da participação de diferentes artistas locais e de todo o Brasil, que buscaram trazer conhecimento e leveza em um momento de tanto sofrimento, país afora.

Além dos resultados e desempenho, nós avançamos em nossa organização interna com correções e consolidação de nossa estrutura de cargos e funções visando preparar a universidade para novas reformas que profissionalizem e modernizem nossa governança interna e gestão visando sempre melhorar nossa capacidade de gerar conhecimentos e valores à sociedade brasileira, em especial a rondoniense.

Para determinação da materialidade das informações, além de se basear na estrutura proposta pelo TCU para apresentação, com algumas adaptações, considerou-se de maneira integrada e não individualizada as informações referentes aos diversos segmentos e macroprocessos da cadeia de valor que contribuem na capacidade institucional de gerar resultados, sobretudo no que se refere à geração de valor e entregas relacionados ao tripé ensino, pesquisa e extensão.

Neste contexto, a UNIR continua a envidar esforços em superar os desafios da construção constante e inacabável de ofertar ensino público gratuito e de qualidade, no cumprimento de sua missão institucional de produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas, visando ao desenvolvimento da sociedade.

Dedicamos este relatório, especialmente para todos os nossos servidores, alunos e seus familiares diretamente atingidos pelos efeitos da pandemia. Continuaremos firmes no propósito de seguir trabalhando para termos uma Unir melhor, mais eficaz e eficiente, que possa obter cada vez mais resultados em benefício do ensino superior público.

Marcele Regina Nogueira Pereira
Reitora



2 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

Neste capítulo apresenta-se visão geral da instituição, principais números, estrutura organizacional e de governança, modelo de negócio e cadeia de valor, políticas e programas de governos análise de ambiente e materialidade das informações que permeiam o relatório.

2.1 VISÃO GERAL E IDENTIFICAÇÃO DA UNIR

A Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR é uma fundação pública, com personalidade jurídica de direito público, instituição pública de educação superior, com sede na cidade de Porto Velho-RO, criada em 1982 pela Lei nº 7.011, de 08 de julho de 1982 e reconhecida pela Portaria MEC 1316, de 17 de novembro de 2016 e atua em sistema indissociável de ensino, pesquisa e extensão.

É uma instituição com estrutura multicampi com unidades em Porto Velho, Ariquemes, Guajará-Mirim, Cacoal, Rolim de Moura, Ji-Paraná, Vilhena e Presidente Médici, com foco de atuação na Educação Superior de qualidade com a missão de produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas e visando o desenvolvimento da sociedade.

A UNIR oferece cursos de graduação, bacharelados e licenciaturas, em oito campi pelo estado, abrangendo diversas áreas do conhecimento, conforme destacado a seguir.

Figura 1 –UNIR por Campus e Total de Cursos de Graduação



Fonte: Cplan/DPDI/PROPLAN e [PROGRAD](#)

A UNIR organiza-se e rege-se pela observância dos princípios dispostos em seu [Regimento Geral](#), [Estatuto](#) e demais [normativas emitidas pelos Conselhos Superiores](#). O Capítulo 4 deste



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

relatório traz informações quanto ao ambiente legal e resultados das áreas de atuação da universidade e das áreas de gestão mais relevantes.

A figura abaixo apresenta a missão, a visão, princípios e valores que norteiam todo o funcionamento da universidade:

Figura - Missão e Visão da UNIR



Fonte: [PDI 2019-2024](#)

Os objetivos, previstos no Estatuto, no Capítulo III, Art. 4, são os seguintes:

- I - Promover a produção intelectual institucionalizada, mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional;
- II - Formar profissionais que atendam aos interesses da região amazônica;
- III - estimular e proporcionar os meios para a criação e a divulgação científica, técnica, cultural e artística, respeitando a identidade regional e nacional;
- IV - Estimular os estudos sobre a realidade brasileira e amazônica, em busca de soluções para os problemas relacionados com o desenvolvimento econômico e social da região; e
- V - Manter intercâmbio com universidades e instituições educacionais, científicas, técnicas e culturais nacionais ou internacionais, desde que não afetem sua autonomia, obedecidas as normas legais superiores.

A Fundação Universidade Federal de Rondônia-UNIR atualmente oferece cursos de graduação em áreas como Ciências da Saúde, Ciências Exatas, Ciências Sociais, Ciências Sociais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Aplicadas, Ciências Humanas e Tecnologia. A seguir é apresentado quadro com resumo de números da universidade:

Quadro 1 – UNIR em Números

UNIR em Números		
<u>Graduação</u>	Curso de Graduação	Vagas Ofertadas
	63 Cursos de Graduação	2.655 vagas em cursos de graduação
<u>Pós-graduação</u>	Cursos Stricto Sensu (Aprovados e Existentes)	Cursos Lato Sensu e Residências (Aprovados e Existentes)
	23 Cursos de mestrado	14 Cursos de especialização
	6 Cursos de Doutorado	02 Residências médicas
<u>Alunos</u>	Graduação	Pós-graduação
	10.528 alunos matriculados 248* alunos concluintes (Graduação Presencial)	1082 matriculados 115 alunos diplomados
<u>Pesquisa</u>	Bolsas	Projetos e Grupos de Pesquisa
	360 bolsas PIBIC, pós-graduação. 3.265 itens de produção acadêmica	274 novos projetos aprovados 39 novos grupos de pesquisa
<u>Extensão</u>	Auxílio Inclusão Digital Emergencial	Ações de Extensão
	764 auxílios	Aproximadamente 13.703 pessoas Atendidas com as ações de extensão
<u>Recursos Humanos</u>	1.304 Servidores	Qualificação do Quadro de Pessoal
	465 técnicos administrativos	02 doutores 98 mestres 200 especialistas 100 graduados 65 nível médio ou fundamental
	805 professores do magistério superior 17 professores substitutos 17 professores EBTT	495 doutores 257 mestres 62 especialistas 25 graduados
<u>Assistência Estudantil</u>	Auxílios/Bolsas	
	9 modalidades de auxílios concedidos	34.396 auxílios concedidos
<u>Orçamento em 2020</u>	Executado	
	R\$ 6.753.738,57 (99,98%) em investimentos	
	R\$ 49.535.017,22 (98,02%) em manutenção	
	R\$ 254.178.170,29 (95,30%) com pessoal	

Fonte: Elaborado pela Cplan/DPDI/PROPLAN com informações das unidades.

* Devido à pandemia o ano letivo 2020 ainda não se encerrou.

2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A UNIR tem sua estrutura básica formada pelos órgãos da Administração Superior, os suplementares e os acadêmicos. Fazem parte dessa estrutura os Conselhos Superiores e suas Câmaras, o Reitor e os órgãos de apoio e assessoramento, as Pró-reitorias e suas subunidades, os Campi e os Núcleos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

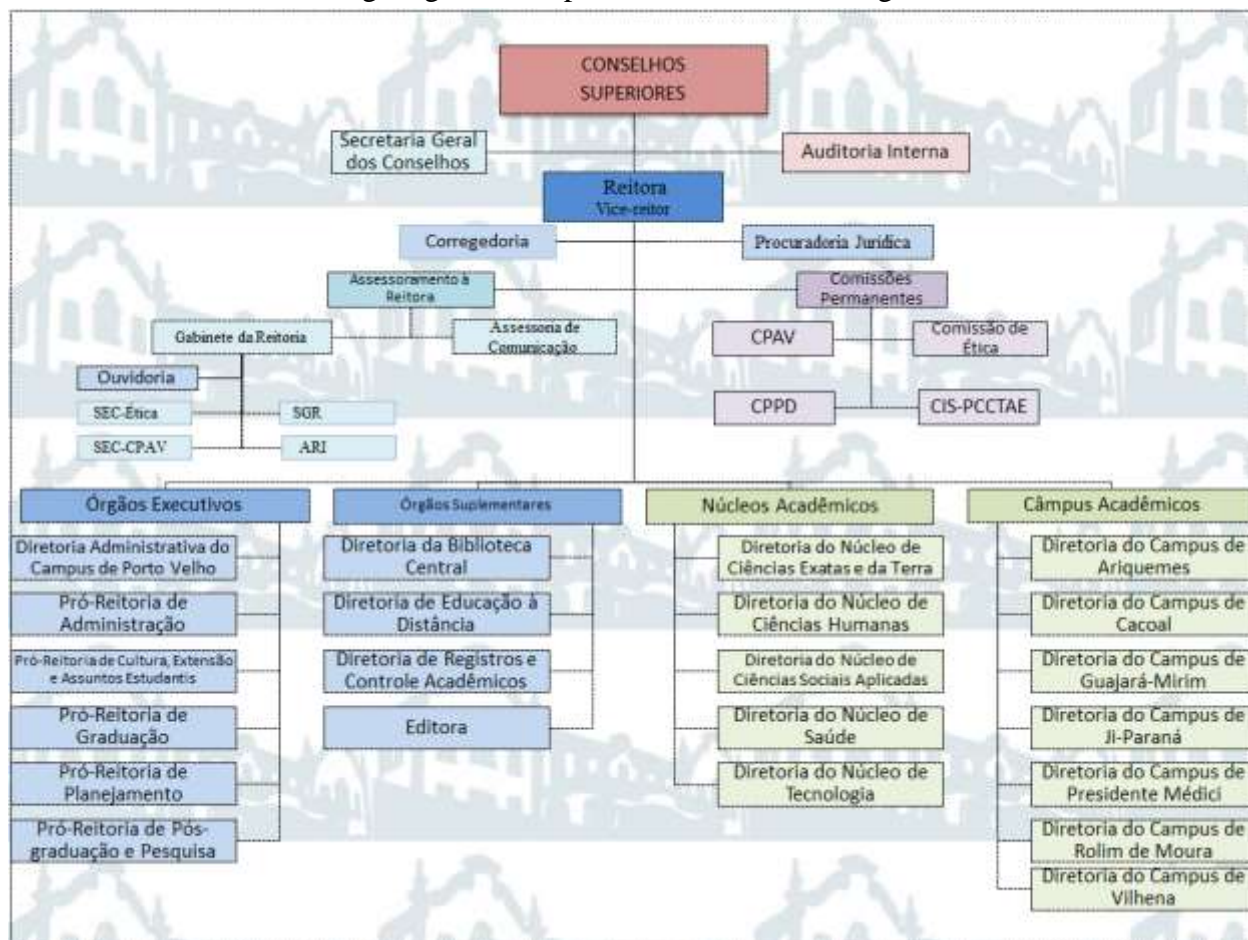
Fazem parte da Administração Superior os Conselhos Superiores, unidades deliberativas e consultivas compostas por representantes das diferentes categorias da comunidade acadêmica, e o Reitor e suas Pró-reitorias. A Administração Superior, com o apoio dos órgãos de assessoramento, Pró-reitorias e órgãos suplementares, normatiza, orienta e superintende as políticas dos diversos assuntos da universidade, dando orientação em nível estratégico.

Atualmente há cinco núcleos divididos nas áreas de Ciências Exatas e da Terra, de Ciências Humanas, de Ciências Sociais Aplicadas, de Saúde e de Tecnologia; e campus universitário nas cidades de Ariquemes, Cacoal, Guajará-mirim, Ji-paraná, Presidente Médici, Rolim de Moura e Vilhena.

Em 2020 a universidade elaborou, discutiu e aprovou a reorganização da estrutura organizacional da universidade, através da [Resolução nº 281/CONSAD/2020](#), resultando na consolidação de diversos atos que definiam a distribuição de cargo comissionados e funções de confiança e na correção de algumas inconsistências da estrutura.

O organograma abaixo apresenta a estrutura básica da Universidade em nível deliberativo e estratégico.

Organograma Simplificado – Nível Estratégico



Referência: Resolução nº 281/CONSAD/2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

No quadro abaixo são listadas as principais Unidades e suas competências.

Resumo de Competências das Unidades Estratégicas

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Resumo das Competências
Reitoria	É o conjunto órgãos executivos superiores que coordena e superintende todas as atividades da UNIR e coloca em prática as decisões tomadas pelos Conselhos Superiores da universidade. Coordena, fiscaliza e executa o trabalho desenvolvido pelas instâncias acadêmicas e administrativas, sob a responsabilidade do Reitor e do Vice-Reitor com o apoio dos Pró-Reitores.
Diretoria Administrativa do Campus de Porto Velho	Planejar as atividades administrativas, envolvendo o orçamento, aquisições de bens e serviços, serviços gerais, gestão e execução de contratos e manutenção predial no âmbito do Campus de Porto Velho, em articulação com as Pró-Reitorias e Núcleos da UNIR.
Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis - PROCEA	É responsável pelas políticas culturais, estudantis e de extensão da UNIR.
Pró-Reitoria de Administração- PRAD	Trata de assuntos de administração, no que diz respeito à gestão dos bens materiais e patrimoniais da UNIR, além de planejar, coordenar, orientar e controlar as atividades de gestão de pessoal e articulação de suas atividades com as de outros órgãos da universidade.
Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN	Responsável pelo planejamento, coordenação, organização, direção e controle das atividades de planejamento, orçamento e organização da universidade.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	É responsável pelas políticas de apoio à graduação da UNIR. Coordena o Programa de Monitoria Acadêmica, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Educação Tutorial (PET) e também os concursos públicos para docentes.
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESQ	Planeja, coordena, desenvolve e executa as políticas de apoio e fomento à pós-graduação e pesquisa. É responsável também por executar o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), do Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT).
Núcleos Acadêmicos	Os Núcleos congregam os departamentos acadêmicos em Porto Velho e são responsáveis pela coordenação das funções de ensino, pesquisa e extensão, tanto em termos de planejamento, como em termos de execução e avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação da UNIR.
Câmpus Acadêmicos	Os Câmpus congregam os departamentos acadêmicos em Guajará-mirim, Ariquemes, Ji-Paraná, Presidente Médici, Rolim de Moura, Cacoal e Vilhena, e são responsáveis pela coordenação das funções de ensino, pesquisa e extensão, tanto em termos de planejamento, como em termos de execução e avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação da UNIR nessas cidades.

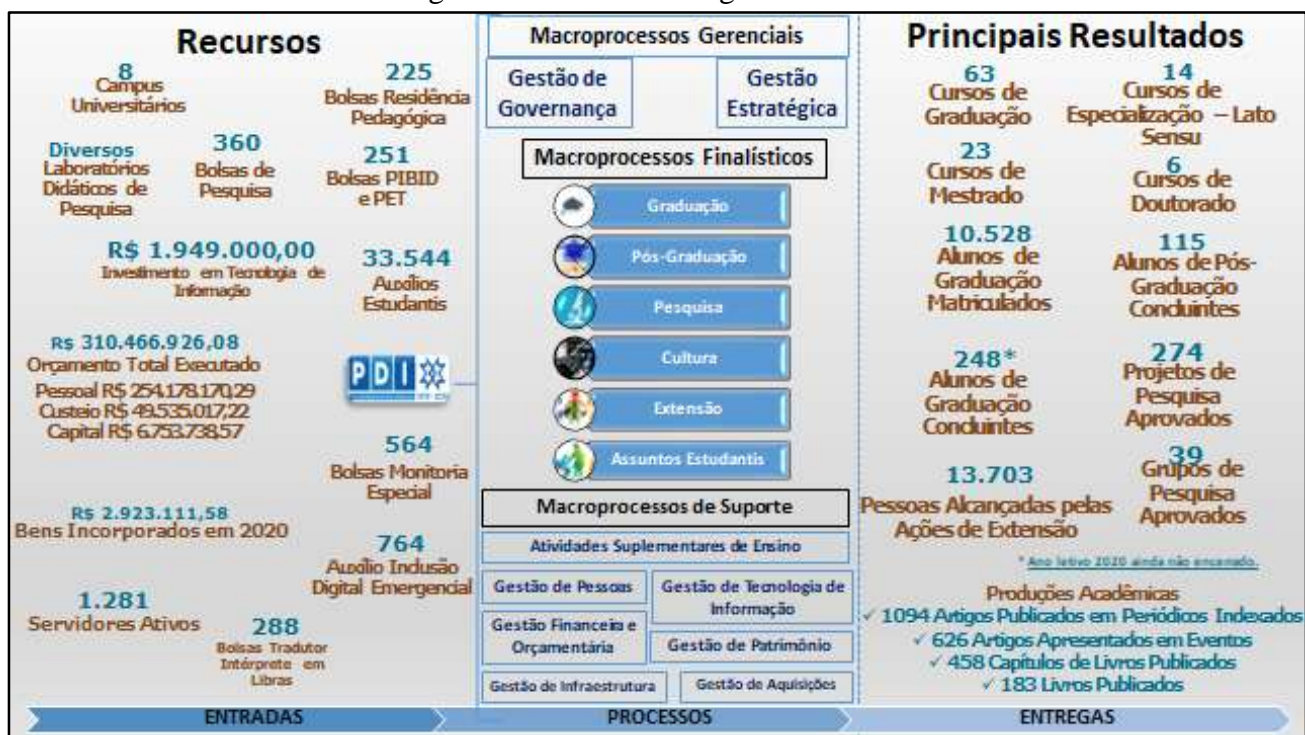


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

2.3 MODELO DE NEGÓCIO E CADEIA DE VALOR

O modelo de negócio na Universidade Federal de Rondônia é integrado dos macroprocessos finalísticos, que compõem o tripé indissociável de ensino, pesquisa e extensão, sintetizados em cinco principais cadeias de valor: Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura, Extensão, e Assuntos Estudantis, conforme apresenta-se na figura a seguir:

Figura 2 - Modelo de Negócio - UNIR



Elaborado pela Cplan/DPDI/PROPLAN

Esses macroprocessos também compreendidos como cadeias de valor são orientados pelos macroprocessos estratégicos, materializado no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, documento que propõe o Projeto Pedagógico Institucional e é estruturado nos eixos de Planejamento e Avaliação Institucional; Desenvolvimento Institucional e Modernização; Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura.

O planejamento é executado, monitorado e avaliado, com ênfase nos macroprocessos gerenciais de Gestão Estratégica e Governança Institucional, com apoio dos macroprocessos de suporte, que congrega: Gestão de Pessoas, Gestão Financeira e Orçamentária, Gestão de Aquisições, Gestão Infraestrutura gestão de Tecnologia da Informação, Gestão de Patrimônio e as Atividades Suplementares de Ensino (Registro Acadêmico e Sistema de Bibliotecas).

O mapeamento destes processos das atividades de suporte estão formalizados nos Manuais de Procedimentos Administrativo e Acadêmico, disponíveis no link <http://www.dpdi.unir.br/pagina/exibir/6945>.



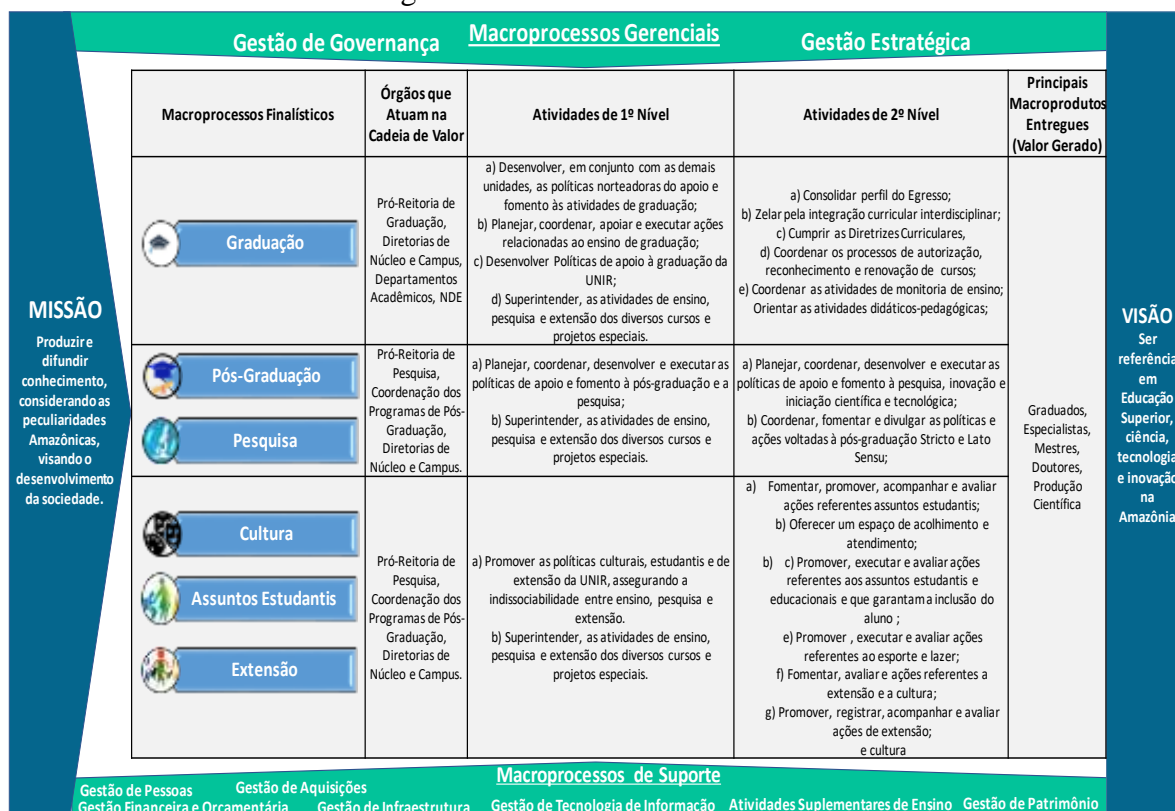
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

A finalidade dos Manuais de Procedimentos é propiciar clareza, padronização na execução das atividades, disseminar a informação, reduzir o tempo gasto em cada processo e, principalmente, oferecer serviços com eficiência e eficácia para a sociedade.

Em 2019/2020, o mapeamento dos processos foi revisado em colaboração com as demais unidades da Universidade resultando na atualização dos procedimentos constantes nos manuais, bem como o mapeamento de novos procedimentos conforme a necessidade das unidades. A versão 2020/2021, contará com uma nova forma de apresentação, em portal web, visando facilitar a transparência e acessibilidade das informações.

Já a cadeia de valor, reflete a maneira como a instituição, por meio de seu modelo de negócio, consegue gerar resultados, considerando também seus macroprocessos gerenciais, finalísticos e de suporte, com ênfase em processos primários e secundários, regulamentado na estrutura regimental e funcionamento das unidades organizacionais da UNIR, de maneira a evidenciar as entregas e o valor gerado, conforme representado na figura a seguir:

Figura 3 - Cadeia de Valor - UNIR



Fonte: Elaborado pela Cplan/DPDI/PROPLAN.

Para atender as diferentes necessidades da sociedade, o governo organiza suas políticas de forma detalhada, de maneira que orçamento não se limita à divisão pelas áreas de atuação, sendo que também apresenta os programas e ações orçamentárias.

Os programas congregam um conjunto de ações e podem ser divididos em três tipos: os **programas temáticos, de gestão, manutenção e serviços do Estado, e os especiais**. Os temáticos retratam os objetivos mais amplos das políticas públicas; os temáticos representam os gastos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

necessários para o funcionamento do Estado: servidores, prédios, veículos, serviços de telefonia e limpeza, etc. Por fim os programas de operações especiais, que tratam dos gastos com a dívida brasileira.

As principais Políticas e Programas de Governo no âmbito da UNIR para exercício 2020 são evidenciadas a partir da estrutura da Lei Orçamentária Anual - LOA 2020, que apresenta os principais programas e ações de governo, conforme o quadro a seguir:

Quadro 2 – Programas e Ações

Programas e Ações	
0089 - Previdência de Inativos e Pensionistas da União (Gestão e Manutenção)	
0181 - Aposentadorias e Pensões Civas da União	Pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis da União ou dos seus pensionistas
0901 - Operações Especiais: Cumprimento de Sentenças Judiciais	
0005 - Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	Pagamento de Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios) devidas pela União, Autarquias e Fundações Públicas
0910 - Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais	
00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	Anuidade ANDIFES.
2080 - Educação de qualidade para todos (Temático)	
20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	Desenvolvimento de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão na graduação e na pós-graduação; implementação de ações educativas e culturais; realização de cursos de formação e qualificação de recursos humanos; desenvolvimento de projetos de formação e aperfeiçoamento com a participação de profissionais de área de saúde, inclusive supervisores, tutores e preceptores; Incentivo e promoção de ações de integração ensino-serviço-comunidade, em cenários de aprendizagem vinculados ao SUS; Apoio à implantação de novas diretrizes curriculares de cursos de graduação no âmbito das IES públicas; promoção de congressos, seminários e simpósios científicos e culturais; e demais atividades inerentes às ações de ensino, pesquisa e extensão. Apoio à melhoria da infraestrutura de ensino, de pesquisa e de extensão; à aquisição de insumos para laboratórios; à melhoria das condições de funcionamento de cursos e bibliotecas; à promoção e participação em eventos científicos; à edição de obras científicas e educacionais; e apoio à permanência de estudantes e pesquisadores em missão de estudo no exterior. Apoio a iniciativas que visem à consolidação dos conhecimentos com a prática, mediante atividades voltadas à coletividade, viabilizando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; a vivência social e comunitária e a integração entre a Instituição de Ensino Superior e a comunidade. Formação de grupos tutoriais de alunos visando a otimizar seu potencial acadêmico e promover a integração entre a atividade acadêmica com a futura atividade profissional, melhorando as condições de ensino-aprendizagem.
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	Gestão administrativa, financeira e técnica, e desenvolvimento de ações visando ao funcionamento dos cursos de Instituições Federais de Educação Superior, além de definir, elaborar, implantar e desenvolver cursos e programas de formação educacional na modalidade de educação a distância; manutenção de serviços terceirizados; pagamento de serviços públicos; manutenção de infraestrutura física por meio de obras de pequeno vulto que envolvam reforma ou adaptação e aquisição ou reposição de materiais, inclusive aquelas inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente; aquisição e ou reposição de acervo bibliográfico, veículos, equipamentos e redes; capacitação de recursos humanos; prestação de serviços à comunidade; promoção de subsídios para estudos.
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	Apoio financeiro a projetos educacionais apresentados pelas Instituições de Ensino Superior que contribuam para a democratização do ensino superior, por meio de ações que possibilitem o ingresso, a permanência e o sucesso dos estudantes, considerando as especificidades de cada população tais como: do campo, indígenas, quilombolas, afrodescendentes e pessoas com deficiência. Fornecimento de alimentação, atendimento médico-odontológico, alojamento e transporte, dentre outras iniciativas típicas de assistência estudantil, inclusive para estudantes estrangeiros, cuja concessão seja pertinente sob o aspecto legal e contribua para o acesso, permanência e bom desempenho do estudante de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

	ensino superior.
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	Apoio ou execução de planos de reestruturação e expansão na Rede Federal de Ensino Superior que visem ao aumento do número de vagas e à redução da evasão por meio da adequação e da modernização da estrutura física das instituições; da aquisição de imóveis, veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e laboratórios; da locação de imóveis, veículos e máquinas necessários para a reestruturação; da execução de obras, incluindo reforma, construção, materiais e serviços; do atendimento das necessidades de custeio inerentes ao processo de reestruturação, considerando a otimização das estruturas existentes e o equilíbrio da relação aluno/professor; e da modernização tecnológica de laboratórios visando à implementação da pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação.
2109 - Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação (Gestão e Manutenção)	
20TP - Ativos Cíveis da União	Pagamento de espécies remuneratórias devidas aos servidores e empregados ativos civis da União.
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Cíveis, Empregados, Militares e seus Dependentes	Concessão, em caráter suplementar, do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores, militares e empregados ativos e inativos, dependentes e pensionistas, exclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993). A concessão do benefício é exclusiva para a contratação de serviços médicos-hospitalares e odontológicos sob a forma de contrato ou convênio, serviço prestado diretamente pelo órgão ou entidade ou auxílio de caráter indenizatório, por meio de ressarcimento.
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Cíveis, Empregados, Militares e seus Dependentes	Benefícios do Servidor (Auxílio Pré-escolar, Transporte, Alimentação, Funeral Natalidade).
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal. Promover a qualificação e a requalificação de pessoal com vistas à melhoria continuada dos processos de trabalho, dos índices de satisfação pelos serviços prestados à sociedade e do crescimento profissional.
Operações Especiais	
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	Pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais

Fonte: LOA 2020 e www.orcamentofederal.gov.br/

Além dos programas do quadro acima, o item 4.2.1 Gestão Orçamentária e Financeira traz relação de recursos descentralizados executados no exercício e relação com programas específicos.

2.4 RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO

Com população estimada pelo IBGE em 1.796.460 pessoas, distribuídas em 52 municípios, com densidade demográfica de 6,58 hab/km², Rondônia tem sua economia baseada principalmente nas atividades de agricultura e pecuária.

Em todo o Estado de Rondônia existem apenas duas instituições públicas de ensino superior, a UNIR e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO). Neste cenário está a Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, instituição pública de ensino superior vinculada ao Ministério da Educação, com campus em oito municípios.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Os canais de comunicação do cidadão com a universidade permitem que sejam realizadas solicitações, reclamações, denúncias e sugestões bem como divulgação dos serviços oferecidos pela Universidade.

Figura - Canais de Comunicação – Sociedade e UNIR



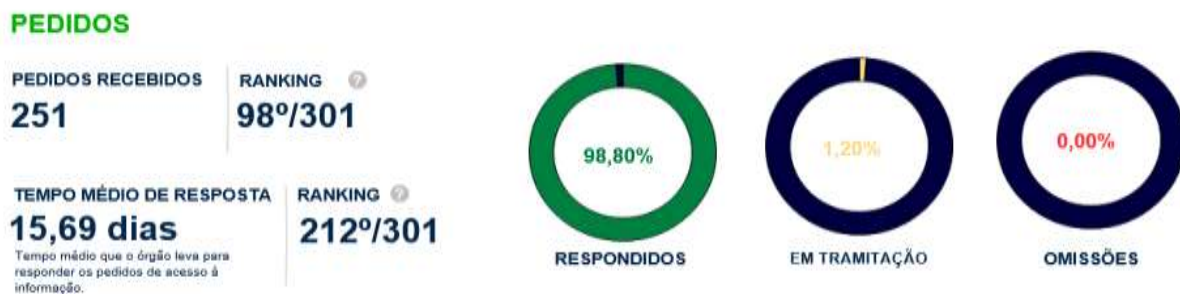
Fonte: Elaborado pela Cplan/DPDI/PROPLAN

O Serviço de Informação ao Cidadão – SIC e Ouvidoria, que em 2020 passaram a integrar o Fala.BR da CGU, são canais de diálogo e a forma como o cidadão pode solicitar informações e realizar reclamações, denúncias e sugestões. Abaixo são descritos os resultados do exercício de 2020.

a) Serviço de Informação ao Cidadão – SIC

Em 2020 a Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR – recebeu, através do Serviço de Informação ao Cidadão – SIC, o total de 251 pedidos de informação, todos respondidos por e-mail, totalizando uma média mensal de 20,91 pedidos. O prazo médio de resposta foi de 15,69 dias e 98,80% dos pedidos foram respondidos.

Em relação ao cumprimento do prazo Legal destaca-se que 79,03% das respostas aos pedidos foram dadas dentro do prazo.



Fonte: SIC/UNIR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Quanto à concessão de acesso às informações solicitadas, foram disponibilizados 76,84% e 5,92% delas foram negadas. Dentre estas, 24% enquadraram-se em *pedidos incompreensíveis*, 21% como *pedido genérico* e 20,25% como *desproporcional ou desarrazoado*.

Os pedidos de informação versaram sobre os mais diversos assuntos. Porém, *Conduta docente* foi o tema mais solicitado, com 21,05%, seguido de *Educação superior* com 11,58%.

Do total de pedidos respondidos pela Universidade Federal de Rondônia, 44 geraram recursos à autoridade superior, 24 deles subiram à primeira instância, 10 pedidos foram para a segunda instância, 09 subiram à CGU e 01 chegou à Comissão Mista de Reavaliação de Informações - CMRI.

Destaca-se que 22,73% dos recursos interpostos ainda não foram respondidos, pois encontra-se em tramitação.



Fonte: SIC/UNIR

Em comparação ao primeiro ano de implantação da Lei de Acesso à Informação, que compreendeu o período de maio de 2012 a abril de 2013, o sétimo ano de implantação da Lei de Acesso à Informação - LAI na Universidade Federal de Rondônia (janeiro a dezembro de 2020) apresentou um aumento de 402% na quantidade de pedidos de acesso à informação. Essa evolução pode ser observada na Figura abaixo, em que se apresentam os dados anuais dos pedidos de acesso à informação na UNIR.

b) Ouvidoria

O quadro abaixo apresenta, resumidamente, as principais demandas da Ouvidoria da Universidade no exercício 2019 com quantidade de manifestações respondidas, tempo médio em dias e os principais assuntos por tipo.

Quadro – Demandas Ouvidoria em 2019

Manifestação	Comunicações	Reclamações	Denúncias	Solicitações	Sugestões	Elogios	Simplifique
2019	70	48	21	56	5	6	1
2020	53	19	19	29	1	1	1

Fonte: Ouvidoria/UNIR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

O caráter singular do atual contexto que se encontra a Instituição no ano de 2020, causado pela pandemia, principalmente acerca da incerteza sobre o cenário causado pela pandemia, pode ter contribuído para redução das manifestações, de um modo geral, considerando a suspensão de alguns serviços prestados pela instituição. A Ouvidoria busca o diálogo visando solucionar as questões pertinentes a sua área de atuação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E RISCOS

Este capítulo apresenta como está organizada e quais os principais mecanismos de governança que orientam a gestão da UNIR.

3.1 ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Constitui a estrutura de governança os Conselhos Superiores, Conselhos de Núcleos, Conselhos de Campus e Conselhos de Departamentos, conforme previsto nos Arts. 6º a 27 do Estatuto da UNIR

Além dos conselhos a Fundação Universidade Federal de Rondônia instituiu o Comitê Permanente de Governança (CPG/UNIR) que é constituído pela Reitora e todos os Pró-reitores e é assessorado pelas unidades estratégicas que compõem as diretorias que fazem parte do nível tático da Universidade, conforme prevê Art. 5º da Portaria Nº 417/2018/GR/UNIR, de 20 de junho de 2018. Suas competências, estabelecidas no Art. 3º da Portaria nº 417/2018/GR/UNIR, de 20 de junho de 2018, são as seguintes:

- I – promover práticas e princípios de conduta e padrões de comportamentos;
- II – institucionalizar estruturas adequadas de governança, gestão de riscos, controles internos, programa de integridade pública, entre outras políticas, planos, programas e ações relativas à governança no setor público emanadas por órgãos do Poder Executivo Federal, órgãos de controle externo e outras organizações a qual esta IFES está subordinada;
- III – coordenar os procedimentos de desenvolvimento da metodologia, implementação, controle, monitoramento e avaliação decorrentes das políticas, planos, programas e ações instituídas no âmbito desta Universidade;
- IV – promover o desenvolvimento contínuo dos agentes públicos e incentivar a adoção de boas práticas de governança, de gestão de riscos e de controles internos;
- V – garantir a aderência às regulamentações, leis, códigos, normas e padrões, com vistas a condução das políticas e à prestação de serviços de interesse público;
- VI – promover a integração dos agentes responsáveis pela governança, pela gestão de riscos e pelos controles internos;
- VII – promover a adoção de práticas que institucionalizem a responsabilidade dos agentes públicos na prestação de contas, na transparência e na efetividade das informações;
- VIII – aprovar política, diretrizes, metodologias e mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos;
- IX – supervisionar o mapeamento e avaliação dos riscos-chave que podem comprometer a prestação de serviços de interesse público;
- X – liderar e supervisionar a institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos, oferecendo suporte necessário para sua efetiva implementação no órgão ou entidade;
- XI – estabelecer limites de exposição a riscos globais do órgão, bem como os limites de alçada ao nível de unidade, política pública, ou atividade;
- XII – aprovar e supervisionar método de priorização de temas e macroprocessos para gerenciamento de riscos e implementação dos controles internos da gestão;
- XIII – emitir recomendação para o aprimoramento da governança, da gestão de riscos e dos controles internos;
- XIV – monitorar as recomendações e orientações deliberadas pelo Comitê;
- XV – coordenar as atividades relacionadas ao fluxo de informações e comunicação junto aos órgãos de controle externo e da Auditoria Interna, como Solicitações de Auditoria, Questionário de Levantamento de Governança e Gestão Pública do TCU, entre outros fluxos informacionais;
- XVI – se articular com a Comissão Própria de Avaliação, Comitê de Ética dos Servidores, Gestores do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC/UNIR) e Ouvidoria da UNIR, visando



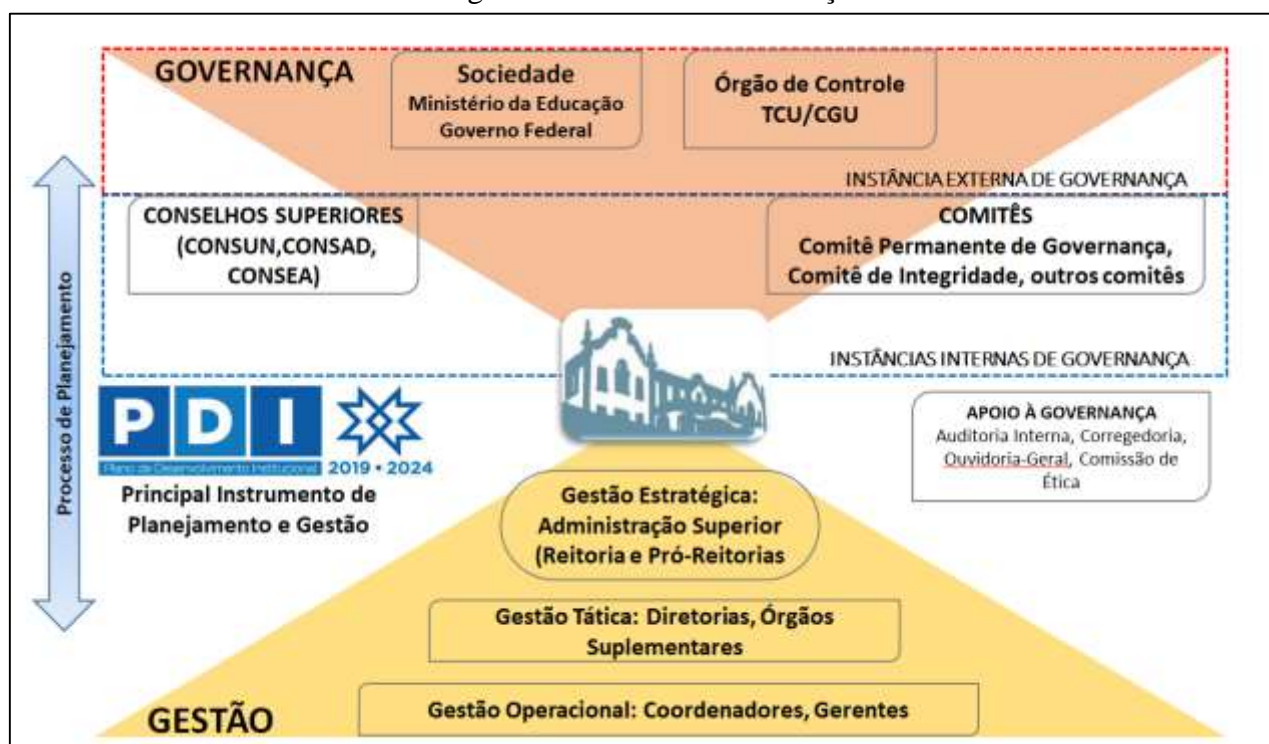
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

aperfeiçoar as atividades desenvolvidas por essas unidades e comissões, em especial quanto ao alinhamento no que tange à governança na IFES.

Cabe ao CPG/UNIR avaliar, monitorar e dirigir as atividades da gestão; promover a liderança e os controles internos; e discutir e aprovar políticas, planos e outros documentos de governança, gestão de riscos, integridade e controles internos.

A estrutura de governança da Universidade é formada pelas instâncias de governança externa e interna que são esquematizadas na figura abaixo:

Figura - Modelo de Governança



Fonte: Elaborado pela Cplan/DPDI/PROPLAN, conforme Estatuto UNIR e demais normas.

3.2 APOIO À GOVERNANÇA

Em 2020 foi elaborado o [primeiro plano de integridade](#) da universidade, um conjunto estruturado de medidas institucionais voltadas para a prevenção, detecção, punição e remediação de fraudes e atos de corrupção, em apoio à boa governança. Ações previstas no Plano de Integridade foram entregues pelas unidades responsáveis: procedimentos de verificação de conflito de interesse no âmbito da UNIR, elaboração, pela Ouvidoria, de fluxo interno para tratamento de denúncias, definição de procedimentos para verificação de laços de parentescos de pessoas nomeadas e contratadas, criação de espaço no Portal de Transparência para servir como canal de divulgação das ações de integridade.

Algumas unidades não são responsáveis por conduzir a política de governança, mas prestam importantes serviços de supervisão, controle, correção e avaliação que contribuem no desenvolvimento das ações de governança e para a garantia da legalidade, da legitimidade, economicidade e transparência dos recursos públicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Ainda em 2020, com a proposta de consolidação da estrutura organizacional da UNIR, foi criada a Coordenadoria de Governança, para apoiar as instâncias internas no desenvolvimento das ações de governança, visando dentre outros objetivos, contribuir para melhoria dos indicadores de governança desta IFES, conforme previsão no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2024) e demais orientações dos órgãos de controle.

a) Auditoria Interna

A unidade de Auditoria Interna da Fundação Universidade Federal de Rondônia (AUDIN), órgão responsável por desenvolver ação preventiva no sentido de contribuir para a garantia da legalidade, da moralidade e da probidade dos atos administrativos do órgão, é tecnicamente vinculada à Reitoria da UNIR e sua atuação é regida pelas normas constantes no [Regimento Geral](#) e pelo [Regimento Interno da Auditoria Interna](#), aprovado pela [Resolução nº 123/CONSAD](#) de 10 de julho de 2014.

É a Auditoria Interna que, de forma independente e mediante a definição de pauta de ações coordenadas, consignada no Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT, avalia o processo de governança e controles internos da universidade, contribuindo assim com sua conformidade e aperfeiçoamento. Além disso, funciona como a terceira linha de defesa na gestão de riscos.

b) Ouvidoria-Geral

A Ouvidoria da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), instituída pela Resolução 109/CONSAD, de 08 de julho de 2013, atualmente utiliza como principal canal de recebimento de manifestações o Sistema Fala.BR, sendo também recebidas pelo e-mail ouvidoria@unir.br.

A Ouvidoria é um espaço democrático para contribuir com o fortalecimento do controle social, buscando a melhoria na prestação do serviço público, por meio do tratamento e gerenciamento das demandas recebidas, bem como atuar como mediadora nas situações levadas ao seu conhecimento, as quais necessitem desse tipo de atuação.

Destaca-se que as providências adotadas pela Ouvidoria, consistem em princípio, na análise preliminar, com vistas a verificar se a demanda atende os requisitos mínimos para continuidade das providências. Após serem recepcionadas, são encaminhadas para os setores responsáveis. Também vale destacar, que a atuação da Ouvidoria depende da contribuição das Unidades detentoras das informações, para constituição de um resultado satisfatório ao manifestante.

Conforme a Resolução 109/CONSAD, de 08 de julho de 2013, são objetivos da Ouvidoria da UNIR:

- I – a defesa dos direitos dos estudantes, professores, servidores técnico-administrativos e integrantes da comunidade externa em suas relações com a Universidade;
- II – a promoção, junto às várias instâncias acadêmicas e administrativas, dos direitos de grupos vulneráveis ou discriminados;
- III – o desenvolvimento, junto às várias instâncias acadêmicas e administrativas, de medidas que favoreçam a participação da comunidade interna e externa na garantia dos direitos cidadãos e na promoção da melhoria das atividades desenvolvidas pela Instituição;
- e
- IV – a coleta, sistematização e divulgação de informações, inclusive através de relatórios, que contribuam para o monitoramento e aperfeiçoamento das regras e procedimentos acadêmicos, administrativos e institucionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

A Ouvidoria Institucional contribui para a melhoria na gestão, uma vez que atua como Unidade de intermediária entre o cidadão e as Unidades que prestam os serviços, buscando informações e auxiliando na resolução das demandas. Além disso, a Ouvidoria tem como papel atuar no monitoramento dos assuntos mais demandados e acompanhamentos dos processos originários.

c) Corregedoria

Até 2020 as atividades de investigação de irregularidades administrativas e outras atividades de correição eram desenvolvidas pela Comissão Permanente de Procedimentos Disciplinares. A Comissão analisa, em cada caso concreto, a pertinência de se instaurar Sindicância Investigativa, Sindicância Acusatória e Processo Administrativo Disciplinar e apresenta sua recomendação à Reitoria; indica o encaminhamento de processos à Comissão de Ética, bem como sugere o arquivamento de processos; elabora despachos, pareceres, certidões, declarações e demais atos; orienta os trabalhos de comissões especiais, nos aspectos teóricos e práticos; dar atendimento a servidores acusados e aos advogados; corriqueiramente são prestadas informações e, também, encaminhados documentos em atendimento às requisições do Ministério Público, da Controladoria Geral da União e da Superintendência da Polícia Federal, além de atender às solicitações de informações da Ouvidoria.

No exercício de 2020 com a necessidade de prevenir a disseminação do novo coronavírus, algumas rotinas foram adaptadas, pois o acesso ao prédio ficara restrito a apenas a algumas atividades essenciais incompatíveis com o trabalho remoto. Em vista disso, houve a edição da Medida Provisória nº 928/2020 que suspendeu prazos processuais em desfavor dos acusados e entes privados processados em processos administrativos enquanto perdurasse o estado de calamidade. Aliado a isso, a UNIR editou a Portaria nº 162/2020/GR/UNIR, de 23 de março de 2020, cujo art. 8º tratou do sobrestamento das sindicâncias e PADs em tramitação na CPPROD. Portanto, como cediço, o ano de 2020 foi atípico às atividades de persecução de irregularidades administrativas. Inobstante, destaque-se que dos 243 processos em curso 71 foram concluídos e foram editados 61 despachos/pareceres.

Ao final de 2020, a partir da reorganização e consolidação da estrutura organizacional promovida pela Resolução nº 281 do Conselho Superior de Administração, foi instituída a Corregedoria. Unidade administrativa, seccional do Sistema de Correição do Poder Executivo Federal – SisCor, que desenvolverá as atividades de correição na universidade. A unidade está em processo de estruturação e organização.

Dentro da estrutura de Governança, o Tribunal de Contas da União (TCU) exerce o controle externo da administração pública em diversas áreas. A este respeito, consigna-se neste relatório, por determinação do Acórdão 1857/2020-Plenário quanto as providências adotadas em face do Processo TC-020.950/2020-9, que a Corregedoria desta UNIR sugeriu instauração de procedimento apuratório (Processo Sei nº 9991020422.000119/2020-11), orientando para formalização de processo autônomo, em nível de sigilo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

3.3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Os rumos da Universidade para o médio prazo, a partir de sua missão, visão, princípios e valores, são definidos pelo [Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI](#), que serve também como referência para elaboração do plano de ação, outros planos e estratégias e como orientador da Gestão. O documento, que pode ser acessado no [portal de transparência](#) da universidade, traz uma série de objetivos divididos em cinco eixos que são relacionados abaixo:

Tabela - Principais objetivos por Eixo do PDI 2019-2024

EIXO 01 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
1.1 Consolidar a CPAv
1.2 Consolidar a autoavaliação institucional
1.3 Consolidar a autoavaliação de curso
1.4 Elaborar e executar um planejamento institucional
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
2.1 Instituir e Implementar o Plano de Gestão de Logística Sustentável da UNIR
2.2 Promover a cultura empreendedora na UNIR
2.3 Fortalecer a política institucional em iniciação científica e tecnológica
2.4 Instalar polo avançado no Baixo Madeira, em Porto Velho, para atendimento das comunidades tradicionais
2.5 Institucionalizar políticas de valorização da vida por meio de ações pedagógicas
2.6 Promover a ampliação do ensino superior público por meio do desmembramento da universidade
2.7 Institucionalizar a Educação a Distância
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS
3.1 Ampliar e consolidar as políticas de assistência estudantil da UNIR
3.10 Integrar os cursos e alunos de Educação a Distância (EAD) nos grupos e projetos de pesquisa institucionalizados
3.11 Promover o aumento das ações de extensão voltadas à inclusão, à diversidade étnico-racial e ao meio ambiente
3.12 Fortalecer o desenvolvimento da Política de Extensão Universitária no âmbito da Universidade Federal de Rondônia UNIR
3.13 Criar e consolidar a Política de Cultura na UNIR
3.14 Implantar a curricularização da extensão nos cursos da UNIR
3.15 Revisar a oferta de Cursos de Graduação
3.16 Ofertar novos cursos de graduação mediante a apresentação de projetos de viabilidade e recursos orçamentários
3.17 Criar e implantar programa de acompanhamento de egresso
3.2 Incentivar a pesquisa e estimular a produção científica em periódicos de alto impacto
3.3 Fortalecer os periódicos da Instituição.
3.4 Organizar e apoiar eventos científicos institucionais de pósgraduação, pesquisa e inovação
3.5 Apoiar a Iniciação Científica
3.6 Implantar e incentivar a política de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
3.7 Consolidar e elevar os conceitos dos Programas de PósGraduação Stricto Sensu
3.8 Incentivar e apoiar a criação de novos cursos de pós-graduação
3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensinono âmbito dos cursos de graduação da UNIR
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO
4.1 Qualificação do Corpo docente
4.10 Implantar a gestão de riscos
4.2 Aprimorar políticas de capacitação a servidores (docentes, técnicos administrativos e tutores)
4.3 Estruturar políticas que garantam a gestão institucional
4.3 Estruturar políticas que garantam a gestão institucional.
4.4 Atualização dos instrumentos normativos da gestão.
4.4 Implantar a produção, o sistema de controle e distribuição de material didático (EaD).
4.5 Garantir a sustentabilidade Financeira
4.6 Garantir a sustentabilidade Financeira.



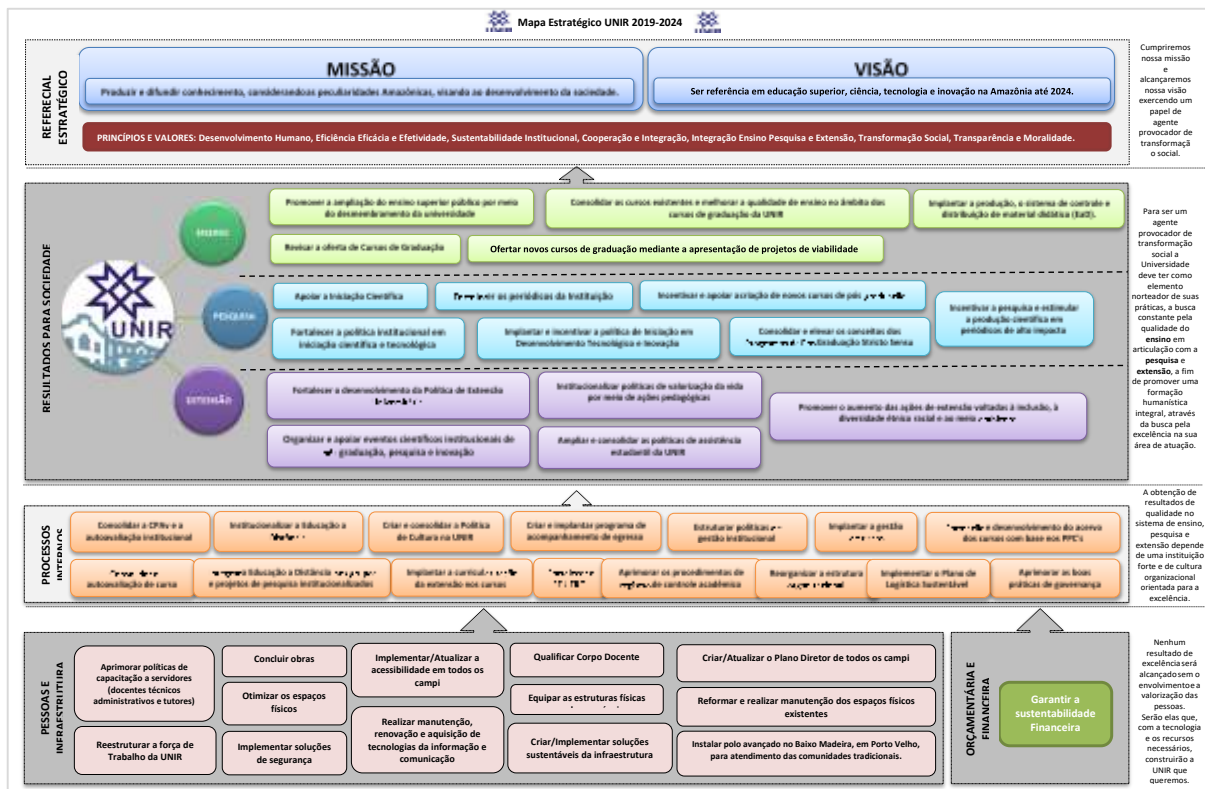
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

4.6 Reestruturar a força de Trabalho da UNIR
4.7 Aprimorar os procedimentos de registro de controle acadêmico
4.8 Aprimorar as boas práticas de governança e gestão pública voltadas à transparência e à profissionalização administrativa da IFES
4.9 Reorganizar a estrutura organizacional da UNIR
5.9 Equipar estrutura física com bens móveis
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA
5.1 Ocupação de espaços disponíveis
5.1 Otimização de espaços físicos
5.10 Reforma e manutenção dos espaços físicos existentes.
5.2 Conclusão de obras.
5.2 Construção/Expansão da infraestrutura física nos campi
5.3 Criar/Atualizar o Plano Diretor de todos os campi
5.4 Construção/Expansão da infraestrutura física nos campi
5.5 Implementar soluções de segurança
5.6 Implementar/Atualizar a acessibilidade em todos os campi
5.7 Formação e desenvolvimento do acervo dos cursos com base nos PPC's.
5.8 Manutenção, renovação e aquisição de tecnologias da informação e comunicação.
5.9 Equipar estrutura física com bens móveis

Fonte: PDI, 2019-2024.

O planejamento é alinhado e integrado, dando orientação para que a estrutura organizacional e a estrutura de governança possam executar suas atividades e processos internos e entregar benefícios e resultados à sociedade de forma vinculada à missão e alcançando a visão da Universidade. O infográfico a seguir apresenta o Mapa Estratégico vigente

Figura 4 - Mapa Estratégico UNIR



Fonte: Elaborado pela Cplan/DPDI/PROPLAN



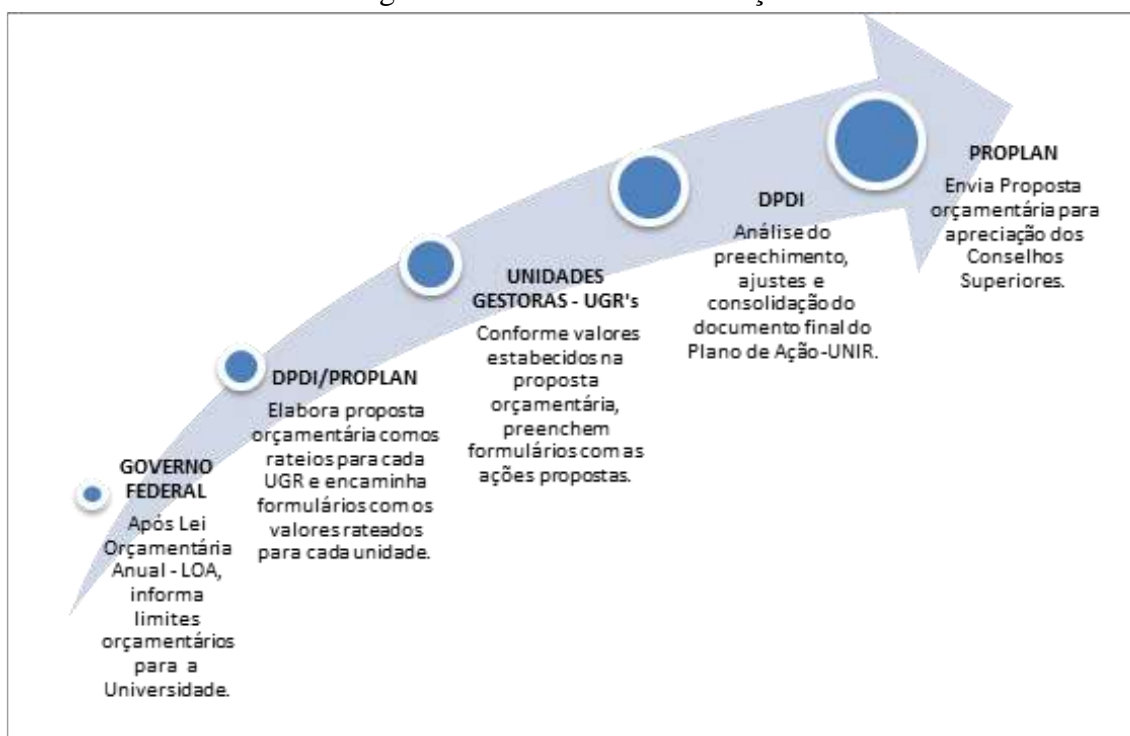
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Já o Plano de Ação é o documento que traz o planejamento de curto prazo, para o período de um ano, com as principais prioridades da Gestão evidenciadas a partir das ações vinculadas aos objetivos estratégicos do PDI. O [Plano de Ação do exercício 2020](#), assim como os planos de exercícios anteriores, está disponível no [portal da transparência](#).

Destaca-se que a principal estratégica de alocação de recursos e rateio entre as Unidades Gestoras Responsáveis (UGR) da UNIR, é a Matriz OCC (Outros Custeios e Capital) oriundos da Matriz Orçamentária da SESu/Andifes. Este critério de distribuição é utilizado pela UNIR no rateio interno desde o ano de 2015, e representa amadurecimento na consolidação do planejamento orçamentário da Universidade, no sentido de consolidar o modelo de distribuição de recursos entre as unidades gestoras.

Como preconiza a estrutura de governança institucional, após consolidação o Plano de Ação e a Proposta Orçamentária são submetidos à deliberação e aprovação do Conselho Superior de Administração – CONSAD. De maneira sintética, a figura a seguir representa o fluxo do planejamento anual.

Figura 5 - Fluxo do Plano de Ação



Fonte: Elaborado pela Cplan/DPDI/PROPLAN

Ao final do exercício, os resultados das ações estabelecidas no Plano de Ação são registrados por meio de formulário próprio encaminhado pela Pró-Reitoria de Planejamento-PROPLAN às unidades, realizando assim, o acompanhamento das ações executadas conforme o planejado.

Os resultados já alcançados, metas e objetivos pactuados para exercício 2020, os indicadores e os principais resultados das áreas de atuação e das áreas relevantes de gestão estão demonstrados ao longo do capítulo 4 – RESULTADOS E DESEMPENHO deste relatório.



3.4 GESTÃO DE RISCOS

A Gestão de Riscos tem sido um grande desafio para a universidade. Devido principalmente à limitação de recursos humanos, a UNIR não tem consigo avançar esse tema com mais consistência. Além disso, a pandemia acabou reforçando nossas limitações e dificultou ainda mais a articulação para que o assunto pudesse ser discutido.

No [Plano de Integridade](#) elaborado em 2020 alguns riscos à integridade foram mapeados e relacionados e, a partir deles, algumas ações foram propostas e atribuídas a algumas unidades/áreas como a Corregedoria, a Ouvidoria, a Diretoria de Administração de Pessoal, Comissão de ética. Foi um trabalho inicial nesse tema que deverá ser amadurecido nos próximos exercícios. Esse plano está disponível no portal da transparência da Universidade.

Além disso, 2020 a universidade organizou sua estrutura organizacional e instituiu uma unidade administrativa denominada Coordenadoria de Gestão de Governança que, entre outras funções, deverá ser a unidade técnica especializada e capaz de orientar a gestão de universidade no desenvolvimento da governança e temas relacionados, tais como a gestão de riscos.

Espera-se que em 2021 a estrutura de governança deve ser atualizada e uma política de gestão de riscos consistente possa ser elaborada e discutida nas instâncias internas, principalmente pelo Comitê Permanente de Governança e demais unidades gestoras.

3.5 PERSPECTIVAS E DESAFIOS

Esta seção apresenta de maneira integrada os principais desafios e perspectivas para o desempenho da estratégica organizacional da UNIR, nos próximos exercícios. Desta forma, o infográfico a seguir apresenta de forma sintética os principais desafios:

Perspectivas e Desafios

Ações de enfrentamento e efeitos da pandemia de covid-19

Calendário Acadêmico 2020.1 e Calendário Acadêmico 2021

Retorno as atividades presenciais

Aprovação do Orçamento 2021, com de redução de recursos

Mecanismos de Governança: Gestão de Riscos e Ampliação do Programa de Integridade, Corregedoria

Monitoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Alternativas para Captação de Recursos Extraorçamentários

Efetiva Implantação do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contrato - SIPAC

Plano Diretor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Conforme registrado no relatório de gestão 2020, o principal desafio do exercício anterior foi o efeito da pandemia de Covid 19, que dentre diversos impactos socioeconômicos afetou e ainda afeta significativamente as atividades institucionais da UNIR de modo que a pandemia ainda perdura até os dias atuais, com impactos a serem percebidos por algum tempo mesmo com advento das vacinas.

A UNIR implementou o grupo de trabalho de enfrentamento ao coronavírus, por meio da Portaria 146/GR-UNIR, um dia depois da Organização Mundial de Saúde - OMS ter decretado que o SARS-COV-2 havia atingido contaminação mundial, passando para o status de pandemia.

Posteriormente várias ações foram empreendidas no sentido de apoiar a gestão superior da UNIR nas tomadas de decisões, adoção de medidas de restrição e adequações de espaços e medidas de restrições e ações educativas, visando o enfrentamento efetivo da pandemia.

No mesmos sentido a UNIR participou, por meio de um termo de cooperação, com parceria com a Superintendência Estadual de Desenvolvimento Econômico e Infraestrutura (SEDI), Fapero, IFRO, Fiocruz, Embrapa e Sesau, visando apoio conjunto e articulado de ações interinstitucionais.

O principal impacto nas atividades institucionais (acadêmicas e administrativas) foi a suspensão do Calendário acadêmico e implantação do trabalho remoto em todos os campi para que houvesse uma garantia de distanciamento social e preservação da saúde de estudantes, servidores e seus familiares, sobretudo daqueles em maior vulnerabilidade ao coronavírus.

Paulatinamente também foram implantadas atividades de ensino remoto, começando pela Pós-Graduação (Resolução 232/2020/CONSEA) e depois envolvendo a graduação (Resolução 254/2020/ CONSEA). O Calendário Acadêmico foi retomado (Resolução 287/2002/ CONSEA), também sob orientação do Grupo de Trabalho, mantendo-se prioritariamente as atividades remotas e autorizando as atividades presenciais apenas em condições excepcionais que haja garantia de alguma segurança para os envolvidos.

Nesse sentido, como já mencionado, em razão da situação de emergência em saúde por conta da pandemia que ainda é uma realidade, a orientação do GT de enfrentamento, é pela manutenção das atividades remotas. De tal modo foi orientado manter as atividades administrativas no formato online (exceto o que essencialmente precisa ser presencial) pelo menos até o dia 31 de março de 2021. Em relação às atividades acadêmicas, a orientação foi para manter o ensino remoto emergencial até enquanto persistir o estado de calamidade pública devido ao Sars-Cov-2.

Do ponto de vista orçamentário, considerando que não há perspectivas de incremento de recursos, principalmente após a instituição da Emenda Constitucional 95, e observada a atipicidade do exercício financeiro de 2020, tanto no âmbito orçamentário, quanto pela crise sanitária, tem-se a perspectiva de um ajuste das contas federais será mais amplo e atingirá todas as IFES do país. A previsão do orçamento de 2021 será de apenas 40% do orçamento, com o restante condicionado a aprovação pelo Congresso Nacional, além de uma redução prevista para orçamento discricionário de aproximadamente 17,5%.

A partir deste cenário, persiste o desafio de buscar fontes e ampliar à captação de recursos de fontes alternativas, uma vez que a UNIR depende quase que exclusivamente de recursos oriundos do Tesouro Nacional. Neste contexto, tem-se a perspectiva fortalecer a parceria entre a UNIR e a Fundação de Apoio (FUNDAPE), para uma execução mais dinâmica de recursos extraorçamentários, em projetos realizados pela UNIR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Outro desafio que persiste para os próximos exercícios, diz respeito ao pleno funcionamento de mecanismos de governança, para subsidiar a gestão da UNIR no desenvolvimento sua estratégia organizacional e no alcance de sua missão institucional de produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas, visando ao desenvolvimento da sociedade.

Dentre estas estruturas de governança, destaca-se a ampliação de funcionamento e atuação do comitê de governança, ampliação do programa de integridade institucional, e efetiva implementação da política e do plano de gestão de riscos, institucionalização (regimentação e estruturação) da corregedoria, que recentemente deixou de ser uma comissão permanente, e aperfeiçoamento dos instrumentos de controle de gestão, especialmente avançar de uma concepção de procedimentos para a gestão por processos.

Já no sistema de ouvidoria, para os próximos exercícios, buscar atuar na divulgação dos serviços oferecidos à Comunidade Acadêmica, por meio de Campanhas indo além das publicações oficiais, e atualização das informações dos serviços oferecidos na Instituição.

A partir do desafio de propiciar maior abrangência às estruturas de governança, tem-se a perspectiva que possa avançar para o grande desafio de aprimorar a atividade de monitoramento e controle do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2024), no aperfeiçoamento de indicadores de desempenho para monitorar o alcance dos objetivos estratégicos e a tomada de decisão dos gestores da UNIR.

Na área de graduação, a perspectiva é realização de diagnósticos visando o levantamento de informações necessárias para subsidiar políticas que tenham por finalidade a melhora da taxa de sucesso, diminuição da taxa de evasão e retenção, em ações conjuntas com a PROCEA, Núcleo/Campi e Departamentos, bem como implementação de Planos de Melhorias com vistas a consolidar os cursos, bem como com os Núcleos Docentes Estruturantes para auxiliá-los na avaliação dos PPC e nas reformulações, quando necessárias.

Na área de pós-graduação, registra-se a perspectiva de elaboração e aprovação das propostas de resolução para institucionalização das incubadoras, do Programa Institucional de Bolsas e Trabalho Voluntário de Iniciação Científica (PIBIC), do Programa Institucional de Bolsas e Trabalho Voluntário de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), do Programa Institucional de Bolsas e Trabalho Voluntário de Iniciação Científica para as Ações Afirmativas (PIBIC-Af), Taxa de Bancada e Rede Multiusuária de Laboratórios.

Em relação às perspectivas futuras no âmbito da Assistência Estudantil, no ano de 2021 tem-se uma limitação nos recursos da PNAES, cujo indicativo de redução na matriz orçamentária corresponde a 18,20%. Tal redução de orçamento nos limita ainda mais no atendimento aos discentes, visto que historicamente os recursos do PNAES não são suficientes para atender todos os discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Do ponto de vista da tecnologia da informação tem-se a expectativa de conclusão da implantação do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contrato – SIPAC, que é um módulo do sistema SIG, que vem para informatizar os fluxos de processos da área administrativa, especificamente as áreas de orçamento e de requisições que demandam material, diárias e passagens, suprimento de fundos, auxílio financeiro, almoxarifado, controle patrimonial, compras e licitações atas e pedidos em registro de preços, dentre outros, abrangendo este conjunto de funcionalidades de forma integrada, visando as necessidades de gestão e controle das atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

administrativas da UNIR. Além disso, a UNIR tem o desafio de garantir a o crescimento da sua infraestrutura tecnológica e garantir a manutenção e crescimento de talentos e humanos na área de TI, em razão da dificuldade de retenção de pessoal especializado, nesta área que tem atuação transversal no funcionamento institucional.

Na área de gestão, toma-se por desafio a execução do Plano Anual de Contratação pertinente a 2021, fundamental para manutenção da infraestrutura dos campi universitários e o fomento de ações voltadas para o ensino, pesquisa e extensão, permanecendo como marcos de destaque nas contratações do exercício corrente.

Na área de infraestrutura, a perspectiva é a implementação dos Planos Diretores nos Campus, de forma a padronizar e direcionar a forma de crescimento e expansão além de vincular o planejamento de futuras ações. Esse instrumento, em consonância com as políticas de desenvolvimento estabelecidas para a Universidade, estabelece e organiza o crescimento, o funcionamento, o planejamento dos territórios da Unir contribuindo para a orientação das prioridades e necessidades de investimento nestas áreas.

As funções do Plano Diretor pretendem assegurar as condições para o desenvolvimento e a plena realização das atividades relacionadas às missões e à produção da Universidade através de: infraestrutura, segurança, informação, qualidade ambiental e demais questões necessárias para o pleno desenvolvimento das atividades da Universidade. Ressalte-se que esse instrumento foi previsto nos PDI 2014-2018 e 2019-2024 como procedimento a ser adotada em cada Campus da Universidade. Atualmente, apenas o Campus de Porto Velho possui comissão formada para elaboração, com atividades em andamento.

O próximo capítulo apresenta os principais resultados observados pela UNIR, nas distintas áreas de atuação, no exercício 2020.



4 RESULTADOS E DESEMPENHO

Neste capítulo, de forma concisa, são apresentados os principais resultados obtidos pela Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) no ano de 2020. Esses resultados traduzem o compromisso institucional na consolidação e integração das ações para o alcance de resultados efetivos e a entrega de valor público à sociedade na formação dos quadros profissionais de nível superior, atuando em sistema indissociável de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando a missão, a visão e os valores da Universidade, os objetivos estratégicos constantes no PDI 2019-2024, as ações constantes no Plano de Ação 2020, demonstrando até onde a instituição alcançou seus objetivos estratégicos e os impactos dos resultados mensurados, considerando especialmente seus macroprocessos finalísticos e objetivos estratégicos da gestão e os indicadores de desempenho.

4.1 PRIORIDADES DA GESTÃO

A UNIR tem como missão produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas, visando ao desenvolvimento da sociedade.

No exercício de 2020 o planejamento por meio o plano de ação anual foi vinculado ao PDI 2019-2024. Os objetivos e metas das unidades gestoras para o exercício foram vinculadas aos seguintes eixos do PDI 2019-2024:



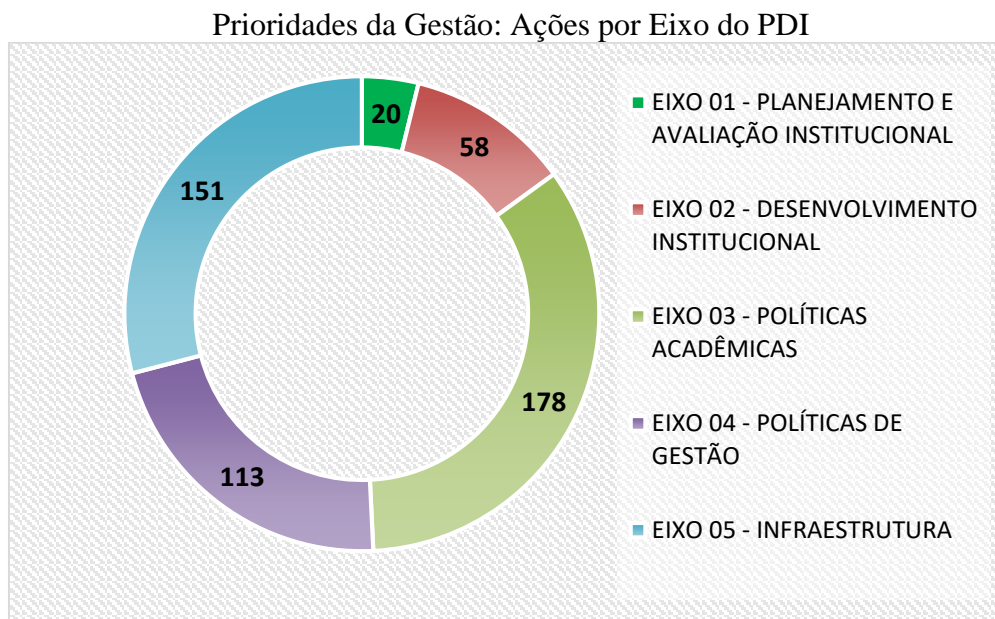
Fonte: PDI 2019-2024.

As principais prioridades da Gestão para o exercício estão evidenciadas a partir das ações vinculadas aos objetivos estratégicos do PDI, propostas no Plano de Ação 2019 (disponível em: www.transparencia.unir.br).



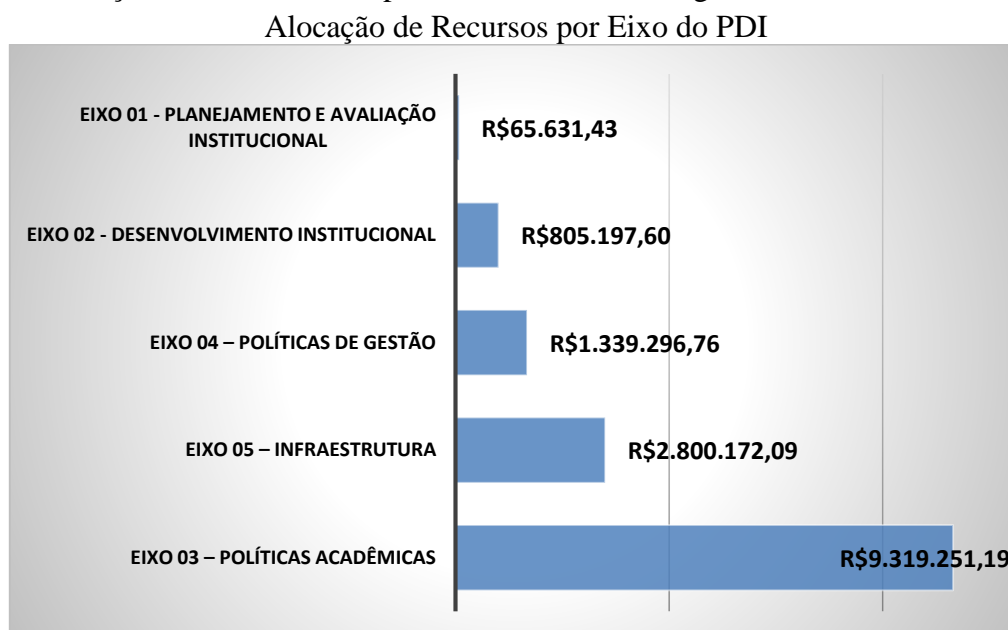
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

No gráfico seguinte, destaca-se as prioridades das unidades gestoras tendo como referência o total de ações previstas para 2020 por eixo do PDI, onde observa-se maior volume de ações relacionadas ao Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, que contempla ações relacionadas as principais atividades de atuação, sobretudo inerentes as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.



Fonte: Plano de Ação 2020

Ao considerar a prioridade da gestão a partir da alocação de recursos orçamentários por eixo do PDI, o Eixo Políticas Acadêmicas é também o que concentra o maior investimento, tendo em vista o compromisso institucional na execução do PDI, sobretudo no fortalecimento das áreas finalísticas de atuação. O valor alocado por eixo é destacado no gráfico abaixo.



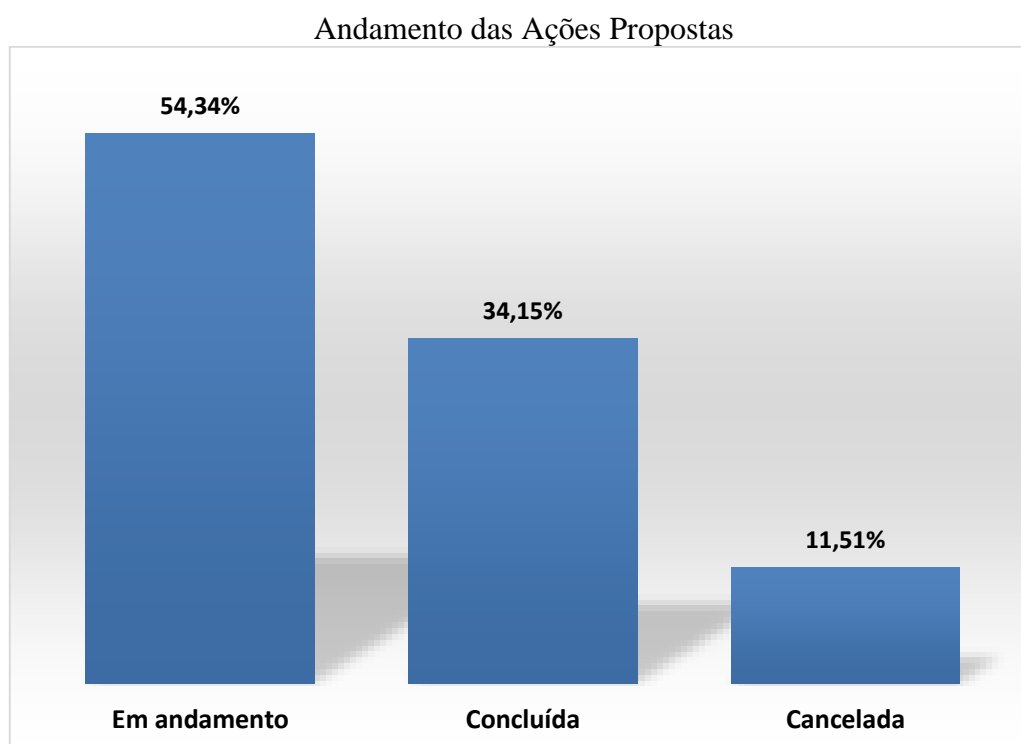
Fonte: Plano de Ação 2020



4.2 RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO FRENTE AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, E PRIORIDADES DA GESTÃO

O acompanhamento e monitoramento dos objetivos estratégicos ocorreram a partir de metas gerais classificadas de acordo com o nível de realização informados pelas Unidades Gestoras (UGR's) na avaliação do Plano de Ação 2020, classificando a situação atual das metas: alcançadas (quando o objetivo foi 100% realizado), em andamento (quando o objetivo foi parcialmente realizado, entre 1% a 99%) ou canceladas (redefinição do planejamento da unidade).

As informações destes resultados foram coletadas junto as unidades tendo como referência o Planejamento Anual por meio Plano de Ação de 2020, vinculado ao PDI UNIR 2019-2024, conforme observado no gráfico a seguir.



Fonte: Avaliação do Plano de Ação 2020

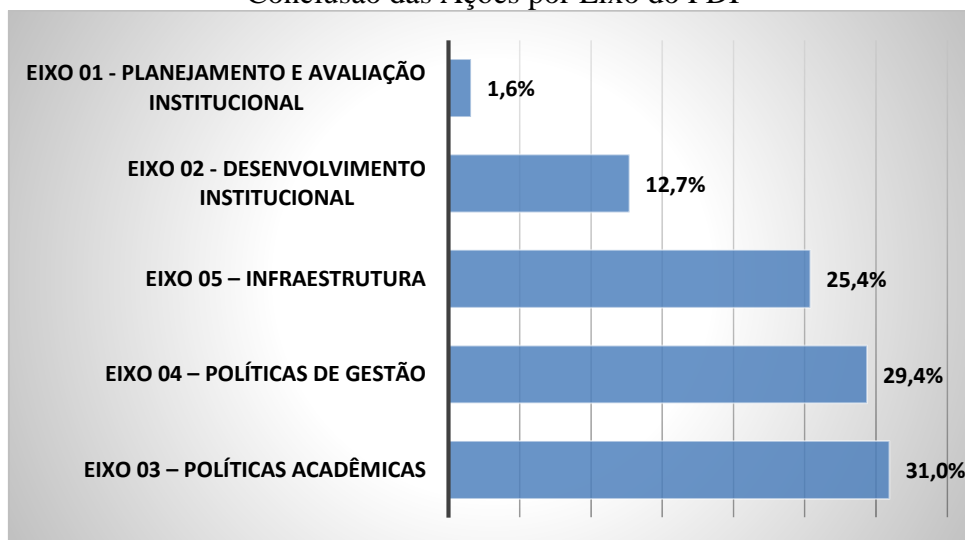
Do total de ações propostas no Plano de Ação 2020, 34,15% foram integralmente concluídas tendo 100% dos objetivos alcançados. Outros 54,34% representam os objetivos realizados parcialmente, enquanto 11,51% foram canceladas por readequação de prioridades no planejamento das UGRs ou por limitações de ordem operacional e orçamentárias, especificamente o efeito da pandemia que demandou readequações nas atividades processuais e administrativas e necessitando que a gestão buscasse priorizar alocação de recursos em ações de enfrentamento da pandemia, nas atividades administrativas, suplementares de ensino e na área acadêmica como um todo.

O próximo gráfico apresenta o desempenho das ações propostas por eixo do PDI, destacando o percentual de ações concluídas por eixo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

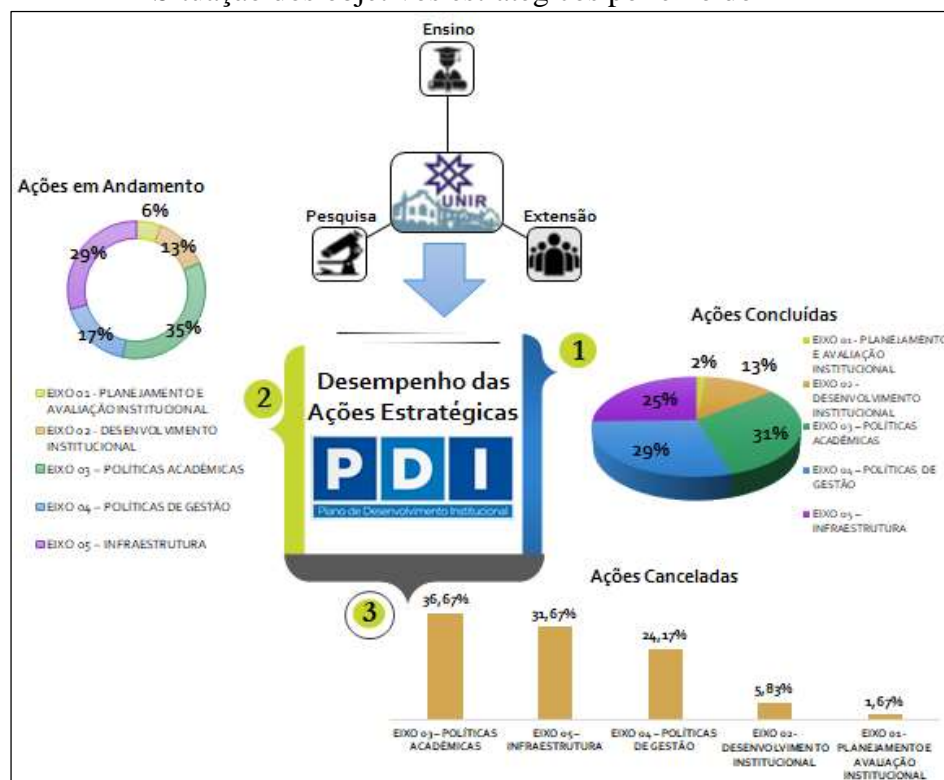
Conclusão das Ações por Eixo do PDI



Fonte: Avaliação do Plano de Ação 2020

De maneira mais detalhada, o infográfico abaixo apresenta o desempenho das ações estratégicas por eixo do PDI onde é possível verificar o andamento das ações propostas no ano de 2020, agrupadas por eixo do PDI.

Situação dos objetivos estratégicos por eixo do PDI



Fonte: Avaliação do Plano de Ação 2020

O desempenho das ações do Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) figura em melhor posição no âmbito das ações concluídas, bem como a posição das ações relacionadas ao eixo 4 (Políticas de Gestão). Embora o efeito da pandemia tenha impactado significativamente as atividades acadêmicas, houve o desempenho positivo de realização das ações da área acadêmica e de gestão,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

considerando que a UNIR adotou o ensino emergencial remoto, e desenvolveu atividades na área de gestão visando a organização organizacional e administração. O infográfico seguir, detalha-se as principais ações executadas, bem como a proporção de ações concluídas por eixo do PDI.

Principais Ações Executadas e Grau de Realização por Eixo do PDI



No quadro abaixo estão dispostos os principais objetivos alcançados, por cada Unidade Gestora, organizados de maneira integrada, a partir dos eixos do PDI UNIR 2019-2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Principais Objetivos Alcançados Pelas Unidades

Ariquemes	
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Propiciar ensino de qualidade de acordo com as diretrizes estabelecidas no PPC do curso
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realizar levantamento e estudo de novo curso para o campus de Ariquemes
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Autorizar viagens à Porto Velho para busca de materiais no Almoxarifado Central e situações semelhantes
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Participação em reuniões de técnicos administrativos
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Adquirir mobiliária para atender às necessidades ainda não atendidas
Cacoal	
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Realização de palestras
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Atingir 100%
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realizar 10 ações de extensão
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Revisão dos PPC's
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Adquirir móveis e/ou equipamentos.
Campus de Presidente Médici	
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Aumentar as ações de Extensão do Campus de Presidente Médici
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realizar atendimentos de alunos por intermédio de profissionais lotados em Porto Velho ou Ji-paraná.
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Aumentar a Captação de Recursos Extraordinários
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Campanhas de mobilização do corpo docente, técnico, discente e colaboradores terceirizados para envolvê-los na mudança de comportamento frente às limitações orçamentária e financeira sobre medidas de economia propostas
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Contribuir para a atualização do novo Estatuto da UNIR
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Fomentar a capacitação dos técnicos e docentes através da capacitação em cursos de curta duração, simpósios, congressos, workshop e outras formas de capacitação
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Fomentar a capacitação dos técnicos e docentes através da capacitação em cursos de curta duração, simpósios, congressos, workshop e outras formas de capacitação.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Aumentar o acervo das bibliografias básicas e complementares
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Identificar os espaços físicos que estão aptos para serem ocupados
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Mobiliário e equipar as estruturas administrativas e laboratoriais do Campus
Campus de Ji-Paraná	
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Despesas com diárias e passagens.
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Adquirir Material de expediente para o desenvolvimento de atividades administrativas.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Aquisição de equipamentos de tecnologias da informação e comunicação para o Campus Ji-Paraná.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Equipar a estrutura física do Campus Ji-Paraná com bens móveis.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Manutenção, dos equipamentos de tecnologias da informação e comunicação do Campus Ji-Paraná.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Reforma e manutenção de espaços físicos existentes Campus Ji-Paraná.
Campus de Rolim de Moura	
EIXO 01 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Estabelecer, implantar e monitorar ações efetivas do desenvolvimento dos PPC
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Divulgar as Pesquisas realizadas pelos alunos de PIBIC e PIBITI
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Fortalecer a semana acadêmica de medicina veterinária com o evento a cada dois anos e assim propiciar aos discentes atualização em Medicina Veterinária com membros externos a UNIR.
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Divulgar o curso de Pedagogia
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Elevar a Produção científica do programa.
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Implantar o Digital Object Identifier System (DOI) na Revista Brasileira de Ciências da Amazônia
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Incentivar a participação dos docentes em eventos científicos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Participação em eventos
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realizar ações de cultura e extensão
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Adquirir bens para o Centro de Documentação e Laboratório de História
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Dar subsídio para execução de um bom desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Manter as instalações físicas do campus em perfeito estado de uso.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Suprir servidores com todos os materiais/insumos necessários para execução de seu ofício.
Campus de Vilhena	
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Garantir que os discentes participem de todos os conselhos do campus.
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Realização de palestras
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Realizar cinco eventos por ano
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Concluída
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Implantar 01 curso de Especialização e iniciar outra proposta ainda em 2020.
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Concluída
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	(Cerimonial) - Participação no FORCIES 2020
DAPVH	
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Realizar manutenção das áreas verdes do campus de Porto Velho.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Realizar manutenção nas vias internas do campus de Porto Velho.
DIRED	
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	garantir a acessibilidade no auditório da DIRED
EDUFRO	
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	(EDUFRO) Como a editora não tem equipe, o objetivo é terceirizar a produção de seus livros
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	(EDUFRO) Manter-se associada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias - ABEU
Gabinete da Reitoria	
EIXO 01 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Reuniões ANDIFES
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Participação em eventos
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Reuniões no Ministério da Educação/CAPES
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Deliberações em processos disciplinares
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Realizar reuniões ordinárias trimestrais para monitoramento das metas do setor e definição de ações a realizar
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Reestruturação de normativas do SCDP
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Atendimento e cumprimento de decisões judiciais
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Organização e controle de arquivamento de processos e documentos recebidos e emitidos
NCET	
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	manutenção do ensino
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	*Incentivar e dar apoio à realização de eventos internos, e participação dos docentes e discentes em eventos externos.
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realização de eventos científicos
NCH	
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Promover a cultura de participação e divulgação de todas as ações dos docentes, técnicos e estudantes do NCH, assegurando o aumento da divulgação pelos meios disponíveis, bem como a efetiva participação da comunidade.
NT	
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Implantar o regimento interno do Núcleo de Tecnologia
NUCSA	
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Ampliar a Secretaria do NUCSA
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Implantar Serviço de Atendimento ao Usuário do NUCSA
NUSAU	
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Reservar recursos para participação em eventos dos cursos da área de Saúde
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Promover atividade de qualificação das teses do DINTER UNIR-UFRJ
PRAD	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Participação em Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração e Fórum Nacional de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas.
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Revisar os atos normativos internos relativos a capacitação e qualificação dos servidores da UNIR.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Elaborar o plano de manutenção de bens imóveis na UNIR.
PROCEA	
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Desenvolvimento de atividades voltadas à promoção de saúde mental e valorização da vida nos Campi da UNIR
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Garantir a publicidade da percepção dos discentes em relação ao Programa de Assistência Estudantil em 2019.
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Melhorar a avaliação da efetividade do Programa de Assistência Estudantil no desempenho acadêmico do beneficiário do Programa da Assistência Estudantil
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realizar o processo seletivo dos auxílios do Programa de Assistência Estudantil da UNIR.
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realizar o processo seletivo dos bolsistas Tradutores/Intérpretes de LIBRAS
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realizar o processo seletivo dos monitores para acompanharem os discentes com necessidades especiais
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Realizar o VI Festival Unir Arte e Cultura
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Submeter aos conselhos superiores a Resolução de Curricularização de Extensão
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	CCPG: Realizar aquisição de Equipamento de Tecnologia da Informação para apoio logístico do XXIX Seminário Final do PIBIC e III Seminário Final do PIBITI
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	CITT: Requerer registro de patente junto ao INPI, acompanhar os processos e pagar as taxas provenientes.
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	CPIBIC e CITT: Executar os Programas PIBIC, PIBITI e PIBIC-Af.
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	CPIBIC e CITT: Realizar o XXIX Seminário Final do PIBIC e II Seminário Final do PIBITI
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	CPIBIC, CITT e CPesq: Incentivar a publicação dos resumos do PIBIC em revistas científicas.
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	CPIBIC, CITT e CPesq: Realizar o XXIX Seminário Final do PIBIC e III Seminário Final do PIBITI
EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Elaborar processo licitatório inexigibilidade pagamento taxa da anuidade pedidos de patentes junto ao INPI
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	CPIBIC e CITT: Encaminhar o Relatório Institucional Bianual do PIBIC para o CNPq.
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	CPPGP: Elaborar o Plano Anual de Contratação 2021
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	DPesq e DPG: Realizar e apoiar eventos de pós-graduação, pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação.
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	DPG, CPG e CProg: Incentivar os departamentos na criação de Propostas de Curso lato sensu
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	CCPG: Elaborar processo licitatório inexigibilidade pagamento de anuidade do Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	CCPG: Elaborar processo licitatório inexigibilidade pagamento de anuidade Fórum de Pró-reitores de Pesquisa e Pós-graduação.
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	DPG: Elaborar processo licitatório inexigibilidade pagamento de anuidade da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED)
PROPLAN	
EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	Aplicação de Recursos de Capital na Rede Multiusuária de Laboratórios
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	A definir demandas prioritárias
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Consolidar Estrutura Organizacional da Universidade em norma única
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Favorecer a Transparência Pública
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Participar de Fóruns relacionados com as áreas de planejamento e administração das IFES;
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Realizar levantamento os regimentos interno das unidades
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Realizar visitas técnicas a Brasília para apresentação das demandas institucionais.
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Viabilizar a realização de Reuniões por Videoconferência.
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Aquisição de softwares conforme demanda
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Concluir obras prioritárias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Elaborar projeto PCIP SPDA
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Implementar infraestrutura de DataCenter
EIXO 05 – INFRAESTRUTURA	Renovar e ampliar a infraestrutura de Tecnologia da Instituição
SECONS	
EIXO 04 – POLÍTICAS DE GESTÃO	Regulamentar e implantar a realização de reuniões das câmaras dos Conselhos

Fonte: Avaliação do Plano de Ação 2020

Alinhado aos objetivos das unidades, o quadro abaixo reporta as principais ações previstas no plano de ação e que foram concluídas em 2020.

Principais ações concluídas em por unidade

Ariquemes
Adquirir mobiliaria para atender às necessidades ainda não atendidas
Autorizar viagens à Porto Velho para busca de materiais no Almoarifado Central e situações semelhantes
Autorizar viagens à Porto Velho para participação de eventuais reuniões de técnicos administrativos
Propiciar ensino de qualidade de acordo com as diretrizes estabelecidas no PPC do curso
Realizar levantamento e estudo de novo curso para o campus de Ariquemes
Cacoal
Adquirir móveis e/ou equipamentos.
Realização de palestras
Realizar 10 ações de extensão
Revisão dos PPC's
Campus de Presidente Médici
Aumentar a Captação de Recursos Extraordinários
Aumentar as ações de Extensão do Campus de Presidente Médici
Aumentar o acervo das bibliografias básicas e complementares
Campanhas de mobilização do corpo docente, técnico, discente e colaboradores terceirizados para envolvê-los na mudança de comportamento frente às limitações orçamentária e financeira sobre medidas de economia propostas
Contribuir para a atualização do novo Estatuto da UNIR
Fomentar a capacitação dos técnicos e docentes através da capacitação em cursos de curta duração, simpósios, congressos, workshop e outras formas de capacitação
Fomentar a capacitação dos técnicos e docentes através da capacitação em cursos de curta duração, simpósios, congressos, workshop e outras formas de capacitação.
Identificar os espaços físicos que estão aptos para serem ocupados
Mobiliar e equipar as estruturas administrativas e laboratoriais do Campus
Realizar atendimentos de alunos por intermédio de profissionais lotados em Porto Velho ou Ji-paraná.
Campus de Ji-Paraná
Adquirir Material de expediente para o desenvolvimento de atividades administrativas.
Aquisição de equipamentos de tecnologias da informação e comunicação para o Campus Ji-Paraná.
Despesas com diárias e passagens.
Equipar a estrutura física do Campus Ji-Paraná com bens móveis.
Manutenção, dos equipamentos de tecnologias da informação e comunicação do Campus Ji-Paraná.
Reforma e manutenção de espaços físicos existentes Campus Ji-Paraná.
Campus de Rolim de Moura
Adquirir bens para o Centro de Documentação e Laboratório de História
Dar subsídio para execução de um bom desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão
Divulgar as Pesquisas realizadas pelos alunos de PIBIC e PIBITI
Divulgar o curso de Pedagogia
Elevar a Produção científica do programa.
Estabelecer, implantar e monitorar ações efetivas do desenvolvimento dos PPC
Fortalecer a semana acadêmica de medicina veterinária com o evento a cada dois anos e assim propiciar aos discentes atualização em Medicina Veterinária com membros externos a UNIR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Implantar o Digital Object Identifier System (DOI) na Revista Brasileira de Ciências da Amazônia
Incentivar a participação dos docentes em eventos científicos
Manter o nível de qualidade de vida aos servidores.
Participação em eventos
Passar a colaborador docentes com o pior indprod
Possibilitar um intercâmbio de pesquisadores e a interdisciplinaridade do PGCA
Realizar ações de cultura e extensão
Campus de Vilhena
Planejamento e Avaliação Institucional
Desenvolvimento Institucional
Políticas Acadêmicas
Planejamento e Avaliação Institucional
Desenvolvimento Institucional
Políticas Acadêmicas
Planejamento e Avaliação Institucional
Desenvolvimento Institucional
Políticas Acadêmicas
Políticas de Gestão
Infraestrutura
Garantir que os discentes participem de todos os conselhos do campus.
Implantar 01 curso de Especialização e iniciar outra proposta ainda em 2020.
Realização de palestras
Realizar cinco eventos por ano
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DO CAMPUS DE PVH
Realizar manutenção das áreas verdes do campus de Porto Velho.
Realizar manutenção nas vias internas do campus de Porto Velho.
DIRED
garantir a acessibilidade no auditório da DIRED
EDUFRO
(EDUFRO) Como a editora não tem equipe, o objetivo é terceirizar a produção de seus livros
(EDUFRO) Manter-se associada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias - ABEU
GABINETE
(gabinete) Participação em eventos
(gabinete) Reuniões ANDIFES
(gabinete) Reuniões no Ministério da Educação/CAPES
(gabinete) Deliberações em processos disciplinares
(gabinete) Realizar reuniões ordinárias trimestrais para monitoramento das metas do setor e definição de ações a realizar
(gabinete) Reestruturação de normativas do SCDP
(gabinete) Atendimento e cumprimento de decisões judiciais
(gabinete) Organização e controle de arquivamento de processos e documentos recebidos e emitidos
NCET
*Incentivar e dar apoio à realização de eventos internos, e participação dos docentes e discentes em eventos externos.
Realização de eventos científicos
Promover a cultura de participação e divulgação de todas as ações dos docentes, técnicos e estudantes do NCH, assegurando o aumento da divulgação pelos meios disponíveis, bem como a efetiva participação da comunidade.
NT
Implantar o regimento interno do Núcleo de Tecnologia
NUCSA
Ampliar a Secretaria do NUCSA
Implantar Serviço de Atendimento ao Usuário do NUCSA
NUSAU



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Promover atividade de qualificação das teses do DINTER UNIR-UFRJ
Reservar recursos para participação em eventos dos cursos da área de Saúde
PRAD
Elaborar o plano de manutenção de bens imóveis na UNIR.
Participação em Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração e Fórum Nacional de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas.
Revisar os atos normativos internos relativos a capacitação e qualificação dos servidores da UNIR.
PROCEA
Desenvolvimento de atividades voltadas à promoção de saúde mental e valorização da vida nos Campi da UNIR
Garantir a publicidade da percepção dos discentes em relação ao Programa de Assistência Estudantil em 2019.
Melhorar a avaliação da efetividade do Programa de Assistência Estudantil no desempenho acadêmico do beneficiário do Programa da Assistência Estudantil
Realizar o processo seletivo dos auxílios do Programa de Assistência Estudantil da UNIR.
Realizar o processo seletivo dos bolsistas Tradutores/Intérpretes de LIBRAS
Realizar o processo seletivo dos monitores para acompanharem os discentes com necessidades especiais
Realizar o VI Festival Unir Arte e Cultura
Submeter aos conselhos superiores a Resolução de Curricularização de Extensão
PROGRAD
Acompanhar de forma sistêmica os cursos com CPC E CC com nota menor ou igual a 3 através da atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso
PROPESQ
CCPG: Elaborar processo licitatório inexigibilidade pagamento de anuidade do Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia
CCPG: Elaborar processo licitatório inexigibilidade pagamento de anuidade Fórum de Pró-reitores de Pesquisa e Pós-graduação.
CCPG: Realizar aquisição de Equipamento de Tecnologia da Informação para apoio logístico do XXIX Seminário Final do PIBIC e III Seminário Final do PIBITI
CITT: Requerer registro de patente junto ao INPI, acompanhar os processos e pagar as taxas provenientes.
CPIBIC e CITT: Encaminhar o Relatório Institucional Bidual do PIBIC para o CNPq.
CPIBIC e CITT: Executar os Programas PIBIC, PIBITI e PIBIC-Af.
CPIBIC e CITT: Realizar o XXIX Seminário Final do PIBIC e II Seminário Final do PIBITI
CPIBIC, CITT e CPesq: Incentivar a publicação dos resumos do PIBIC em revistas científicas.
CPIBIC, CITT e CPesq: Realizar o XXIX Seminário Final do PIBIC e III Seminário Final do PIBITI
CPPGP: Elaborar o Plano Anual de Contratação 2021
DPesq e DPG: Realizar e apoiar eventos de pós-graduação, pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação.
DPG, CPG e CProg: Incentivar os departamentos na criação de Propostas de Curso lato sensu
DPG: Elaborar processo licitatório inexigibilidade pagamento de anuidade da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED)
Elaborar processo licitatório inexigibilidade pagamento taxa da anuidade pedidos de patentes junto ao INPI
PROPLAN
Aplicação de Recursos de Capital na Rede Multiusuária de Laboratórios
Aquisição de softwares conforme demanda
Concluir obras prioritárias
Consolidar Estrutura Organizacional da Universidade em norma única
Elaborar projeto pcip spda
Favorecer a Transparência Pública
Implementar infraestrutura de Data Center
Participar de Fóruns relacionados com as áreas de planejamento e administração das IFES;
Realizar levantamento os regimentos interno das unidades
Realizar visitas técnicas a Brasília para apresentação das demandas institucionais.
Renovar e ampliar a infraestrutura de Tecnologia da Instituição
Viabilizar a realização de Reuniões por Videoconferência.
SECONS
Regulamentar e implantar a realização de reuniões das câmaras dos Conselhos

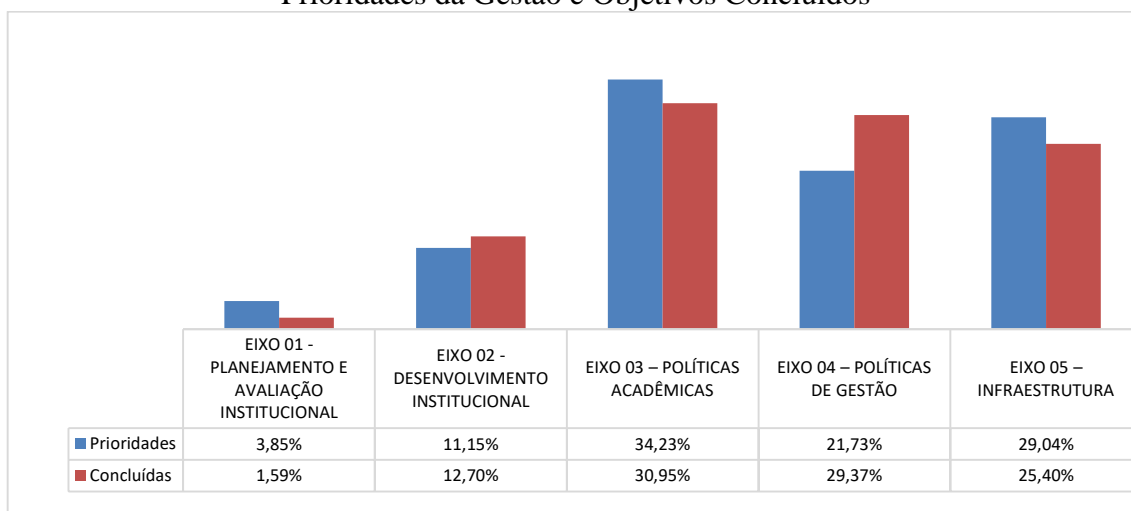
Fonte: Avaliação do Plano de Ação 2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

De maneira mais sintética, no gráfico a seguir propõe de maneira comparativa as prioridades da gestão por eixo do PDI bem como o índice de objetivos/ações concluídos em relação ao total de objetivos propostos no Plano de Ação, para cada eixo, de maneira a apresentar o desempenho alcançado, em relação as prioridades estabelecidas no Plano de Ação 2020.

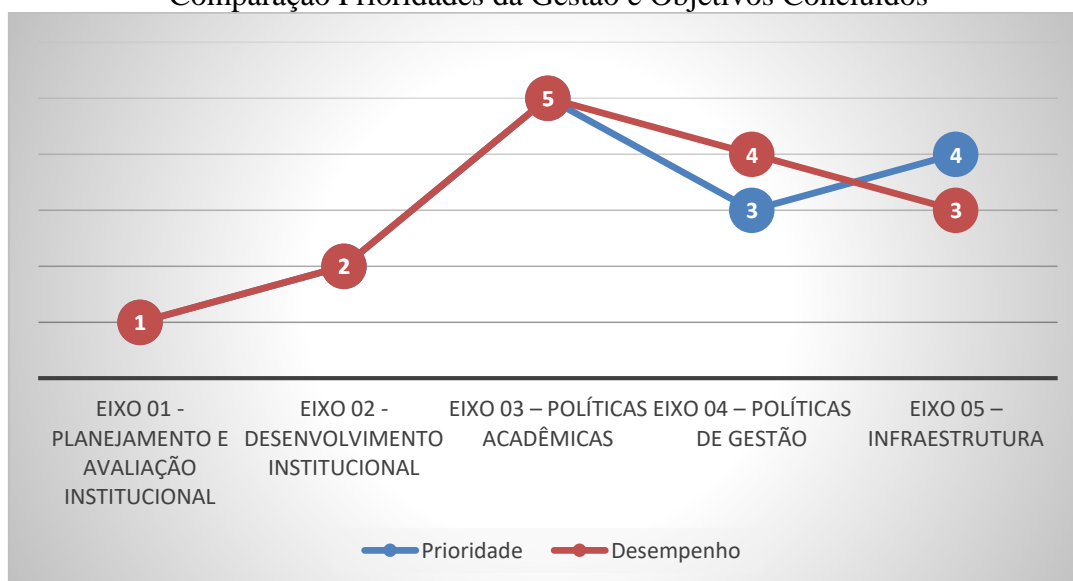
Prioridades da Gestão e Objetivos Concluídos



Fonte: Avaliação do Plano de Ação 2020

No mesmo sentido, o gráfico a seguir demonstra de maneira comparativa a relação entre prioridade e desempenho, considerando a posição de cada eixo entre prioridade da gestão e objetivos concluídos no exercício, em uma escala de 5 (maior prioridade/melhor desempenho) a 1 (menor prioridade/pior desempenho).

Comparação Prioridades da Gestão e Objetivos Concluídos



Fonte: Avaliação do Plano de Ação 2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Da avaliação dos gráficos acima, nota-se que o Eixo 03 – Políticas Acadêmicas, é o que figura com a posição entre prioridades da gestão, sendo que concentra a atuação das áreas finalísticas, sendo também o que possui melhor desempenho em termos de ações realizadas, embora cabe registrar que índice de execução/conclusão ficou em torno de 30,95%.

Muito se deve a esse baixo desempenho no número de ações concluídas, em razão da suspensão do calendário acadêmico 2020, em virtude da pandemia de Covid-19, que afetou de forma imediata as atividades institucionais, sobretudo as atividades acadêmicas, que ficaram um período paralisadas, sendo retomado posteriormente na forma de atividade remota, efeito que ainda em 2021 a UNIR estará executando o calendário acadêmico 2020.1.

4.3 INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho estão dispostos em arquivo anexo a este relatório de gestão, e contemplam Indicadores de Gestão TCU, além dos Indicadores Institucionais de Desempenho, tendo como referência o Ano-base 2020.

Considerando a atipicidade do ano de 2020, que prejudicou a execução calendário das IFES, o TCU indicou que estava em deliberação dispensar a apresentação dos indicadores no relatório de gestão 2020, de modo que até a submissão deste relatório ao CONSAD/UNIR, não houve a edição de nenhum normativo oficial neste sentido.

Assim, os indicadores estão apresentados em caráter preliminar, por obrigatoriedade de compor o relatório de gestão, uma vez que com a suspensão do Calendário Acadêmico por força da Resolução nº 187, de 20 de março de 2020 e sua posterior retomada, nos termos da Resolução nº 287/CONSEA, de 22 de dezembro de 2020, o ano letivo de 2020 foi comprometido, de modo que o primeiro semestre de 2020 ainda está em andamento. Desta forma, os indicadores apresentados ficam comprometidos, uma vez que apresentam dados do ano base 2020, consolidados até 31 de dezembro de 2020.

Registra-se que após a conclusão do calendário acadêmico 2020, os indicadores poderão ser revisados e publicados no portal de transparência da UNIR: www.transparencia.unir.br.

4.4 AVALIAÇÃO DE ÁREAS DE ATUAÇÃO

Neste tópico apresentam-se os resultados dos principais macroprocessos da cadeia de valor, apresentando a contribuição de cada segmento na composição do resultado geral.

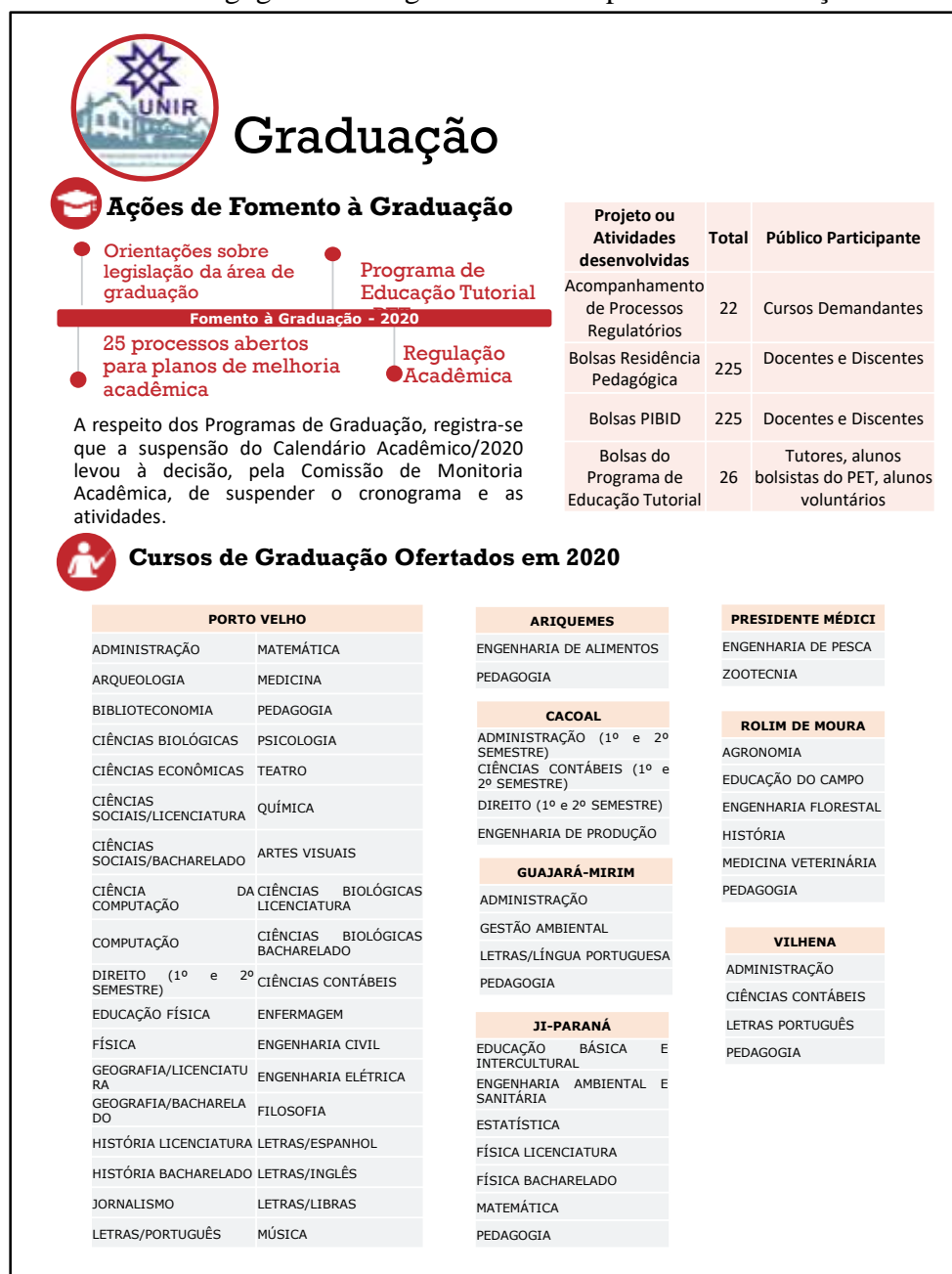
4.4.1 Graduação

A área de graduação tem como unidade principal de gestão a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) que congrega os órgãos de apoio às políticas acadêmicas de graduação e de regulação dos cursos de graduação, e desenvolve ações em articulação com as Unidades Gestoras e colegiados da Graduação na Universidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Dentre os processos que integram, destaca-se que a área de graduação é responsável pela organização e realização dos processos de ingresso de docentes e discentes, e tem por objetivo traçar diretrizes do ensino de graduação e zelar pela qualidade do ensino oferecido pela Unir, além de coordenar os Programas de Monitoria Acadêmica, Mobilidade Acadêmica, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Educação Tutorial (PET), bem como a Residência Pedagógica. O infográfico abaixo apresenta informações resumidas da área:



No processo seletivo discente para ingresso em 2020, foram disponibilizadas 2.655 (duas mil seiscentos e cinquenta e cinco) vagas – sendo 1.990 (mil novecentos e noventa) para o primeiro semestre e 665 (seiscentas e sessenta e cinco) para o segundo semestre – para o preenchimento de vagas de ensino presencial em 63 (sessenta e três) cursos nos campi de Ariquemes, Cacoal,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Porto Velho, Presidente Médici, Rolim de Moura e Vilhena. As informações completas sobre ingresso, estão disponíveis em: <http://www.processoseletivo.unir.br/>.

A respeito dos Programas de Graduação, a suspensão do Calendário Acadêmico/2020 levou à decisão, pela Comissão de Monitoria Acadêmica, de suspender o cronograma e as atividades. Os processos de seleção de monitores foram suspensos após a divulgação do resultado preliminar e a retomada das atividades, até o presente momento, encontra-se vinculada à retomada do Calendário Acadêmico regular que será retomado em 08 de fevereiro de 2021. Apesar de toda circunstância da suspensão das atividades acadêmicas, foram atingidos quase que na integralidade os objetivos previstos para o ano de 2020, com exceção da Monitoria Acadêmica, que teve seu processo seletivo suspenso junto com o calendário acadêmico. Os programas PET, Residência Pedagógica e PIBID implementaram a quantidade de bolsas previstas, conforme quadro abaixo:

Programa	Bolsas previstas	Bolsas atendidas
Monitoria Acadêmica*	112	0
Residência Pedagógica	1 Coordenador Institucional	1 Coordenador Institucional
	8 Docentes Orientadores	8 Docentes Orientadores
	24 Preceptores	24 Preceptores
	192 Residentes	192 Residentes
PIBID	1 Coordenador Institucional	1 Coordenador Institucional
	8 Coordenadores de Área	8 Coordenadores de Área
	24 Supervisores	24 Supervisores
	192 Bolsistas de Iniciação à Docência	192 Bolsistas de Iniciação à Docência
PET	2 Tutores	2 Tutores
	24 Discentes	24 Discentes

Fonte: PROGRAD

A PROGRAD vem desenvolvendo ações que tem por objetivo melhorar a taxa de sucesso e diminuir a taxa de evasão e retenção por meio dos Programas vinculados à Unidade, proposta de abertura de Plano de Melhorias Acadêmicas junto aos departamentos, produzindo relatórios para subsidiar a tomada de decisão.

A partir de 2021, a PROGRAD levando em consideração o Plano de Gestão da nova gestão da UNIR e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) elaborou o Plano de Desenvolvimento da PROGRAD - PDPROG, com objetivos claros de colocar em prática uma política de fortalecimento do Ensino de Graduação presencial, por meio de ações relacionadas com a promoção da qualidade do ensino e investimento em infraestrutura, pessoal e tecnologia.

Com vistas à reduzir a taxa de evasão e retenção e foco na melhoria da taxa de sucesso da Graduação, o PDPROG elenca metas objetivas a serem realizadas por esta Pró-Reitoria, nos seguintes termos:

a) Criar e priorizar o programa de apoio pedagógico aos discentes, em parceria com as Unidades, com vistas ao desenvolvimento de iniciativas voltadas para a redução da retenção e da evasão;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

- b) Realizar diagnóstico da evasão por semestre; Acompanhamento dos índices de vulnerabilidade social por semestre para desencadeamento de políticas sobre evasão;
- c) Criar fórum de ações afirmativas permanente na UNIR, com a finalidade de acompanhar a trajetória acadêmica dos estudantes ingressantes pela Lei de Cotas 12.711/12, com foco especial no combate à evasão;
- d) Elaborar relatório de desempenho dos estudantes do curso com informações sobre indicadores de entrada, evasão e taxa de sucesso (baseado nos indicadores do TCU);
- e) Criar o caderno de indicadores e as fichas de indicadores.

Quanto às ações necessárias para atender as demandas dos cursos de graduação no tocante à manutenção e ampliação do quadro docente, destaca-se as principais ações realizadas ao longo de 2020.

a) Foi elaborada a Instrução Normativa nº 1, de 12 de maio de 2020 que estabelece as normas e procedimentos administrativos para abertura de editais de concurso para carreira do Magistério Superior na Fundação Universidade Federal de Rondônia;

b) Iniciamos o processo para o próximo concurso público para professor, foi elaborada minuta de Edital, a qual foi encaminhada à PROJUR, conforme processo SEI 999119612.000011/2019-14. No momento o andamento do concurso encontra-se suspenso devido a LEI COMPLEMENTAR Nº 173, de 27 de maio de 2020, assim como devido a necessidade de aplicação das provas de forma presencial aos candidatos, neste momento não há como executar o concurso devido à pandemia Covid-19.

c) Considerando que no momento não temos como realizar o concurso, devido à pandemia Covid-19 estamos operacionalizando todos os códigos de vagas que entrarão no Edital, de modo que quando for publicado possa ter o maior número de vagas.

d) No que concerne aos Atos Regulatórios, a maioria das ações do Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, que estavam vinculadas à avaliação *in loco* e ao ENADE foram canceladas, uma vez que o Inep suspendeu as visitas e suspendeu o Enade, dado o contexto de pandemia pelo Covid-19.

e) Atualmente encontram-se pendentes de andamento 21 processos de regularização, conforme quadro a seguir, é de se pontuar que o curso de Ciência da Computação teve Portaria de Renovação de Reconhecimento publicada.

Em síntese, o quadro a seguir demonstra os resultados da atividade de regulação no ano de 2020, por tipo de ato e cursos atendidos:

Tipo do Ato	Cursos
Reconhecimento	Medicina Veterinária, Educação do Campo
Renovação de Reconhecimento	Administração, Ciências Econômica, Estatística, Zootecnia, Geografia – Bacharelado, Administração Pública – UAB, Administração, Arqueologia, Pedagogia, Administração, Letras Inglês, Música, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Ciências Sociais – Bacharelado, Educação Básica Intercultural, Teatro, Direito
Extinção	Filosofia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

No ano de 2020, foram aprovadas as seguintes alterações nos Projetos Políticos Pedagógicos:

PPC Reformulados	Resolução	Conteúdo
Licenciatura em Matemática do Campus de Ji-Paraná	RESOLUÇÃO Nº 186, DE 04 DE FEVEREIRO DE 2020	Altera o turno
Curso de Educação do Campo de Rolim de Moura	RESOLUÇÃO Nº 225, DE 09 DE JULHO DE 2020	Altera o número de vagas
Curso de Engenharia Florestal do Campus de Rolim de Moura	RESOLUÇÃO Nº 226, DE 10 DE JULHO DE 2020	Alteração do semestre de ingresso
Curso de Estatística do Campus de Ji-Paraná	RESOLUÇÃO Nº 228, DE 14 DE JULHO DE 2020	Convalidar o PPC de 2009
Curso de Letras-Inglês do Campus de Porto Velho	RESOLUÇÃO Nº 237, DE 01 DE SETEMBRO DE 2020	Regulamento para o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
Curso de Bacharelado em Estatística do Campus de Ji-Paraná	RESOLUÇÃO Nº 239, DE 01 DE SETEMBRO DE 2020	Plano de Equivalência entre as Matrizes Curriculares de 2012 e 2018 do Curso de Bacharelado em Estatística do Campus de Ji-Paraná
Curso de Arqueologia do Campus de Porto Velho	RESOLUÇÃO Nº 241, DE 01 DE SETEMBRO DE 2020	Normas para confecção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Arqueologia
Curso de Administração do Campus de Cacoal	RESOLUÇÃO Nº 245, DE 02 DE SETEMBRO DE 2020	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração - Campus de Cacoal
Curso de Geografia - Bacharelado do Campus de Porto Velho	RESOLUÇÃO Nº 255, DE 09 DE SETEMBRO DE 2020	Atualização do semestre de ingresso e Carga Horária do curso

Os impactos mais significativos da pandemia que refletiram nos cumprimentos dos objetivos e metas da unidade possuem relação com a suspensão do Calendário Acadêmico 2020, autorização de calendário suplementar para oferta das disciplinas em modo remoto no período de outubro a dezembro de 2020, suspensão do Edital da Monitoria, adiamento do início das atividades do PIBID/Residências Pedagógico e a suspensão dos processos regulatórios pelo Inep. A seguir apresenta-se análise dos principais impactos:

Processo/Atividade	Impacto
Calendário Acadêmico	Com a suspensão do Calendário Acadêmico foram suspensas também as atividades acadêmicas de ensino, além das dificuldades enfrentadas pelos Programas de Graduação como sucessivos adiamentos do PET e PIBID e suspensão do processo seletivo da Monitoria. Com a publicação da Resolução nº 287/2020/CONSEA/UNIR questões como o retorno das atividades de ensino de graduação, a 6ª chamada de 2020.1; a reposição das aulas para os discentes que não aderiram ao Ensino Remoto e a retomada do processo seletivo de monitoria acadêmica foram parcialmente sanadas. Ficando pendentes para deliberação posterior o cronograma para a chamada do 2º semestre 2020; o processo seletivo 2021 e o preenchimento das vagas ociosas
Processos Regulatórios	A suspensão das visitas <i>in loco</i> e do ENADE acarretou impacto, também, nas atividades da Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento. Apesar disso, muitas das atividades previstas no Plano de Ação foram realizadas, bem como os fluxos mantidos.
Outros impactos	Em função da Pandemia, uma das metas não alcançadas para 2020 foi a realização de concurso público para preenchimento de vagas de reposição docente. O que esperamos concretizar em 2021 com o desafio de realizá-lo com as devidas medidas de segurança sanitária em relação à Covid 19. Sobre o Programa ANDIFES de Mobilidade Acadêmica, uma discente do curso de Medicina, apesar de aceita no Programa de Mobilidade, não participou em decorrência de ter tido sua colação de grau antecipada, amparada por portaria do MEC.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Como perspectiva de ações para o futuro, a PROGRAD busca implantar e acompanhar as políticas relacionadas ao ensino de graduação que congrega os órgãos de apoio para as atividades acadêmicas de graduação desenvolvendo atividades auxiliares de natureza científica, técnica e de ensino, cujo principal objetivo é o de planejar, coordenar, apoiar e executar ações relacionadas ao ensino de graduação, nos limites de suas competências.

Para o ano de 2021 a perspectiva é de retomada das pendências decorrentes dos problemas enfrentados em 2020, bem como dar continuidade aos objetivos e metas previstas no PDI, em consonância com o Plano de Gestão da Reitoria.

A PROGRAD realizará diagnósticos visando o levantamento de informações necessárias para subsidiar políticas que tenham por finalidade a melhora da taxa de sucesso, diminuição da taxa de evasão e retenção, em ações conjuntas com a PROCEA, Núcleo/Campi e Departamentos.

Trabalhará em conjunto com Departamentos para implementação de Planos de Melhorias com vistas a consolidar os cursos, bem como com os Núcleos Docentes Estruturantes para auxiliá-los na avaliação dos PPC e nas reformulações.

Atuará junto à Câmara de Graduação e CONSEA visando a retomada do Processo Seletivo 2021 e nas demais demandas necessárias para o desenvolvimento de Políticas de Graduação.

Quanto às formas de ingresso, a PROGRAD realizará estudos para verificar as possibilidades de otimização de ingresso discente na UNIR e para o preenchimento das vagas ociosas.

Apoiará as ações desenvolvidas pela PROCEA nas mostras de cursos e as iniciativas dos departamentos objetivando a ampla divulgação dos Cursos da UNIR, com a finalidade de preencher um maior número de vagas, especialmente dos cursos com pouca demanda.

Em parceria com o Procurador Educacional Institucional (PI), desenvolverá ações para a retomada dos processos de regularização dos cursos inicialmente previstos para 2020 e os novos processos de 2021, bem como para a realização do ENADE.

A PROGRAD tem por objetivo, ainda, realizar o Concurso de Docente previsto, bem como, criar um banco de dados que auxiliem nas decisões referentes à realização de novos concursos, processos de remoção e redistribuição.

4.4.2 Pós-Graduação e Pesquisa

As ações de Pós-Graduação e Pesquisa são de gestão da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPesq) que planeja, coordena, desenvolve e executa as políticas de apoio e fomento à pós-graduação e a pesquisa. Para informações acesse o site da [PROPESQ](#).

Os principais resultados e ações da área no exercício 2020, estão sintetizados no infográfico a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN



Do ponto de vista conformidade legal, as principais normas internas que regulamentam a área de Pós-Graduação e Pesquisa, são:

- Resolução nº 232/2020** - Autoriza a oferta de componentes curriculares, atividades e realização de processos seletivos de modo remoto em caráter emergencial nos cursos de pós-graduação da UNIR em função da pandemia.
- Resolução nº 28/2019** - Normas para afastamento de docentes para cursos de capacitações;
- Resolução nº 273/2020** - Dispõe sobre os procedimentos para a revalidação e reconhecimento de diplomas expedidos por instituições estrangeiras de ensino superior de cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu.

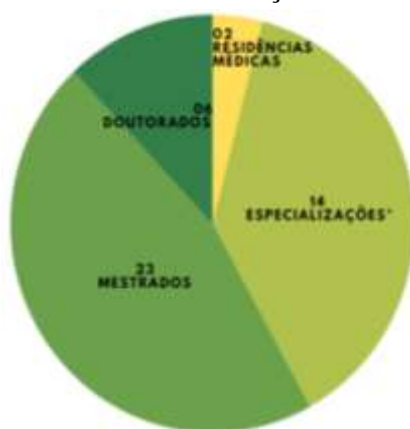


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

- d) **Resolução 482/2017/CONSEA** - Estabelece as diretrizes para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e a institucionalização de grupos, laboratórios e projetos de pesquisa na UNIR.
- e) **Resolução nº 178/2007/CONSEA** - Regulamento do Programa Institucional de Bolsa e Trabalho Voluntário de Iniciação Científica e Apoio Técnico.
- f) **Resolução Nº 267/2020/CONSEA** - Programa de Apoio Institucional atribuição de Digital Object Identifier (DOI) aos Periódicos Científicos da UNIR.

Atualmente a UNIR oferta cursos de pós-graduação em níveis de especialização, mestrado e doutorado, conforme disposto no gráfico a seguir:

Total de Cursos de Pós-Graduação na UNIR em 2020



*06 propostas de especialização aprovadas.

Números que consideram os PPGs em rede

Fonte: Plataforma Sucupira e E-MEC (2021).

Quantitativo de pós-graduandos da UNIR em 2020

ALUNOS EM 2020	
MATRICULADOS	1082
EGRESSOS (DIPLOMADOS)	115

Fonte: Plataforma Sucupira e SIGAA (2021).

Conceito de Avaliação de todos os Cursos de Pós-Graduação na UNIR em 2020.

CURSO	CONCEITO
ADMINISTRAÇÃO	3
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (PROFIAP)*	3
AGROECOSSISTEMAS AMAZÔNICOS	A (2020)
BIOLOGIA EXPERIMENTAL (M/D)	4
BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE NA AMAZÔNIA*	4
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	3
CONSERVAÇÃO E USO DE RECURSOS NATURAIS	A (2019)
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE (M/D)	4
DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA	3
EDUCAÇÃO	4
EDUCAÇÃO ESCOLAR (M/D)	4
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	A (2019)

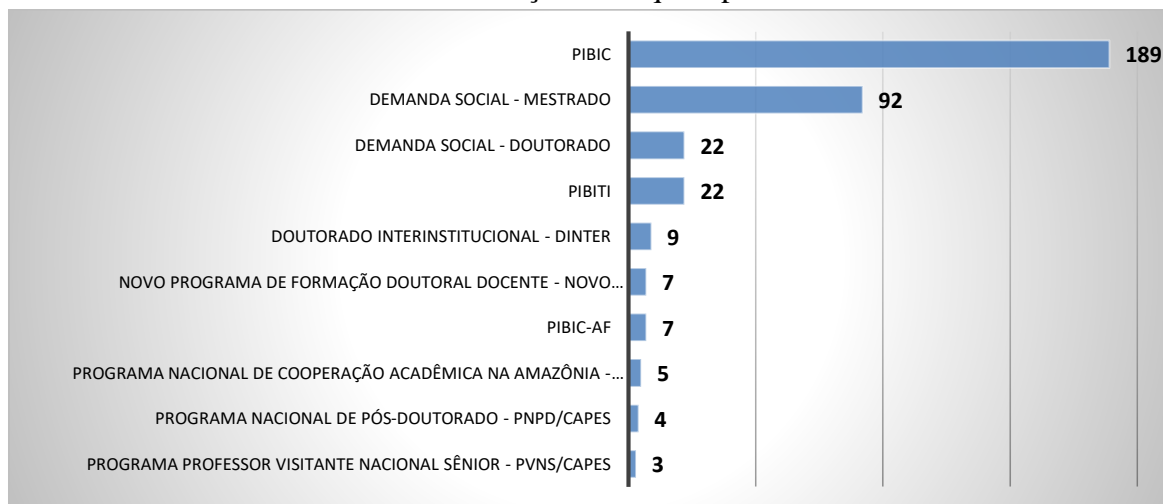


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA (D)*	4
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	3
ENSINO DE FÍSICA (PROFIS)*	4
ESTUDOS LITERÁRIOS	3
GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROFAGUA)*	4
FILOSOFIA	A (2019)
GEOGRAFIA (M/D)	4
HISTÓRIA DA AMAZÔNIA (APROVADO EM 2019)	A (2021)
LETRAS	3
MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL (PROFMAT)*	4
PSICOLOGIA	3
SAÚDE DA FAMÍLIA (PROFSAUDE)*	3
TOTAL	24

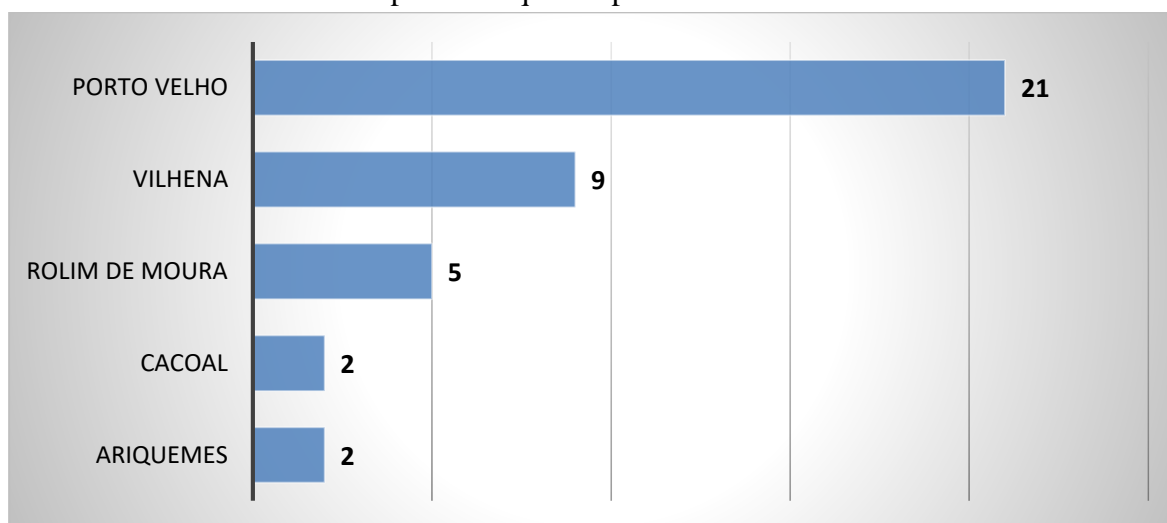
Fonte: PROPESQ

Bolsa de Pós-Graduação e Pesquisa por Modalidade



Fonte: Avaliação do Plano de Ação

Grupo de Pesquisa Aprovados em 2020



Fonte: Avaliação do Plano de Ação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Grupos de pesquisa criados por campus

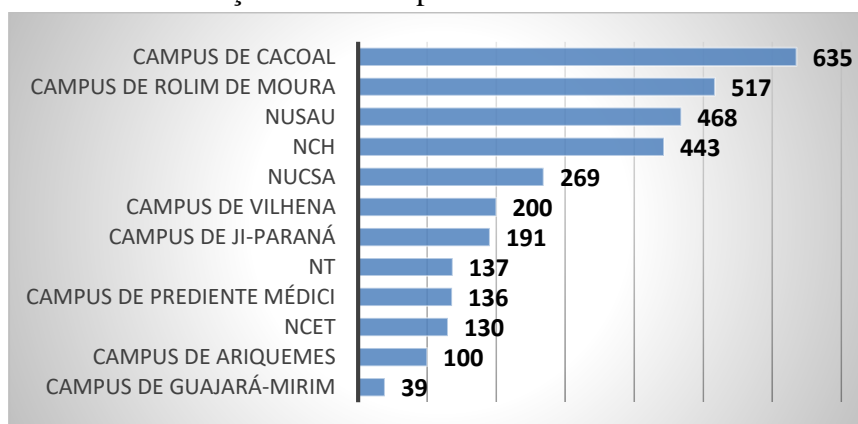
Campus	Grupo de Pesquisa
Ariquemes	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação no Enfoque Histórico-Cultural (GEPEEHC)
	Grupo de pesquisa interdisciplinar em ciência e tecnologia
Cacoal	Grupo interdisciplinar de pesquisas em gestão e desenvolvimento regional (GPGDR)
	Inovação em Inteligência Artificial, Engenharia e Gestão - IAGEN
Porto Velho	Centro de Estudos de Biomoléculas Aplicadas
	Centro de Estudos em Fronteiras Amazônicas e Desigualdades Sociais
	Criação e (Re)Criação do Romance Nacional: Conteúdo Histórico e Forma Artística
	Endemias virais da Amazônia UNIR
	Estudos sobre território, territorialidades e territorializações (ESTTTER)
	GEA - Grupo de Ética da Amazônia
	GPADS - Grupo de Pesquisa em Análise do Discurso, Linguagem e Sociedade
	Grupo de Estudo em Ciências Fisiológicas
	Grupo de Estudo em Processos Ecológicos e Metacomunidades
	Grupo de Pesquisa em Gestão Universitária (GPGU)
	Grupo de Pesquisa em Histoanálise
	Grupo de pesquisa em poesia contemporânea de autoria feminina no Norte e Nordeste do Brasil
	Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Educação Ambiental no contexto amazônico
	Grupo de pesquisa observatório em gestão organizacional (unição)
	Grupo de pesquisa Tradução, Línguas e Cultura
	LaBia - Grupo Didático e Geográfico de Ensino, Pesquisa e Extensão Beatriz Nascimento
	MiDI - Grupo de Pesquisa em Mídias Digitais e Internet
	Núcleo de Estudos em Análise do Discurso e Ethos
	Núcleo de Estudos Organizacionais
	Núcleo de História Pública da Amazônia (NUPHAM)
SACI - Grupo de Pesquisa em Segurança, Algoritmos, Computação e Inovação	
Rolim de Moura	Engenharia de Materiais Lignocelulósicos (GPEMLIG)
	Ensino de História, Teorias e Questão Étnico Racial
	Grupo de Estudos e Pesquisa em Ecofisiologia e Irrigação - GEPEI
	Grupo de Estudos e Pesquisas em Melhoramento Vegetal na Amazônia (GEM - Amazônia)
	Natureza, sociedade e capitalismo na Amazônia
Vilhena	Cirandeiros: Grupo de Pesquisa e Estudos das Crianças, Folclore, Brincadeiras e Cultura
	Estudos Contemporâneos em Contabilidade e Gestão - ECCONT
	Estudos em Materialidade Poética
	Grupo de estudo e pesquisa em educação linguística - GEPEL
	Grupo de pesquisa em educação linguística: prática docente e política - gpelpep
	Homo Ad-minister
	Humanize - Grupo de Pesquisa sobre história, educação social e vida cotidiana
	Infancionática
Literatura Portuguesa e Modernismo	

Fonte: Avaliação do Plano de Ação



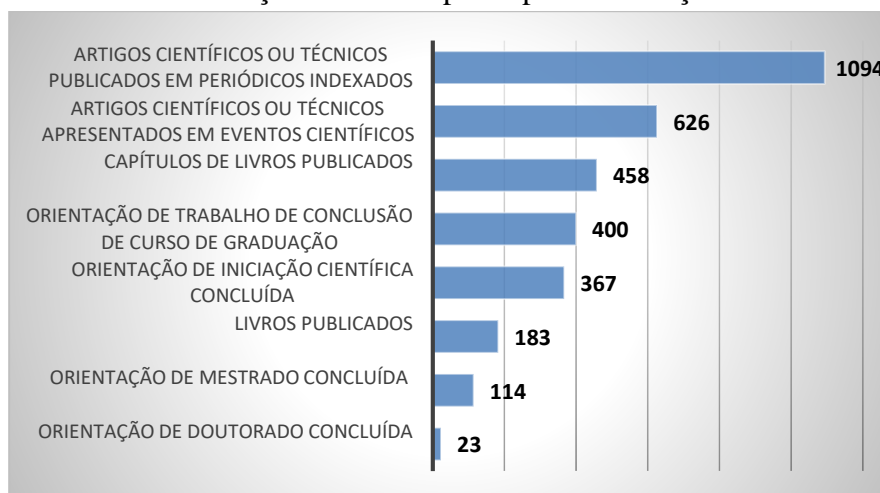
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Produção Científica por Unidade Acadêmica



Fonte: Avaliação do Plano de Ação

Produção Científica por Tipo de Produção



Fonte: Avaliação do Plano de Ação

As principais metas não alcançadas na área de pós-graduação é pesquisa no exercício 2020, estão elencadas a seguir:

- Consolidação de PPGs na próxima avaliação quadrienal;
- Apresentação de Proposta de Cursos Novos (APCN), que suspendeu a avaliação de APCN em 2020, conforme [Portaria nº 37, de 19 de março de 2020](#);
- Criação de novos PPGs;
- Publicação do chamamento público para tradução de artigos científicos
- Execução e Gestão dos recursos dos [Projetos aprovados no Edital Amazônia Legal - CAPES/2020](#), bem como implantação das bolsas de Doutorado, Mestrado e Pós-Doutorado;
- Retorno às aulas presenciais no âmbito da pós-graduação;
- Aprovação da Política de Pós-Graduação da UNIR a partir de construção conjunta com os PPG's
- Continuidade das tratativas para formalização de proposta de intercâmbio técnico-científico com universidade latino-americana (Universidad Amazónica de Pando – Bolívia).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

- i) Elaboração e aprovação das propostas de resolução para institucionalização das incubadoras, do Programa Institucional de Bolsas e Trabalho Voluntário de Iniciação Científica (PIBIC), do Programa Institucional de Bolsas e Trabalho Voluntário de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), do Programa Institucional de Bolsas e Trabalho Voluntário de Iniciação Científica para as Ações Afirmativas (PIBIC-Af), Taxa de Bancada e Rede Multiusuária de Laboratórios.
- j) Elaborar e submeter para aprovação a proposta de Regimento da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPESQ).

O principal aspecto que impactou para o alcance das metas estabelecidas para o exercício 2020 na área de pós-graduação e pesquisa, estão relacionadas aos efeitos da pandemia de covid 19. No âmbito das atividades de ensino na pós-graduação, todas as atividades presenciais foram suspensas ([Nota da Reitoria em 18 de março de 2020](#)). Essas medidas impactaram tanto na continuidade das aulas dos cursos de Pós-Graduação como também na suspensão dos processos seletivos em andamento.

A CAPES, por meio da [Portaria nº 36 da CAPES, de 20 de março de 2020](#) suspendeu pelo prazo de 60 (sessenta) dias, os prazos para defesa de dissertação ou tese, na forma presencial e orientou para a realização de referidas defesas a distância, com a utilização de ferramentas de vídeo conferência. A CAPES também suspendeu a Avaliação de Propostas e Cursos Novos (APCN), o que impossibilitou a criação e novos cursos stricto sensu e alterou o cronograma de avaliação dos Programas de Pós-Graduação a partir do [Ofício Circular nº 31/2020-GAV/PR/CAPES](#) e Determinou à Diretoria de Avaliação que desconsidere, neste quadriênio, a variável tempo de titulação na composição de indicadores da avaliação dos programas de pós-graduação stricto, conforme a [Portaria nº 55 de 29 de abril de 2020](#).

Durante o ano de 2020, apesar das dificuldades geradas pela situação de Pandemia, [foram criados 06 \(seis\) cursos lato sensu](#), sendo: Ensino de Ciências Naturais e Matemática, Contabilidade e Gestão Empresarial, Gestão de Marketing, Direito Processual Civil, MBA em Gestão de Tecnologia e Inovação e Inovação, Sustentabilidade e Energias Renováveis, respectivamente em Ariquemes, Cacoal e Porto Velho, todos na modalidade presencial.

No âmbito dos auxílios e bolsas, a CAPES permitiu a prorrogação, para até seis meses, o [prazo máximo para prorrogação excepcional de suas bolsas ativas de mestrado e doutorado no País](#), por meio da [Portaria nº 121](#), publicada em 19 de agosto de 2020. Atualmente, existem 22 (vinte e duas) bolsas de doutorado e 92 (noventa e duas) bolsas de mestrado, distribuídas entre todos os PPGs da UNIR.

Com a aprovação da [Resolução nº 232/CONSEA/2020](#), em 06 de agosto de 2020, que autorizou a oferta de componentes curriculares/atividades e a realização de processos seletivos de modo remoto em caráter emergencial nos cursos de pós-graduação da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Nesse contexto a PROPESQ em parceria com a DTI, realizou um treinamento de utilização de ferramentas disponíveis na UNIR para aulas remotas, com todos os Programas de Pós-Graduação da UNIR, via Google Meet e, a partir disso, os calendários dos PPG's foram retomados a partir do mês de setembro/2020 e ainda seguindo a Resolução nº 232/CONSEA/2020, [20 \(vinte\) PPGs realizaram processo seletivo para ingresso de novos alunos nos semestres 2020.1 e 2020.2](#) com ampla adesão pela comunidade, seguindo os protocolos de segurança.



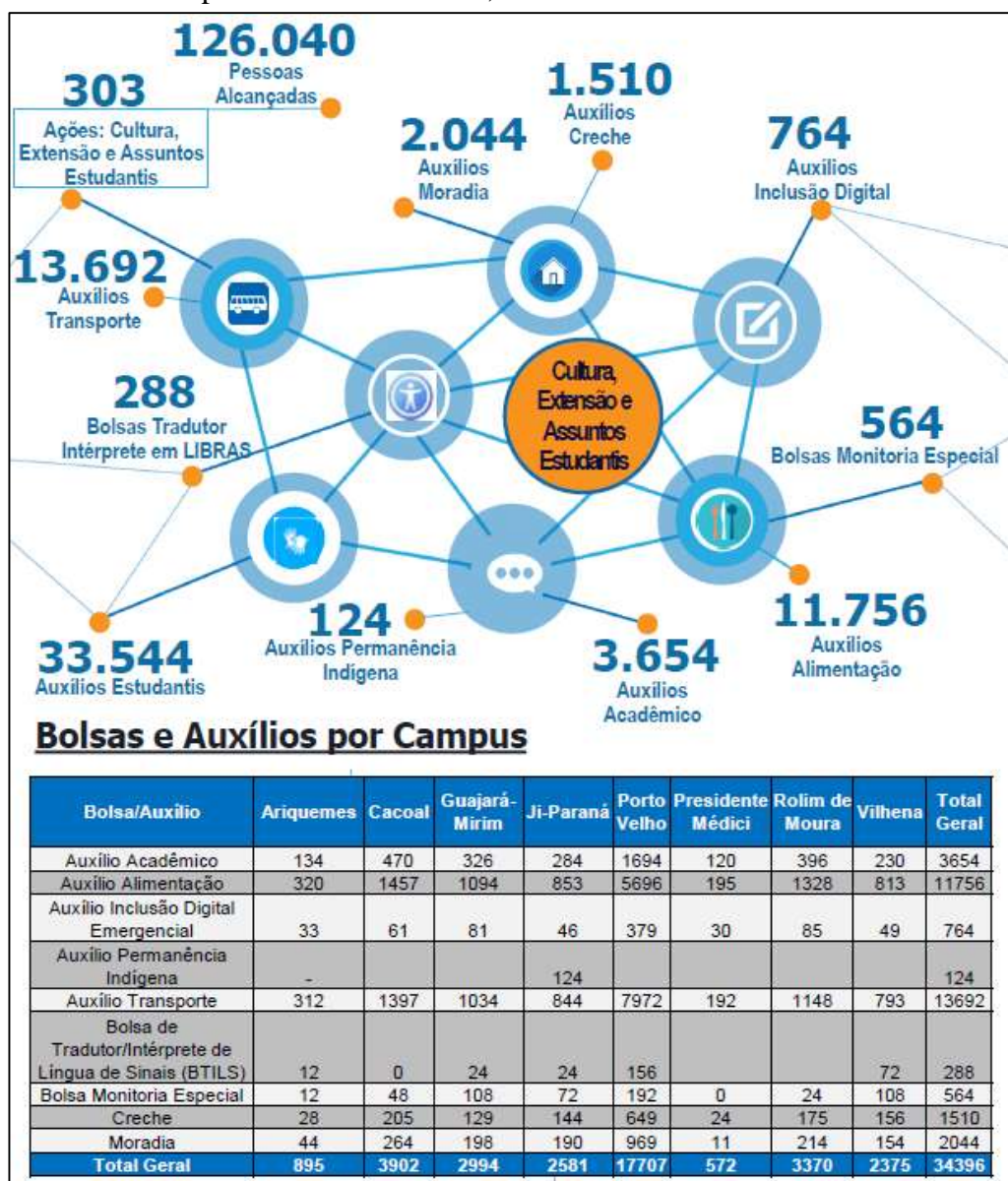
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Em virtude da pandemia não foram realizados o Seminário de Pós-Graduação e Pesquisa (SEMPP) e Simpósio de Inovação e Tecnologia (SINTEC), que são realizados anualmente.

4.4.3 Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis

A Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis ([PROCEA](#)) é responsável pelas políticas culturais, estudantis e de extensão da UNIR. As ações nela desenvolvidas e implementadas, buscam assegurar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como, a efetivação da política de assistência estudantil. A PROCEA é constituída pela Diretoria de Extensão e Cultura (DEC) e a Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE), que executaram diversas ações em suas respectivas áreas no ano de 2020. Os principais resultados das atividades de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis são apresentados no infográfico a seguir.

Principais Números: Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis

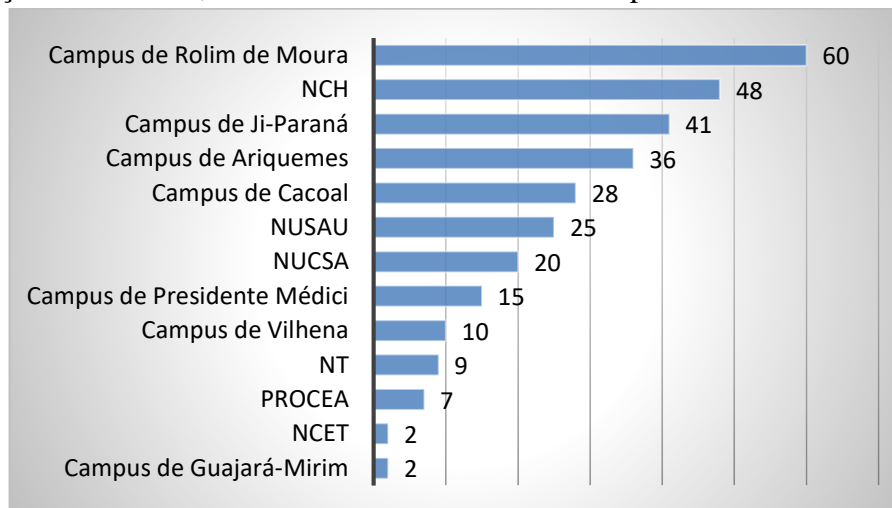


Fonte: Avaliação do Plano de Ação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Ações de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis por Unidade Acadêmica



Fonte: Avaliação do Plano de Ação

Dos números apresentados, destaca-se na área Extensão o desenvolvimento das seguintes atividades ao longo do ano de 2020:

- Implantação do “Módulo Extensão” no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA, que permitiu ampliar a autonomia dos técnicos, docentes e discentes no uso do sistema, deu celeridade na emissão de certificados, com aumento de 10,43%, chegando a 56.040 certificados emitidos, além de possibilitar melhor acompanhamento dos trâmites processuais. No ano de 2020, apesar da suspensão das atividades acadêmicas, houve um aumento de 51,67% na institucionalização de ações de extensão, se comparado ao ano de 2019, no total foram 364 ações inseridas no sistema.
- Publicação da Instrução Normativa 01/PROCEA/2020, que orienta os procedimentos relativos à formalização, tramitação e acompanhamento das propostas de atividades de extensão no SIGAA, com objetivo de agilizar o registro, o acompanhamento e a certificação das ações de extensão, com base na Resolução 111/CONSEA/2019.
- Portal Público do SIGAA, que ampliou consideravelmente a visibilidade das ações de extensão da UNIR e propiciou a participação do público regional, nacional e internacional em cursos e eventos online e pode ser acessado nos seguintes links:
Eventos e cursos:
<https://sigaa.unir.br/sigaa/public/extensao/paginaListaPeriodosInscricoesAtividadesPublico.jsf?aba=p-extensao>
Programas e projetos:
https://sigaa.unir.br/sigaa/public/extensao/consulta_extensao.jsf?aba=p-extensao
- EDITAL N° 01/PROCEA/UNIR/2020 do Pibec, foi publicado em 13 de janeiro de 2020, porém, devido à pandemia do Covid 19, foi suspenso a partir de 31 de março de 2020, com provável retorno em janeiro de 2021, quando houver o retorno das atividades acadêmicas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

- Prorrogação do Edital Nº 01/PROCEA/UNIR/2019 - Bolsa Afirmativa Cultura, Extensão e Esporte e Lazer 2019 até o dia 31 de dezembro de 2020, mantendo, de forma remota, as atividades de extensão, de cultura e de esporte e lazer, desenvolvidas pelos 36 bolsistas, distribuídos nos oito campi da UNIR.
- Minuta da Resolução de Curricularização da Extensão, que teve sua elaboração iniciada em 2019, tendo recebido sugestões e contribuições de todos os campi, resultando na elaboração da primeira proposta de minuta que foi apresentada durante o V SEMINÁRIO DE EXTENSÃO, em 2019 e foi disponibilizada para consulta pública no período de 12 de fevereiro a 15 de maio de 2020. Essa consulta resultou em propostas, questionamentos e dúvidas de 80 participantes. Todo o material foi analisado e enviado aos membros da Comissão de Extensão criada pela PROCEA, que de 23 junho a 2 de julho de 2020, realizaram reuniões e elaboraram a minuta final da Resolução e enviada à SECONS.
- Institucionalização de 101 ações de extensão para o enfrentamento da pandemia do Covid 19, sendo: 2 produtos, 52 eventos, 31 cursos, 16 projetos.

Na área de Cultura, destaca-se a realização do VI Festival Unir Arte e Cultura, realizado no período de 8 a 22 de agosto de 2020, o Festival teve 135 inscrições de propostas de atividades. Foram recebidas propostas de artistas e pesquisadores da comunidade acadêmica e da comunidade externa de 27 municípios, de 11 estados diferentes. As propostas selecionadas foram organizadas em 63 ações que incluíram 25 Oficinas e minicursos e uma Exposição de 29 trabalhos de Artes Visuais. Em virtude da pandemia Covid-19 o evento foi totalmente online e grande parte das ações que compuseram a programação do Festival foram veiculadas pelo canal do Festival Unir Arte e Cultura, na plataforma de streaming YouTube, onde, até o último dia de evento foram contabilizadas 6670 visualizações e 1000 horas de exibição de conteúdo. Também foi utilizada para a realização de atividades a plataforma Google Meet e o Instagram, com perfil criado e configurado exclusivamente para a Exposição virtual de Artes Visuais. Links do Festival:

- a) Site <http://www.artecultura.unir.br/>;
- b) Facebook <https://www.facebook.com/festivalunirartecultura/>
- c) Youtube <https://www.youtube.com/c/FestivalUnirArteeCultura>
- d) Instagram <https://www.instagram.com/festivalunirartecultura/>

Com a suspensão das atividades presenciais na universidade devido à pandemia Covid-19, as seguintes ações foram canceladas:

- Arraial Junino comemorativo ao aniversário da UNIR 2020;
- Mostra de Cursos 2020;
- Inauguração dos espaços de convivência;
- Recepção dos calouros do segundo semestre de 2020;

Outras ações foram postergadas para 2021:

- 2ª Edição da Revista Aluá;
- Acordo de cooperação técnica com a Funder (já havia tratativas iniciais)
- Edital Bolsa Afirmativa Cultura, Extensão e Esporte e Lazer;
- Edital Bolsa Pré-Enem Unir 2020;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

- Realização do salão de Extensão, VI Seminário de Extensão e V Seminário de Formação em Extensão;
- Fórum de Cultura da UNIR, que tem como objetivo a elaboração da Política de Cultura da universidade, foi transferido para 2021 em razão das Instituições Federais de Ensino terem convocado o Fórum Regional e Fórum Nacional de Cultura, em que foram elaborados documentos que orientarão as diretrizes da Política de Cultura nas Universidades. O Fórum Regional aconteceu de 8 a 10 de setembro de 2020 e o Nacional foi realizado no período de 21 a 23 de setembro de 2020.

Na área de Assistência Estudantil o Programa de Assistência Estudantil foi efetivado, garantindo o Direito à educação para alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica no ensino superior, sobretudo no contexto da pandemia do novo Coronavírus, propiciando e dando a oportunidade de igualdade de condições de permanência e êxito acadêmico aos alunos assistidos. Cerca de 2000 (dois mil) alunos foram assistidos com auxílios estudantis ao longo do ano de 2020.

Em razão das medidas de distanciamento social adotadas em nossa Instituição, em razão da pandemia do novo Coronavírus, não foi possível realizar um processo seletivo de auxílios estudantis amplo, o que dificultou a ampliação do número de discentes atendidos. A realização de um processo seletivo abrangente em agosto de 2020, conforme anos anteriores, poderia oportunizar a participação de novos candidatos, renovando os beneficiários da assistência estudantil.

Em meio ao contexto de suspensão do calendário acadêmico e de distanciamento social, ainda foi possível executar as seguintes ações, como forma de assegurar a assistência estudantil aos discentes:

- Projeto Rede Unir Solidária - Covid 19, que distribuiu um total de 568 cestas básicas aos alunos da UNIR em situação de vulnerabilidade socioeconômica;
- Edital nº 05/2020/PROCEA/UNIR para a concessão de Auxílio Alimentação aos alunos em situação de vulnerabilidade, ingressantes no primeiro semestre de 2020;
- Edital Nº 08/2020/PROCEA/UNIR do Auxílio Inclusão Digital Emergencial que concedeu um total de 1.492 auxílios;
- Projeto Promoção da Saúde Mental e Atenção Psicossocial na quarentena do COVID19 - uma ação interinstitucional de IFES da Amazônia Ocidental, resultado de parceria entre UNIR, UFAC, IFRO e profissionais convidadas (os), com objetivo de mitigar os efeitos da pandemia e do isolamento social por meio da promoção de espaços de diálogos, trocas de conhecimentos, reflexões e expressões que atendeu aproximadamente 400 pessoas;

Em relação às perspectivas futuras no âmbito da Assistência Estudantil, no ano de 2021 está previsto na PLOA/2021 um corte nos recursos da PNAES, cujo corresponde a uma redução 18,20%. Isto limita a capacidade de atendimento aos discentes, tendo em vista que ao longo dos exercícios passados os recursos do PNAES não são suficientes para atender todos os discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Em termos de gestão da Política de Assistência Estudantil da UNIR temos duas principais melhorias a ser implementadas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

- Reestruturação do Programa de Assistência Estudantil, através de revisão das modalidades de auxílios, valores e critérios de seleção, de forma que os processos seletivos sejam mais dinâmicos do ponto de vista de realização e acompanhamento. A reestruturação em questão deverá ser realizada através da proposta de uma nova resolução, a qual deverá ser precedida por uma ampla discussão junto à comunidade acadêmica; e
- Informatização da área de Assistência Estudantil, compreendendo as etapas de seleção, concessão de auxílios e acompanhamento, de forma que a gestão do programa possa ser facilitada através dos relatórios gerenciais a serem emitidos. Tal melhoria será realizada através da implementação do módulo de Assistência Estudantil do SIGAA, o qual ainda necessita de vários ajustes, junto a Fornecedora do sistema, a fim de atender as demandas de nossa Comunidade Acadêmica.

Em razão do contexto da pandemia e do consequente surgimento de demandas mais urgentes no âmbito da Assistência Estudantil no ano de 2020, as melhorias elencadas acima não foram possíveis de serem implementadas.

4.4.4 Atividade Suplementar - Sistema de Bibliotecas

Números dos Sistema de Bibliotecas



Fonte: Unidades Gestoras – Avaliação do Plano de Ação 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

4.2 AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ÁREAS RELEVANTES DA GESTÃO

Neste capítulo apresenta-se a demonstração dos resultados e conformidade legal de áreas relevantes que contribuíram para o alcance dos resultados institucionais e objetivos estratégicos nos diversos segmentos e macroprocessos da cadeia valor, assim resumidos em ensino, pesquisa, extensão e atividades suplementares.

Neste sentido, é composto pela avaliação da Gestão Financeira e Orçamentária, Gestão de Pessoas, Gestão de Licitações e Contratos, Gestão Patrimonial e Infraestrutura, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Custos, Sustentabilidade Ambiental, Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis.

4.2.1 Gestão Orçamentária e Financeira

No exercício financeiro de 2020 houve a previsão de receitas diretamente arrecadadas (receitas próprias), proveniente de taxas de alugueis e emolumentos (cantinas e fotocopiadoras no Campus), convênios ou contratos de repasse (convênios vigentes), no total de R\$ 491.603,00. Em 2019 o valor das receitas ficou na ordem de R\$ 100.745,00.

Essa variação é resultado do esforço empreendido na execução do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019-2024, que tem como um dos seus objetivos estratégicos, no Eixo 04 – Políticas de Gestão, Garantir a Sustentabilidade Financeira, com a meta de aumentar em 50% a arrecadação da fonte própria, devidamente alcançado já no exercício 2020, reflexo da regulamentação interna para cobrança de taxas administrativas (Resolução CONSUN 114/2019). No entanto, permanece o grande desafio de sustentar o crescimento das receitas próprias para os exercícios futuros.

O crescimento da arrecadação própria, é uma possibilidade de a instituição recompor as perdas de orçamento, visando reforçar a cobertura de despesas e subsidiar o financiamento da atividade institucional.

Os recursos provenientes de projetos, mediante descentralização pelos Órgãos Federais não são computados como receita própria. Em 2020 esses recursos totalizaram R\$ 6.284.899,54, conforme tabela abaixo:

Recursos descentralizados no exercício 2020

TED	Objeto	Natureza da Despesa	Ação	Valor Descentralizado
9042	Bolsa de Residência em Saúde	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	00P1	R\$ 319.721,27
9739	PROLIND	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	20RJ	R\$2.235.401,84
9770	Ação de apoio às universidades federais sem Hospitais Universitários.	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	219V	R\$ 325.106,25
9903	2ª etapa conclusão RU - Campus de Porto Velho	INVESTIMENTO	15R3	R\$ 933.000,00
9918	Conclusão da obra do Espaço Multifuncional e RU em Cacoal	INVESTIMENTO	15R3	R\$ 600.000,00
9983	Ação Saberes Indígenas na Escola	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	20RJ	R\$ 150.362,00
10099	Aquisição de equipamentos - Campus de Guajará-Mirim	INVESTIMENTO	15R3	R\$ 149.768,42
10189	Aquisição de equipamentos	INVESTIMENTO	15R3	R\$1.000.735,00
9177	Programa de Desenvolvimento da Preceptoría em Saúde – PRODEPS 2020	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	20GK	R\$ 145.200,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

8413	Programa de Mestrado Profissional em Matemática - PROFMAT	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	20RJ	R\$ 31.675,00
8320	PROAP	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	0487	R\$ 239.271,32
02/2020	"Implantação do Programa Academia & Futebol na Universidade Federal Rondônia - UNIR"	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	20JO	R\$ 139.658,44
	DESENVOLVIMENTO DA CADEIA PRODUTIVA PESQUEIRA	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	20Y1	R\$ 15.000,00
TOTAL				R\$6.284.899,54

Fonte: SIMEC

Os recursos são executados conforme o objeto de cada instrumento dentre os quais destacam-se as contribuições para as atividades de ensino, pesquisa e extensão, por meio das ações de pagamento de bolsas para estudantes e docentes, diárias e passagens e aquisição de equipamentos, investimento em infraestrutura, execução de programas específicos, etc.

Dos valores acima, destaca-se o montante de R\$ 1.750.503,42 (referente aos TED's 10189, 10099 e 9918), orçamento não previstos na LOA 2020 e que também não compõem a descentralização para investimento em atividades contínuas. Tratam-se valores descentralizados pelo MEC, mediante articulação da UNIR com apoio de parlamentares.

Registra-se a relevância destas articulações na captação destes recursos extraorçamentários, que em 2020 ficou muito próximo ao orçamento de investimento previsto na LOA 2020, se não consideramos as emendas parlamentares. Desta forma, a perspectiva para os exercícios futuros é que a UNIR fortaleça essa capacidade de articulação, que tem sido fundamental para obtenção de novos recursos junto ao MEC, melhorando a capacidade de investimentos da UNIR.

Esses recursos foram executados, em sua maioria, em investimentos de tecnologia, equipamentos de apoio ao datacenter da UNIR, aquisição impressora 3D e aquisição de equipamentos para laboratórios de pesquisa.

O "Saberes Indígenas" e o "PROLIND" são projetos específicos e estão pactuados para execução mediante a Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária (FUNDAPE).

O projeto "residência médica" também constitui um programa específico contínuo e o programa "universidades sem hospitais", destinados a financiar instituições sem hospital universitário, do qual foram alocados aproximadamente R\$ 100.000,00 para compra de testes rápidos de COVID-19, destinados a estudantes e docentes de enfermagem e medicina, em atividades em hospitais, no período da pandemia.

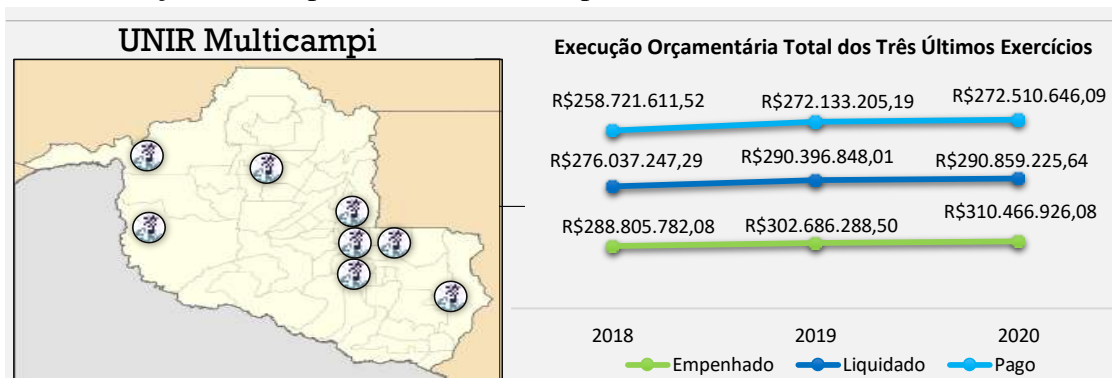
A cada ano, os recursos previstos na lei orçamentária anual vêm sofrendo reduções e condicionamentos. Desta forma, a execução das despesas de custeio prioriza os serviços continuados, diretamente ligados ao funcionamento e manutenção da instituição, como água, energia, segurança, limpeza, manutenção de equipamento de laboratórios e salas de aulas.

O infográfico seguir apresenta execução dos gastos da instituição e sua evolução nos três últimos exercícios (2018, 2019 e 2020), apresentando os saldos orçamentários no encerramento de cada exercício considerando os totais por Grupo de despesa (Pessoal, Outras Despesas Correntes – Custeio e Investimentos – Capital), bem como o total por fase de execução das despesas (Empenhado, Liquidado e Pago).

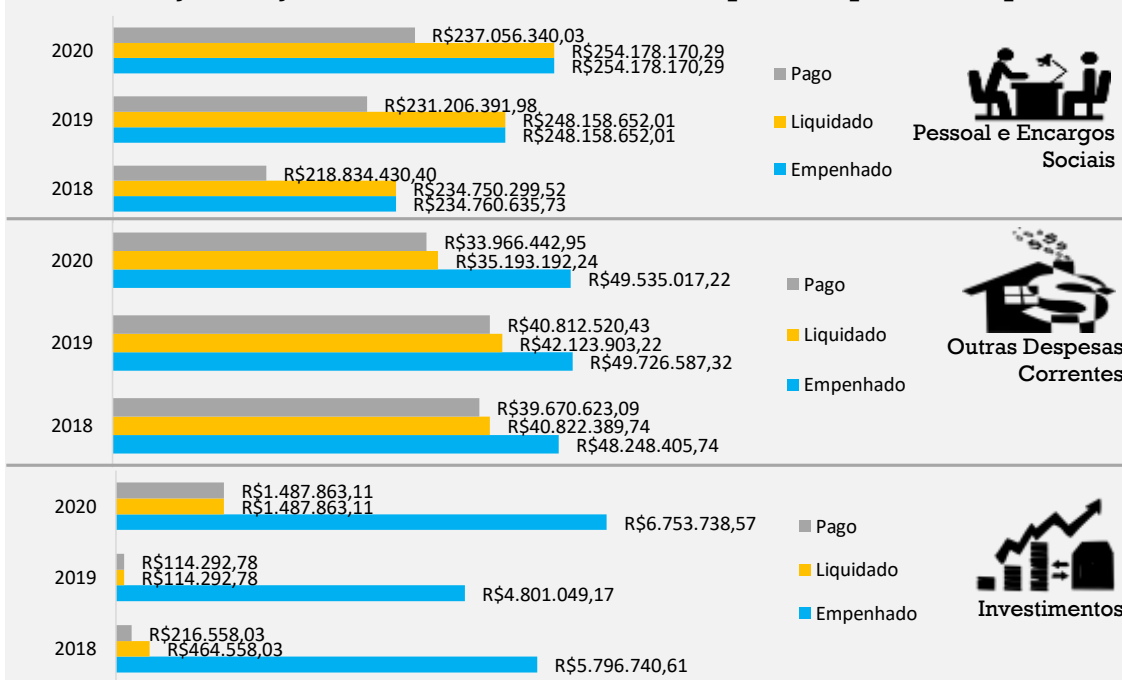


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Execução das Despesas da UNIR: Comparativo dos Três Últimos Exercícios



Execução Orçamentária 2018, 2019 e 2020 por Grupo de Despesas



● DESPESA COM PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS

São despesas de natureza remuneratória decorrente do efetivo exercício do cargo, emprego ou função de confiança no setor público; pagamento dos proventos de aposentadoria, reformas e pensões; obrigações trabalhistas de responsabilidade do empregador, incidentes sobre folha de pagamentos, contribuição a entidades fechadas de previdência; outros benefícios assistenciais classificáveis neste grupo de despesa, gratificações, adicionais e outros direitos remuneratórios; despesas com o ressarcimento de pessoal requisitado, despesas com a contratação de temporários para atender a necessidades de excepcional interesse público e contratos de terceirização de mão de obra conforme legislação.

● OUTRAS DESPESAS CORRENTES (CUSTEIO)

São despesas com a manutenção de Contratos continuados (energia, vigilância, água e esgoto, limpeza e conservação, manutenção de imóveis e reformas, outros), aquisição de material de consumo, pagamento de diárias e passagens, bolsas, contribuições, subvenções, auxílio-alimentação, auxílio-transporte, além de outras despesas da categoria econômica "despesas correntes" não classificáveis nos demais grupos de natureza de despesa.

● INVESTIMENTO (CAPITAL)

Despesas orçamentárias com o planejamento e a execução de obras, instalações e aquisição de equipamentos e demais materiais permanentes (Equipamentos, Mobiliários, Livros, etc.).

Fonte: Tesouro Gerencial/SIAFI/SIMEC

Observa-se o crescimento dos valores empenhados a cada ano, tendo em vista a crescente demanda desta IFES para custeio e manutenção de suas atividades e infraestrutura e investimentos.

Ao longo dos últimos exercícios o Governo Federal implementou medidas condicionamento do orçamento previsto na LOA, contingenciamentos e bloqueios de limites, o que inviabiliza a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

execução gradativa do orçamento desta IFES ao longo do exercício financeiro. Embora a instituição disponha de autonomia na sua gestão financeira e patrimonial, a capacidade de execução do orçamento é vinculada a programação orçamentária do Governo Federal, o que impacta na capacidade e qualidade da gestão orçamentária da universidade

Do total dos limites de créditos orçamentários disponibilizados pelo Governo Federal (Dotação inicial LOA, Dotações Suplementares, Créditos Descentralizados) no exercício 2020, a Universidade atingiu um índice de execução orçamentária – IOE (considera custeio e capital), de 98,25% do orçamento disponível (Conforme metodologia descrita no anexo de indicadores).

A tabela abaixo apresenta execução orçamentária, e o percentual do que foi executado, por grupo de despesas e por ação orçamentária.

Orçamento Liberado e Executado por Grupo de Despesa – Despesas Empenhadas

Grupo de Despesa	Orçamento Liberado	Orçamento Executado	%
INVESTIMENTOS	R\$ 6.755.268,42	R\$ 6.753.738,57	99,98%
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	R\$ 50.533.410,48	R\$ 49.535.017,22	98,02%
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	R\$ 266.723.980,00	R\$ 254.178.170,29	95,30%
Total Geral	R\$ 324.012.658,90	R\$ 310.466.926,08	95,82%

Fonte: Tesouro Gerencial/SIAFI/SIMEC

A tabela abaixo apresenta execução orçamentária em percentual do que foi executado, por ação orçamentária.

Orçamento Liberado e Executado por Ação Orçamentária – Despesas Empenhadas

Ação Governo	Orçamento Liberado	Orçamento Executado	%
0005 - SENTENCAS JUDICIAIS TRANSITADAS EM JULGADO (PRECATORIOS)	R\$ 9.387.276,00	R\$ -	0%
00P1 - APOIO A RESIDENCIA EM SAUDE	R\$ 319.721,27	R\$ 319.721,27	100%
00PW - CONTRIBUICOES A ENTIDADES NACIONAIS SEM EXIGENCIA DE PROGRAMACOES ESSEICIFAS	R\$ 28.997,00	R\$ 17.176,00	59,23%
0181 - APOSENTADORIAS E PENSOES CIVIS DA UNIAO	R\$ 50.332.575,00	R\$ 49.606.402,13	98,56%
0487 - CONCESSAO DE BOLSAS DE ESTUDO NO ENSINO SUPERIOR	R\$ 239.271,32	R\$ 65.000,75	27,17%
09HB - CONTRIBUICAO DA UNIAO, DE SUAS AUTARQUIAS E FUNDACOES	R\$ 35.184.826,00	R\$ 34.985.904,50	99,43%
15R3 - APOIO A EXPANSAO, REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES DE ENSINO	R\$ 2.683.503,42	R\$ 2.683.503,42	100%
2004 - ASSISTENCIA MEDICA E ODONTOLOGICA AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS	R\$ 2.422.679,00	R\$ 2.211.666,47	91,29%
20GK - FOMENTO AS ACOES DE GRADUACAO, POS-GRADUACAO, ENSINO, PESQUISA	R\$ 389.580,36	R\$ 389.580,36	100,00%
20JO - PROMOCAO E APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL	R\$ 139.658,44	R\$ 133.864,22	95,85%
20RJ - APOIO A CAPACITACAO E FORMACAO INICIAL E CONTINUADA	R\$ 2.417.438,84	R\$ 2.392.763,84	98,98%
20RK - FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	R\$ 29.224.886,00	R\$ 29.223.397,71	99,99%
20TP - ATIVOS CIVIS DA UNIAO	R\$171.819.303,00	R\$169.585.863,66	98,70%
20Y1 - DESENVOLVIMENTO DA CADEIA PRODUTIVA PESQUEIRA	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	100%
212B - BENEFICIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS	R\$ 8.447.990,00	R\$ 8.119.952,06	96,12%
219V - APOIO AO FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCACAO	R\$ 325.106,25	R\$ 325.106,25	100%
4002 - ASSISTENCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR	R\$ 7.943.205,00	R\$ 7.943.078,86	99,998%
4572 - CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICACAO	R\$ 241.642,00	R\$ -	0%
8282 - REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO	R\$ 2.450.000,00	R\$ 2.448.944,58	99,96%
TOTAL	R\$324.012.658,90	R\$310.466.926,08	95,82%

Fonte: Tesouro Gerencial/SIAFI/SIMEC

A organização do orçamento por ação orçamentária visa significar e representar o projeto, atividade ou operação especial em que um programa de governo está detalhado, de maneira a expressar de forma clara o objeto da ação. Esta disposição visa evitar o abuso da discricionariedade administrativa, sendo respeitada a finalidade específica da lei orçamentária. Desta forma, os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

recursos legalmente vinculados a finalidade específica serão utilizados exclusivamente para atender ao objeto de sua vinculação (Lei 101/2000).

Dos valores apresentados nas tabelas, o montante que compõem o orçamento liberado correspondem a soma das dotações aprovadas na LOA 2020 e suas dotações suplementares, bem como orçamento descentralizado pelo Governo Federal, com finalidades e objetivos específicos.

As descentralizações orçamentárias estão relacionadas a execução de projetos de investimentos de capital, bem como custeio de atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), neste caso, sob gestão das coordenações de cada projeto. As descentralizações correm tanto em ações que já compõem a estrutura do orçamento da UNIR (a exemplo da **20GK e 20RK**) quanto em ações distintas (**00P1, 0487, 15R3, 20JO, 20RJ, 20Y1, 219V**).

No que tange as despesas de pessoal e as delas decorrentes, como encargos e benefícios obrigatórios pagos aos servidores, a execução orçamentária é realizada pela UNIR, porém não é discricionária, sendo limitada a estrutura de cargos e carreiras da universidade, quantitativo de servidores, dentre outras variáveis. O orçamento é disponibilizado pelo MEC, e mesmo que haja superávit orçamentário, os saldos não podem ser aproveitados pela universidade.

As ações de pessoal são: **0005, 0181, 09HB e 20TP**. Já ações destinadas a cobrir despesas decorrentes das despesas de pessoal são as ações **0005** (Este recurso é descentralizado automaticamente para o Tribunal Regional Federal - TRF1), **2004** (Assistência Médica e Odontológica aos servidores) e **212B** (Benefícios Obrigatórios aos Servidores).

Das ações de programas especiais destacam-se as ações **20GK** (Fomento à Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa), a ação **4002** (Assistência aos Estudantes do Ensino Superior) e a ação **4572** destina-se a custear a despesas de capacitação de servidores (contratação de capacitação, diárias e passagens para capacitação). Destaca-se a dificuldade de execução do orçamento de capacitação, em virtude de dificuldades operacionais e processuais, muitas delas decorrentes das limitações impostas pela pandemia (melhor detalhada no tópico 4.2.2). Como se trata de recurso de ação especial, destinado a custear atividade específica, os valores não utilizados foram integralmente devolvidos.

A ação **20RK** (Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior) compõe a matriz (Orçamento de Outros Custeios e Capital) e corresponde a maior parcela de recursos de custeio e capital do orçamento da UNIR. Esta ação possui maior grau de discricionariedade na sua execução, e teve 99,99% dos seus recursos empenhados no exercício 2020, cujo saldo não foi integralmente empenhado, devido aos valores constantes nas atas de registro de preço e nos contratos. Contudo, podemos considerar que não houve prejuízos e/ou hipóteses de não utilização dos valores e devolução de orçamento.

De maneira geral, considerando que temos parcela de recurso sob gestão de órgão orçamentário superior, recursos geridos internamente por projetos, outros com aplicação com finalidade específica, além dos recursos discricionários, a universidade executou de maneira global no exercício de 2020, o total 95,82% dos recursos liberados.

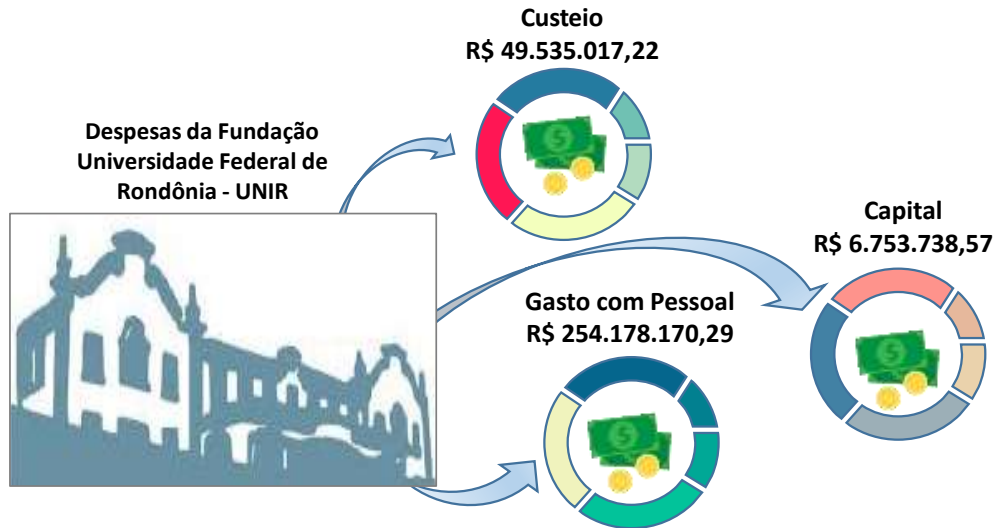
O indicador de execução orçamentária apresentado no capítulo de resultados e desempenho, por metodologia de análise e série histórica, não considera os recursos de pessoal, visando melhor avaliar a capacidade de execução dos recursos discricionários qual alcançou 98,25% de execução dos recursos de custeio e investimentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Quanto ao detalhamento das despesas, a figura a seguir apresenta a execução considerando o perfil dos gastos.

Perfil dos Gastos 2020 – Despesas Empenhadas



INVESTIMENTOS (CAPITAL)	R\$ 6.753.738,57	100%
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 4.190.189,25	62,04%
OBRAS E INSTALACOES	R\$ 2.563.549,32	37,96%
OUTRAS DESPESAS CORRENTES (CUSTEIO)	R\$ 49.535.017,22	100%
AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 9.219.948,85	18,61%
AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	R\$ 742.332,48	1,50%
AUXILIO-ALIMENTACAO	R\$ 6.864.197,74	13,86%
AUXILIO-TRANSPORTE	R\$ 159.534,98	0,32%
CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO	R\$ 80.531,75	0,16%
CONTRIBUICOES	R\$ 17.176,00	0,03%
DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	R\$ 75.766,57	0,15%
DIARIAS - PESSOAL CIVIL	R\$ 45.050,93	0,09%
INDENIZACAO PELA EXECUCAO TRABALHOS DE CAMPO	R\$ 540,00	0,00%
INDENIZACOES E RESTITUICOES	R\$ 2.456.582,45	4,96%
LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	R\$ 13.005.200,01	26,25%
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 2.286.640,94	4,62%
MATERIAL, BEM OU SERVICO P/ DISTRIB. GRATUITA	R\$ 37.383,80	0,08%
OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB-OP.INTRA-ORCAMENTARIAS	R\$ 2.295.072,73	4,63%
OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	R\$ 56.136,14	0,11%
OUTROS AUXILIOS FINANCEIROS A PESSOA FISICA	R\$ 411.634,40	0,83%
OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	R\$ 1.019.741,28	2,06%
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	R\$ 1.409.350,60	2,85%
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 9.027.846,82	18,23%
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA (INTRA)	R\$ 206.986,00	0,42%
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	R\$ 95.999,87	0,19%
SENTENCAS JUDICIAIS	R\$ 21.362,88	0,04%
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	R\$ 254.178.170,29	100%
APOSENT.RPPS, RESER.REMUNER. E REFOR.MILITAR	R\$ 39.939.427,03	15,71%
CONTRATAÇÃO P/TEMPO DETERMINADO	R\$ 989.416,95	0,39%
CONTRIB. A ENTIDADES FECHADAS DE PREVIDENCIA	R\$ 676.548,06	0,27%
DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	R\$ 152.169,83	0,06%
OBRIGACOES PATRONAIS - OP.INTRA-ORCAMENTARIAS	R\$ 35.175.224,25	13,84%
OUTRAS DESPESAS VARIAVEIS - PESSOAL CIVIL	R\$ 362.884,85	0,14%
PENSOES DO RPPS E DO MILITAR	R\$ 4.592.313,95	1,81%
SENTENCAS JUDICIAIS	R\$ 8.341.290,44	3,28%
VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	R\$ 163.948.894,93	64,50%

Fonte: SIAFI: Tesouro Gerencial



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Destaca-se que do orçamento total, a maior parcela corresponde a despesa com pessoal, sobretudo vencimentos e vantagens. Quanto as despesas de capital, que correspondem aos gastos com investimentos, ressaltam-se que mesmo insuficientes para atender as necessidades da UNIR, 37,69% foram empenhados para obras e instalações, registrando o compromisso da gestão em concluir as obras em andamento nos campi da UNIR, e os demais 62,04% em equipamentos visando melhorar a infraestrutura da universidade, especificamente a infraestrutura tecnológica.

4.2.2 Gestão de Pessoas

O ano de 2020 foi um ano desafiador em razão do enfrentamento da calamidade pública, ocasionada em função da pandemia, além do mais, houve limitações orçamentárias impostas pelo Ministério da Economia e mudanças em diversas legislações aplicadas à Administração de Pessoal.

Diante da pandemia foram necessárias adoções de medidas de segurança com vistas a evitar a disseminação da COVID-19, entre elas o distanciamento social, o trabalho remoto por grande parcela dos servidores públicos, além de procedimentos adotados pela Organização Mundial de Saúde (OMS).

Algumas dificuldades foram apontadas com vistas ao cumprimento das metas anuais, em especial, na política de capacitação da UNIR, não sendo possível realizar a contratação de empresa especializada na prestação de serviços logísticos de capacitação em razão dos critérios estabelecidos pelo Decreto nº 9.991/19 e em razão pandemia.

Acerca da contratação de novos servidores, por força da Lei Complementar nº 173, que dentre as medidas para o enfrentamento da pandemia, vedou qualquer ato que provocasse aumento de despesa com pessoal. Diante desse fator associado a rotatividade de pessoal na área, notou-se dificuldades de atuação visto a dificuldade formação do conhecimento intrínseco à execução das atividades.

Outro ponto ainda relacionado com a alocação de pessoas trata-se da ausência do dimensionamento da força de trabalho da Instituição, o que dificulta a alocação de pessoal de forma mais estratégica, prejudicando o desempenho de suas Unidades, bem como intensificando a movimentação de pessoal, que muitas vezes é realizada de forma aleatória, sem considerar o perfil do servidor e a necessidade de cada Unidade. Ressalta-se que há uma equipe de trabalho designada para elaboração do dimensionamento da força de trabalho, cuja previsão de entrega dos trabalhos deve ocorrer em 2021.

Mesmo diante do cenário externo, dos desafios e das mudanças enfrentadas, alguns resultados relacionados à área de gestão de pessoas merecem destaque, dentre eles:

- Implantação da Frequência eletrônica, por meio do Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH), o que resultou em melhoria significativa no registro e controle da frequência dos servidores da Universidade;
- Implantação do Sigepe Módulo Gestor para homologação de férias, resultando maior celeridade no processo de homologação;
- Foram instaurados processos para reposição de valores recebidos indevidamente por servidores, aposentados e beneficiários de pensão civil, nos termos da Orientação Normativa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

SGP/MP nº 5, de 21/2/2013. Tais reposições geraram retorno aos cofres da União de aproximadamente R\$ 144.610,56, (cento e quarenta e quatro mil, seiscentos e dez e cinquenta e seis centavos);

- Com a finalidade de evitar a prática de nepotismo na Universidade, os servidores ocupantes de função de confiança e cargo em comissão, tiveram que assinar uma declaração de vínculo familiar, em que declaravam ciência das situações que envolvem a prática de nepotismo e declaram se possuem ou não vínculo com algum outro servidor familiar abrangido nas proibições, assim como disposto na Portaria nº 981, de 18 de novembro de 2020 (que estabelece procedimentos e fluxos internos visando à prevenção e ao tratamento de atos de nepotismo no âmbito do Ministério da Educação);

- Em virtude das mudanças em algumas legislações de pessoal, houve a atualização do manual de procedimentos administrativos, facilitando o fluxo dos processos aos servidores, além disso, houve a inclusão de alguns formulários no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) com vistas a tornar os procedimentos e processos mais céleres.

CONFORMIDADE LEGAL



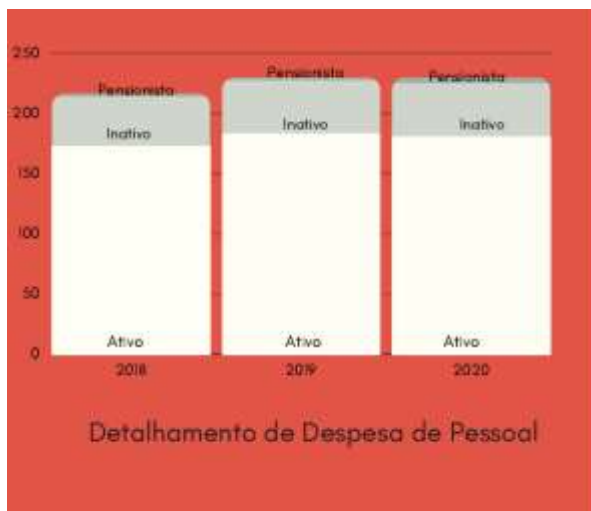
- Constituição Federal de 1988;
- Lei nº 8.112/90;
- Resoluções Internas da UNIR (disponíveis em www.secons.unir.br);
- Instruções Normativas (disponíveis em www.prad.unir.br/arquivo).

Quanto à conformidade legal, as principais normas internas de gestão de pessoas estão disponíveis em [resoluções](#) na página dos conselhos superiores e em [instruções normativas](#) emitidas pela Pró-reitoria de Administração.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN



Redução de progressão no ano de 2020, aumento no gasto com inativos e com pensionistas

ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL



38 processos de redistribuição



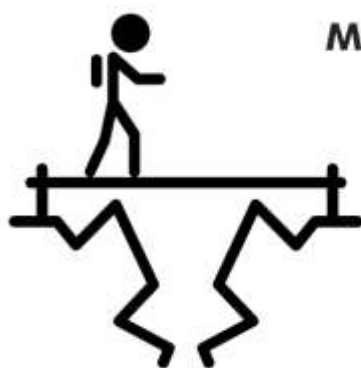
67 processos de remoção (com ou sem mudança de sede, por motivo de saúde e em virtude do concurso interno).



21 processos de provimentos para cargos efetivos.



35 processos de movimentação de servidor



METAS, DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS

- Redução das nomeações e contratações de professores substitutos no exercício de 2020;
- Implantação de sistemas eletrônicos e demais tecnologias de informação;
- Dimensionamento da força de trabalho institucional.

4.2.3 Licitação e Contratos

Destaca-se a preocupação institucional no tocante à necessidade de atender as demandas de aquisição de materiais e demais insumos necessários, relativos à saúde e higiene pessoal, visando assegurar aos usuários e aos servidores da instituição, condições mínimas adequadas, segundo as recomendações de segurança para o enfrentamento à COVID-19, enfermidade respiratória causada pelo vírus SARS-CoV-2.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Para o exercício de 2021, toma-se por desafio a execução do Plano Anual de Contratação pertinente a 2021, nesse sentido fica mantida a preocupação com a manutenção da infraestrutura dos campi universitários e o fomento de ações voltadas para o ensino, pesquisa e extensão, permanecendo como marcos de destaque nas contratações do exercício corrente. Cabendo ressaltar que a execução do plano é realizada em conjunto com as unidades demandantes por intermédio das equipes designadas para a instrução processual.

Salientamos ainda que o [Manual de Procedimentos de Licitações e Contratos](#) da UNIR determina que os servidores responsáveis por instruir os procedimentos licitatórios incluam, nos termos de referência, critérios de sustentabilidade ambiental em observância às regras estabelecidas nos dispositivos normativos supracitados.

Quanto à conformidade legal, as principais normas internas de licitação, compras e contratos estão disponíveis em [resoluções](#) na página dos conselhos superiores e em [instruções normativas](#) emitidas pela Pró-reitoria de Administração.



Conformidade Legal

- Lei nº 8.666/93;
- Decreto nº 7.746/12;
- Instrução Normativa nº 01/2010/SLTI/MPOG.



Contratações

Foram realizadas 36 modalidades de licitação do tipo pregão eletrônico, sendo que:

- 20 delas relacionadas com a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas;
- 7 (sete) relacionadas com a preservação e segurança patrimonial (bens móveis e imóveis);
- 5 (cinco) relacionadas com concessões onerosas;
- 4 (quatro) relacionadas a outras demandas como atividades pedagógicas, serviços de telecomunicações e transporte.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN



Contratações diretas

Foram realizadas 10 contratações diretas do tipo inexigibilidade e 26 do tipo dispensa. Destaque para as contratações para aquisição de materiais e demais insumos necessários, relativos à saúde e higiene pessoal para enfrentamento à COVID-19 decorrente do vírus SARS-CoV-2.



Metas, Desafios, Ações e Perspectivas

Execução do Plano Anual de Contratação pertinente a 2021, bem como a manutenção da infraestrutura dos campi universitários e o fomento de ações voltadas para o ensino, pesquisa e extensão.



Sustentabilidade

- Aquisição de produtos classificados como sustentáveis no catálogo de
- materiais disponibilizado no Portal de Compras Governamentais;
- Utilização do Guia Prático de Licitações Sustentáveis do Núcleo de Assessoramento Jurídico em São Paulo (AGU).

4.2.4 Patrimônio e Infraestrutura

Considerando que o cenário da pandemia da COVID-19 em todo mundo, induziu a humanidade a se readaptar às novas formas de produção sejam de bens e serviços com o intuito de não aglomeração e pouco contato físico.

Na Administração Pública não foi diferente, mas com ressalvas em se tratando de seus sistemas informatizados. Um bom exemplo a ser dito aqui é o Sistema Eletrônico de Informações (SEI) que foi aderido pela UNIR e outros órgãos na esfera federal e estadual.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

O desafio maior será de desenvolver as atividades relacionadas à gestão patrimonial e infraestrutura primando pelo princípio da eficiência e da economicidade, garantindo que os materiais estejam à disposição no momento exato de sua necessidade, em quantidades assertivas, evitando o desperdício com itens desnecessários ou que tenham sua previsão de consumo acima do ano vigente.

Algumas metas não foram concluídas em virtude da pandemia no ano de 2020, dentre elas: o processo de desfazimento de bens de consumo para realização de baixa e liberação de espaço físico para o recebimento de novos bens de consumo que atendem as necessidades da UNIR.

Espera-se que para o próximo exercício seja possível a implantação de sistemas informatizados com vistas a gestão operacional dos bens de consumo, gestão de estoque criando ferramentas de controle e automação de processo e para controle das saídas e entradas em estoque.

No quesito de perspectivas futuras espera-se a remodelagem do setor com a mudança para o novo prédio, melhorando qualidade e a quantidade de espaço disponível para alocação do estoque e a capacitação da equipe na área de gestão de estoque.

No aspecto da conformidade legal, as principais normas internas de gestão patrimonial estão disponíveis principalmente em [resoluções](#) na página dos conselhos superiores e em [instruções normativas](#) emitidas pela Pró-reitoria de Administração.



CONFORMIDADE LEGAL

1. Legislação Federal, Decretos Federais, Portarias do Sistema Tributário Nacional e Instruções Normativas do Poder Executivo Federal.
2. Instrução Normativa nº 9, de 18 de novembro de 2020 (Disponível em:
www.prad.unir.br/uploads/85858585/arquivos/IN_9_875260851.pdf) que versa a respeito da compra, recebimento, armazenamento, registro e controle mensal dos produtos químicos controlados pela Polícia Federal.

PRINCIPAIS INVESTIMENTOS DE CAPITAL

Houve a incorporação de 4.397 novos bens, totalizando o valor de R\$ 4.211.292,81 com valor atualizado de R\$ 2.923.111,58.





DESFAZIMENTO DE ATIVOS

9 (nove) processos de desfazimento de ativos, sendo 4 (quatro) da capital e 5 (cinco) do interior; 3 (três) concluídos e 6 (seis) em andamento.

MUDANÇAS E DESMOBILIZAÇÕES

Em virtude da Pandemia do vírus SARS-CoV-2, que causa a doença Covid, não foi realizado os inventários de bens móveis, imóveis e comuns no ano de 2020.



DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS



- Gerenciamento de compras baseado em princípios constitucionais;
- Implantação de sistemas informatizados para gestão patrimonial e de almoxarifado;
- Melhoria no espaço físico e nas instalações;
- Conclusão das normas internas de patrimônio e almoxarifado;
- Realização, até o término, dos processos de desfazimento;
- Regularização dos bens imóveis da UNIR;
- Desenvolvimento dos inventários;
- Capacitação da equipe para os novos desafios.

4.2.5 Tecnologia da Informação

O ano de 2020, ficará marcado na história, nenhuma instituição estava preparada para esse momento. Ações atípicas obrigaram a manter o distanciamento social, para preservação de vidas e nesse contexto a interação virtual se tornou o meio de convívio, passamos a ter grande parte do nosso dia na frente de máquinas e conversando por telas, seja de celular, computador, notebook e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

outros.

O teletrabalho foi o meio possível de manter a máquina funcionando e teve um desempenho até melhor que o esperado. Com o teletrabalho a demanda à área de Tecnologia da Informação se manteve alta, se formos avaliar que passamos mais de 7 meses sem termos aulas e nesse período fizemos praticamente o mesmo número de atendimento, tivemos aí um decréscimo de mais de 11 mil usuários e o mesmo número de atendimentos. Além do suporte as ferramentas e capacitações em ferramentas que também tivemos que aprender e acompanhar as mudanças no mesmo período. Daí a grande atuação da área de TI em manter uma infraestrutura online e com suporte aos usuários nesse período de isolamento a Coordenadoria de Suporte, funcionou todos os dias, ampliamos os canais de atendimento, pois somos sabedores do momento e das possíveis dificuldades que os nossos usuários iriam enfrentar por conta da mudança de paradigma de trabalho e nos colocamos a disposição da UNIR.

Na área de gestão e governança de TI, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI-2019-2023, com base no novo PDI, foi reformulado o PDTI para o período de 2020-2022, para que fosse incluído as novas demandas, necessárias do período de teletrabalho e Ensino Remoto Emergencial.

No aspecto qualitativo da gestão e governança de TI foi utilizada a plataforma da ENAP para capacitações na área administrativa e capacitações na área de segurança da informação.

Com o desenvolvimento e aumento dos serviços prestados pela área de tecnologia também foi preciso aprimorar a gestão e governança. Em 2020 foi aprovado a atualizado o PDTI e Plano de Dados Abertos – PAD, item necessário para entrar em acordo com o CGU.

Com a pandemia, melhoramos a interação entre os servidores de TI do interior para termos uma unidade em informações e ações de TI na UNIR. Embora a interligação entre campus Presidente Médici, *campi* atualmente seja realizado por um link custeado pela UNIR, já está em fase de implantação o serviço contratado pela RNP. Houve também a aquisição de computadores para o projeto de inclusão digital do PNAES para fomento de estudantes.

Com o objetivo de aumentar a gerência do parque computacional, assim como, facilitar o uso dos recursos de TI, buscamos viabilizar o projeto da gerência corporativa da rede da universidade com Active Directory. Realizamos a aquisição de softwares, capacitamos a equipe de infraestrutura e iniciamos o projeto piloto nas salas da DTI, próxima etapa é implantar no prédio da UNIR Centro.

Em 2020 foi essencial o uso de uma ferramenta de Gestão Eletrônica de Documentos – GED, que permitiu o uso de processos, documentos e toda a gestão da UNIR, mesmo em tempos de trabalho remoto. Só em 2020, tivemos quase 1500 chamados só sobre o SEI, o que demonstra que o uso e chamados sobre o SEI se manteve mesmo com o trabalho remoto, demonstrando assim que a administração da UNIR, continuou ativa, mesmo durante a pandemia.

Em 2019, utilizamos pouco mais de 50 salas do Google Meet, foram utilizados, já em 2020, passamos de 20 mil salas criadas.

Atualizamos a ferramenta de votação, também para adequada autenticação via SIGAA, realizamos todas as eleições para Departamentos, Núcleos, Conselhos e até para a reitoria.

Devido a pandemia e as novas demandas, o SIPAC está em finalizando a sua implementação para apoiar a PROPLAN nas atividades de gestão e planejamento dos recursos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

descentralizados e que está em fase de implantação, ação alinhada à *EST-53 Objetivo 9.12 - Descentralizar o orçamento por Campus.*

A DAPA através do SIGRH - Sistema de Gestão de Recursos Humanos, implementou principalmente o Ponto Eletrônico a fim de subsidiar a unidade no atendimento às exigências do MPT - Ministério Público do Trabalho, principalmente para registro das atividades externas.

O RI - Repositório Institucional foi atualizado, cujo objetivo é reunir em um único local virtual o conjunto da produção científica e acadêmica da Universidade Federal de Rondônia, contribuindo para ampliar a visibilidade da instituição e dos seus pesquisadores, bem como o impacto da investigação, além da preservação da memória intelectual, seja na área das artes, das ciências ou humanidades. (<http://www.ri.unir.br/jspui/>).

As tecnologias obsoletas e limitações encontradas pela Coordenação de Patrimônio - COPAT no sistema SAP demandaram à DTI um novo projeto, o desenvolvimento do Sistema de Informação Patrimonial - SIP. Hoje, houve a redução de emissão de papel, maior independência e agilidade na transferência dos bens, restando à unidade atuar de forma mais cartorial. Novas demandas de adequação do SIP e implementação de melhorias são constantemente absorvidas e desempenhadas pela DTI.

Na Coordenação de Almoxarifado - CAL não foi diferente, usando as mesmas tecnologias do antigo SAP foi desenvolvido um novo sistema na versão web em substituição do SAM, o AlmoX. Este possibilitou a solicitação eletrônica, o acompanhamento da separação e o registro da retirada dos materiais, além da emissão dos relatórios financeiros e informações estratégicas de consumo. Novas demandas de adequação do AlmoX e implementação de melhorias são constantemente absorvidas e desempenhadas pela DTI.

A PROPESQ em 2020, adotou o módulo de pesquisa do SIGAA, contudo o sistema Infopibic, ainda continuará em uso.

Foi dada continuidade no sistema de certames em três categorias: Vestibular/Vestibulinho, Certame de Docentes e Inscrições em seleção de mestrados. Foi criado um módulo de gerência para cadastro de certames, e outro módulo de controle de chamadas para o Vestibular, novos recursos de consulta de informações de classificação dos candidatos e notas. Atualmente o sistema tem colaborado com a CPPSS, DIRCA e as coordenações dos mestrados, sofrendo atualizações conforme demanda. (<https://www.certames.unir.br>)

Para a nova versão dos portais institucionais, sua concepção, se tornaram requisitos a usabilidade, a acessibilidade, a simplicidade e características multiplataforma. No que se refere a usabilidade e a acessibilidade os sítios terão em sua estrutura uma navegação mais flexível, podendo ocorrer também através de teclado, seguindo o padrão eMAG, o Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico recomendado aos sítios e portais do governo brasileiro (<http://www.dti.unir.br/noticia/exibir/57>).

Também criamos um espaço único de ambientes virtuais como ferramenta de apoio aos cursos (<http://salavirtual.unir.br/>).

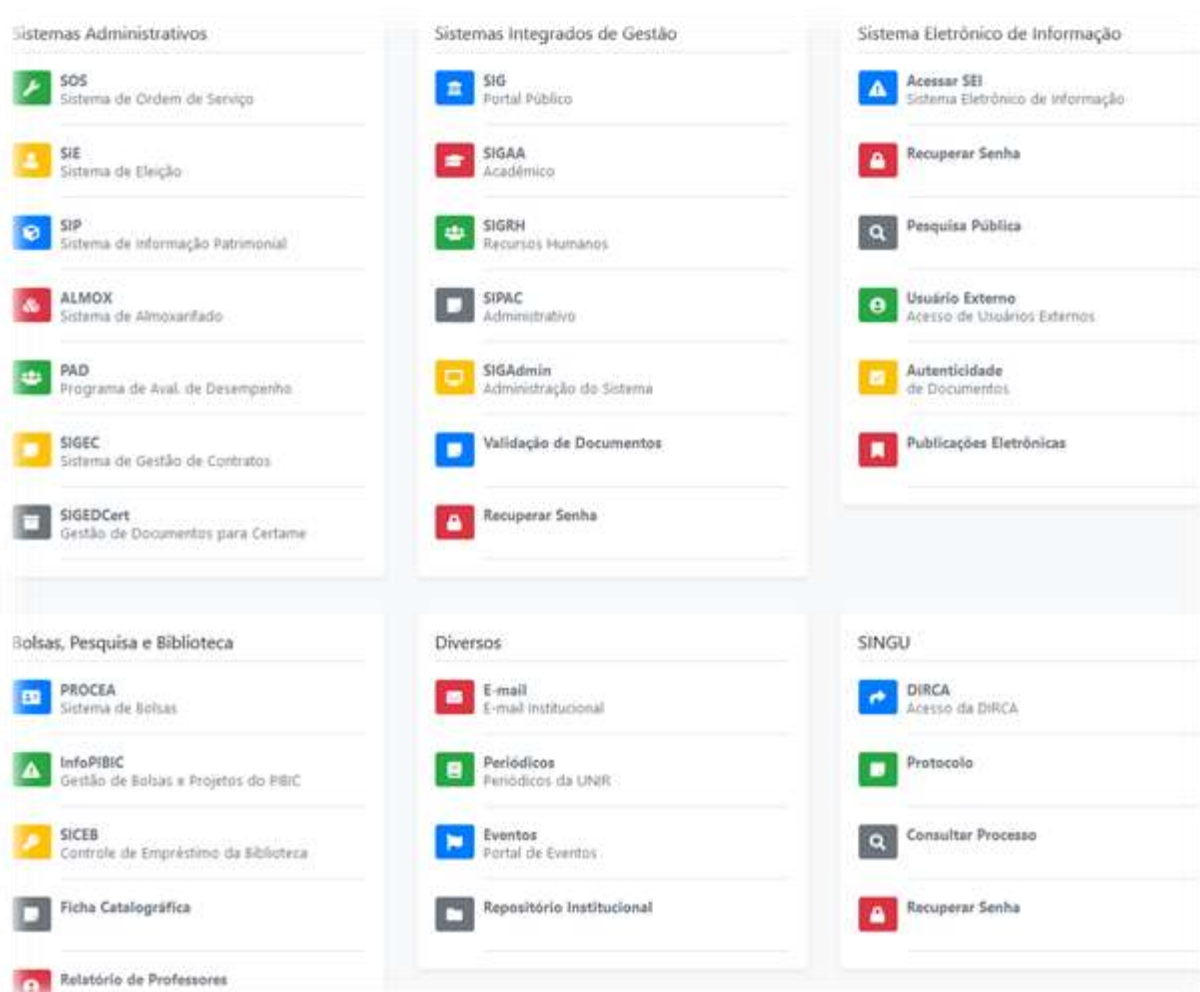
Em 2020, ampliamos os serviços on-line oferecidos à comunidade acadêmica, como webconferência, classroom, formulários e outros, principalmente para melhor a interação de aluno e professor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Ainda observando o PDI, devemos manter o foco para melhorar o sistema de registro de controle acadêmico, estrutura física, equipamentos, aquisições/contratações e capacitação de pessoal, agora para finalizar a implementação dos sistemas SIG e atualização das versões do mesmo.

Nosso portfólio de sistemas está disponível em sistemas.unir.br. Foi atualizado em 2020, para melhorar a interação e separar os serviços por assunto.



Conformidade legal: Também em 2020 foram realizadas atividades do Comitê Gestor de Tecnologia da Infomação - CGTI, assim como aprovação da atualização do PDTI, assim como a aprovação do Plano de Dados Aberto – PDA da UNIR.

Modelo de governança de TI: Cursos de segurança da informação, aprovação da atualização do PDTI, aprovação do PAD no CGTI e pela CGU, além da criação do Comitê Gestor do SEI.

Montante de recursos aplicados em TI: O montante de recursos aplicados em 2020 na área de TI foi de:

- R\$ 34.000,00 em nobreak de grande porte para infraestrutura de rede,
- R\$ 253.000,00 em computadores e nobreaks (Programa PNAES),



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

➤ R\$ 1.662.000,00 em equipamento, como computadores dos tipo I e II, monitores, nobreaks grandes e pequenos e sistemas de web conferência.

Contratações mais relevantes de recursos de TI: As contratações foram por licitações e adesão a licitações realizadas por outras entidades da administração pública federal. Não ocorreram novas contratações em 2020 por não haver recursos.

Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor: A implementação dos sistemas de gestão da UNIR, reduziram o volume de papel circulando na instituição e muitos gastos agregados, como correios, carimbos e pessoal. Além disso foi implementada novas funcionalidades para o SIG, como ponto eletrônico, que apesar de ter entrado em efetivo serviço em 02 de janeiro de 2020, foi testado e atualizado em 2019. Ainda em 2019, tivemos foi reformulada a rede lógica do campus de Porto Velho e a estrutura dos *campi* do interior.

Segurança da informação: Em 2020 a segurança da informação teve bastante destaque, principalmente após a invasão ao STJ, que levou a uma força tarefa por partes dos órgãos da administração pública, para resguardar as instituições. Procedimentos, foram realizados, tarefas de segurança foram criadas e novas ações e procedimentos foram agendados. Além de auditoria na estrutura de backup, por parte dos órgãos de controle. Necessitamos de investimentos em segurança cibernética.

Quanto as Principais desafios e ações futuras, destaca-se:

Garantir a o crescimento da sua infraestrutura tecnológica: Atuando de forma digital a UNIR está passando pelo período da pandemia, sem paralisar suas atividades, mostrando assim sua solidez no tocante da escolha por plataformas digitais. Modelo esse que foi sedimentado em 2019 e sua eficácia em 2020, devemos assegurar não só a manutenção da infraestrutura instalada, como também o seu crescimento gradativo e sustentável, visando o uso correto das novas tecnologias;

Garantir a manutenção e crescimento de talentos e humanos: Hoje a DTI trabalha para toda a IFES, tendo uma visão holística e global, em todos os setores e seguimentos, o investimento em tecnologia da informação não só reduz a necessidade de novos talentos em outras áreas, pois a DTI automatiza as tarefas, cria novas rotinas e reduz o retrabalho em diversas áreas da gestão pública. Desse modo a manutenção do efetivo da DTI passa capacitação, melhores condições de trabalho. O crescimento no número de servidores é necessário, uma vez que o número de servidores da área de TI deve ser de 5% do número total de servidores da instituição, levando em consideração o número aproximado de 1400 servidores a TI deveria ser composta por uma equipe de pelo menos 70 servidores, atualmente é composta por 17 servidores, além desse quantitativo, um à serviço da CPPROD e um à serviço da PROPESQ. Dessa forma não só a DTI fica desguarnecida, como os campi também ficam sem um suporte de um profissional da área de TI.

4.2.6 Gestão de Custos

Observa-se que o orçamento para manutenção da instituição não cresce no mesmo ritmo dos reajustes contratuais, necessitando por parte da instituição de mecanismos redutores de despesa uma vez que não há perspectivas de incrementos orçamentários. Nesse sentido, a gestão de custos é uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

importante sistemática que garante a economicidade e eficiência no custeio e aquisições de capital da instituição.

No decorrer do exercício financeiro de 2020, o país vivenciou e vivencia a maior crise de saúde pública já registrada, e nessa situação, a aprovação regimental do sistema de custos pelo colegiado universitário ficou obstada, dado a relevância de outros assuntos pertinentes ao combate à pandemia. Entende-se a importância do sistema de custos, mas a temática ainda carece de aprovações superiores em que se decidam as atribuições e setor competente.

Conformidade Legal: Criou-se em 2020 um ambiente próprio no sistema SEI em que todos os processos de execução financeira passem obrigatoriamente por esse ambiente para permitir a avaliação e o acompanhamento da gestão orçamentária, financeira e patrimonial da instituição, bem como realizar levantamentos da despesa contratual da IFES.

Estimativa por área de atuação, demonstrando a distribuição dos recursos consumidos entre as áreas finalísticas e de suporte: O ano de 2020 foi um ano atípico quanto ao orçamento, pois a universidade custeou um semestre de suas despesas com apenas 60% do orçamento, visto que somente em junho de 2020 o restante do orçamento foi liberado. A capacidade de gestão dos setores competentes da IFES foi crucial para a manutenção da instituição, com contratos, bolsas e auxílios sendo devidamente pagos.

A tabela a seguir apresenta as despesas empenhadas, liquidadas e pagas por plano de trabalho resumido - PTRES, fonte de recurso e natureza de despesa, evidenciando toda a distribuição dos recursos, considerando os repasses de ordem obrigatória e discricionária, manutenção, capital, recursos próprios, descentralizações e Emendas Parlamentares de bancada, individuais e individuais impositivas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Relatório de despesas empenhadas por PTRES e Fonte/2020

PTRES	Fonte Recursos Detalhada		Natureza Despesa		Desp. Empenhadas	Desp. Liquidadas	Desp. Pagas
138433	010000000	Recursos Primários de Livre Aplicação	335041	Contribuições	17.176,00	17.176,00	17.176,00
68993	0100000000	Recursos Primários de Livre Aplicação	339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	1.996,44	0,00	0,00
	0174020008	Taxa Servicos Aquicolas- MAPA	339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	5.203,56	0,00	0,00
			339020	Auxilio Financeiro a Pesquisadores	7.800,00	0,00	0,00
169150	8100915063	Residência em Saude - SESU/MEC	339048	Outros Auxilios Financeiros a Pessoa Fisica	46.626,02	46.626,02	46.626,02
			339147	Obrig.Tribut.e Contrib-Op.Intra-Orcamentarias	9.325,20	9.325,20	9.325,20
	8108000000	Fundo Social-Parc.Dest.Educacao Publ.e Saude	339048	Outros Auxilios Financeiros a Pessoa Fisica	93.252,04	93.252,04	93.252,04
			339147	Obrig.Tribut.e Contrib-Op.Intra-Orcamentarias	18.650,40	18.650,40	18.650,40
	8186261010	Cancelamento de Precatorios ou Rpv - Min.Educ	339048	Outros Auxilios Financeiros a Pessoa Fisica	126.556,34	106.573,76	89.921,61
			339147	Obrig.Tribut.e Contrib-op.Intra-Orcamentarias	25.311,27	21.314,76	21.314,76
169163	8100915066	Descentralizacao Externa - SESU/MEC	339048	Outros Auxilios Financeiros a Pessoa Fisica	145.200,00	40.259,95	40.259,95
170062	8100915405	Programa de Apoio a Pos-Graduacao-Proap/CAPES	339014	Diarias - Pessoal Civil	7.000,00	0,00	0,00
			339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	3.449,75	0,00	0,00
			339039	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Juridica	54.551,00	4.705,00	4.705,00
170391	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	319113	Obrigacoes Patronais - Op.Intra-Orcamentarias	34.597.904,50	34.597.904,50	34.597.904,50
	8300000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	319113	Obrigacoes Patronais - Op.Intra-Orcamentarias	388.000,00	388.000,00	0,00
170393	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	319004	Contratacao p/Tempo Determinado	989.416,95	989.416,95	910.814,25
			319007	Contrib. a Entidades Fechadas de Previdencia	676.548,06	646.548,06	619.022,76
			319011	Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil	58.867.668,26	58.867.668,26	58.867.668,26



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

			319016	Outras Despesas Variaveis - Pessoal Civil	362.884,85	362.884,85	319.028,17
			319091	Sentencas Judiciais	3.266.629,29	3.266.629,29	3.011.930,54
			319092	Despesas de Exercicios Anteriores	152.169,83	152.169,83	147.863,32
			319113	Obrigacoes Patronais - Op.Intra-Orcamentarias	189.319,75	189.319,75	189.319,75
	8312000000	Recursos Dest.a Manut.e Des.do Ensino	319011	Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil	105.081.226,67	105.081.226,67	92.684.190,17
170394	0156000000	Contribuicao Plano Seguridade Social Servidor	319001	Aposent.rpps, Reser.Remuner. e Refor.Militar	16.687.393,28	16.687.393,28	16.641.641,10
			319003	Pensoes do rpps e do Militar	2.942.531,64	2.942.531,64	2.942.531,64
			319091	Sentencas Judiciais	1.850.893,65	1.850.893,65	1.847.007,88
	0169000000	Contrib.Patronal p/Plano de Segurid.Soc.Serv.	319001	Aposent.rpps, Reser.Remuner. e Refor.Militar	12.044.622,03	12.044.622,03	12.044.622,03
			319091	Sentencas Judiciais	1.677.781,84	1.677.781,84	1.677.781,84
170395	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	339004	Contratacao por Tempo Determinado	10.593,00	10.593,00	10.272,00
			339008	Outros Benef.Assist. do Servidor e do Militar	569.901,00	569.901,00	569.901,00
170396	8151000000	Recursos Livres da Seguridade Social	339092	Despesas de Exercicios Anteriores	1.758,69	1.758,69	720,45
			339093	Indenizacoes e Restituicoes	1.620.599,13	1.620.599,13	1.620.599,13
170397	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	339004	Contratacao por Tempo Determinado	4.192,84	4.192,84	4.192,84
			339049	Auxilio-Transporte	159.534,98	159.534,98	155.246,55
108523	8100000000	Recursos Ordinarios	339091	Sentencas Judiciais	21.362,88	21.362,88	19.582,64
			339092	Despesas de Exercicios Anteriores	233,64	233,64	233,64
170398	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	339004	Contratacao por Tempo Determinado	65.745,91	65.745,91	58.955,01
			339046	Auxilio-Alimentacao	4.499.813,00	4.499.813,00	4.499.813,00
170399	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	339008	Outros Benef.Assist. do Servidor e do Militar	68.773,65	68.773,65	68.773,65



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

	8312000000	Recursos Dest.a Manut.e Des.do Ensino	339008	Outros Benef.Assist. do Servidor e do Militar	14.794,65	14.794,65	14.794,65
170401	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	339020	Auxilio Financeiro a Pesquisadores	143.614,00	143.614,00	143.614,00
170402	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	339008	Outros Benef.Assist. do Servidor e do Militar	25.650,21	25.650,21	25.650,21
			339014	Diarias - Pessoal Civil	37.670,89	37.670,89	37.670,89
			339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	639.141,33	422.581,11	422.581,11
			339020	Auxilio Financeiro a Pesquisadores	407.775,48	191.692,83	191.692,83
			339030	Material de Consumo	651.036,30	435.077,71	434.378,71
			339032	Material, Bem ou Servico p/ Distrib. Gratuita	1.796,00	1.796,00	1.796,00
			339033	Passagens e Despesas com Locomocao	91.994,40	24.676,23	24.676,23
			339036	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Fisica	585.387,46	545.398,27	492.736,56
			339037	Locacao de Mao-de-Obra	7.764.610,09	7.502.689,56	7.469.962,60
			339039	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Juridica	3.138.078,79	2.213.184,68	2.211.560,49
			339047	Obrigacoes Tributarias e Contributivas	37.386,14	29.342,10	29.342,10
			339092	Despesas de Exercicios Anteriores	36.634,14	36.634,14	35.146,09
	339093	Indenizacoes e Restituicoes	189.741,86	177.877,61	177.877,61		
	8250000000	Rec.Proprios Primarios de Livre Aplicacao	339095	Indenizacao pela Execucao Trabalhos de Campo	540,00	540,00	540,00
			339139	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Juridica (intra)	201.370,00	2.842,97	2.842,97
			339147	Obrig.Tribut.e Contrib-Op.Intra-Orcamentarias	2.241.785,86	2.241.785,86	2.241.785,86
			339193	Indenizacoes e Restituicoes	4.078,05	4.078,05	4.078,05
449051			Obras e Instalacoes	179.500,00	0,00	0,00	
			449052	Equipamentos e Material Permanente	804.052,61	194.668,22	194.668,22



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

	8250000000	Rec.Próprios Primarios de Livre Aplicacao	339036	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Fisica	155.039,78	0,00	0,00
	8696000000	Doacoes de Pessoas fis/instit.publ.e priv.nac	339039	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Juridica	239.736,67	0,00	0,00
			339093	Indenizacoes e Restituicoes	47.533,33	47.533,33	47.533,33
	8250262680	Recursos Diretam. Arrec Fund.Univ.Fed.Rondonia	339093	Indenizacoes e Restituicoes	73,22	73,22	73,22
	8263262680	Alienacao Bens/Direitos Patr.Publ/Uf Rondonia	449052	Equipamentos e Material Permanente	47.949,00	0,00	0,00
170403	0100000000	Recursos Primarios de Livre aplicacao	339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	101.271,38	0,00	0,00
137901	8100915066	Descentralizacao Externa - SESU/MEC	339030	Material de Consumo	2.585,62	0,00	0,00
			449052	Equipamentos e Material Permanente	290.005,86	8.334,86	8.334,86
170404	8108000000	Fundo Social-parc.dest.Educacao Publ.e Saude	449051	Obras e Instalacoes	649.265,00	462.394,01	462.394,01
			449052	Equipamentos e Material Permanente	350.735,00	0,00	0,00
170405	0100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	3.992.287,50	3.912.959,62	3.912.959,62
			339030	Material de Consumo	33.990,00	33.990,00	33.990,00
			339032	Material, Bem ou Servico p/ Distrib. Gratuita	2.020,50	2.020,50	2.020,50
			339039	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Juridica	401.000,00	168.685,66	168.685,66
173655	8100000000	Recursos Primarios de Livre Aplicacao	339036	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Fisica	1.923,36	0,00	0,00
174575	0118033904	Conc.Prognosticos-sec.esp.Esporte-M.Cidadania	339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	33.600,00	14.400,00	14.400,00
			339020	Auxilio Financeiro a Pesquisadores	84.300,00	28.800,00	28.800,00
138433	0100000000	Recursos Ordinarios	339030	Material de Consumo	8.958,75	0,00	0,00
139474	8100000000	Recursos Ordinarios	339033	Passagens e Despesas com Locomocao	4.005,47	0,00	0,00
			339036	outros servicos de terceiros - pessoa fisica	3.000,00	0,00	0,00
176554	8142261010	Parc.Educ.-roy.min.plataf.œ3ºart.2ºl.12858/13	339030	Material de Consumo	325.106,25	102.720,28	102.720,28



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

17655	8186261010	Cancelamento de Precatorios ou rpv - Min.Educ	449051	Obras e Instalacoes	1.533.000,00	0,00	0,00
151399	8188000000	Remuneracao das Disponib. do Tesouro Nacional	449052	Equipamentos e Material Permanente	1.150.503,42	0,00	0,00
177413	8188000000	Recursos Financeiros de Livre Aplicacao	449052	Equipamentos e Material Permanente	999.838,20	412.038,20	412.038,20
177414	8188000000	Recursos Financeiros de Livre Aplicacao	449051	Obras e Instalacoes	201.784,32	0,0	0,00
			449052	Equipamentos e Material Permanente	97.998,78	82.496,99	82.496,99
177415	8188000000	Recursos Financeiros de Livre Aplicacao	449052	Equipamentos e Material Permanente	99.885,00	1.855,00	1.855,00
177416	8188000000	Recursos Financeiros de Livre Aplicacao	449052	Equipamentos e Material Permanente	349.221,38	326.075,83	326.075,83
186018	8100915408	Programas Educ.a Distancia p/Educ.Basica-UAB	339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	3.000,00	0,00	0,00
			339036	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Fisica	4.000,00	0,00	0,00
186145	8144000000	Titulos de Responsabilidade do Tesouro Nacional	339039	Outros Servicos de Terceiros - Pessoa Juridica	2.385.763,84	0,00	0,00
186679	0144000000	Titulos de Responsabilid.do Tesouro Nacional	319001	Aposent.RPPS, Reser.Remuner. e Refor.Militar	11.207.411,72	11.207.411,72	8.153.657,72
			319003	Pensoes do RPPS e do Militar	1.649.782,31	1.649.782,31	1.267.169,75
			319091	Sentencas Judiciais	1.545.985,66	1.545.985,66	1.134.186,35
187376	8144000000	Titulos de Responsabilid.do Tesouro Nacional	339008	Outros Benef.Assist. do Servidor e do Militar	316.267,65	316.267,65	242.084,55
187377	8144000000	Titulos de Responsabilid.do Tesouro Nacional	339093	Indenizacoes e Restituicoes	589.308,65	589.308,65	405.881,13
187379	8144000000	Titulos de Responsabilid.do Tesouro Nacional	339046	Auxilio-Alimentacao	2.364.384,74	2.364.384,74	1.795.069,92
187380	8144000000	Titulos de Responsabilid.do Tesouro Nacional	339008	Outros Benef.Assist. do Servidor e do Militar	24.354,12	24.354,12	24.354,12
189512	8144000000	Titulos de Responsabilid.do Tesouro Nacional	339020	Auxilio Financeiro a Pesquisadores	98.843,00	78.497,81	78.497,81
189513	8144000000	Titulos de Responsabilid.do Tesouro Nacional	339014	Diarias - Pessoal Civil	380,04	380,04	380,04
			339018	Auxilio Financeiro a Estudantes	1.320.080,89	1.185.905,89	1.185.905,89
			339030	Material de Consumo	1.264.964,02	243.368,71	237.928,96



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

			339032	Material, Bem ou Serviço p/ Distrib. Gratuita	33.567,30	0,00	0,00
			339036	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	660.000,00	0,00	0,00
			339037	Locação de Mão-de-Obra	5.240.589,92	1.714.204,70	1.445.903,58
			339039	Outros Serviços De Terceiros - Pessoa Jurídica	2.808.716,52	806.434,29	804.970,21
			339047	Obrigações Tributárias e Contributivas	18.750,00	59,69	59,69
			339092	Despesas de Exercícios Anteriores	37.140,10	37.140,10	37.140,10
			339093	Indenizações e Restituições	5.248,21	5.248,21	5.248,21
			339139	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (intra)	5.616,00	4.672,00	4.672,00
189514	0144000000	Titulos de Responsabilid.do Tesouro Nacional	339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	3.119.918,00	2.079.464,31	2.079.464,31

Fonte: Tesouro Gerencial/STN

A criticidade na distribuição desses recursos está na redução ano a ano do quantitativo orçamentário destinado à manutenção e a redução drástica do orçamento de capital, esse último, destinado, além de outros fins, a compra de equipamentos laboratoriais importantes para a pesquisa científica, tendo a administração que recorrer de Emendas Parlamentares e Termos de Execução Descentralizada - TEDs junto ao MEC.

Observa-se que as despesas com folha de pagamento giram em torno de 85% do orçamento da instituição, restando 15% que é destinado à manutenção da instituição (atividade meio) e dos recursos destinados à atividade fim: material de laboratório, bolsas de pesquisa, bolsas e auxílios a estudante – PNAES, entre outros.

Estimativa de custos por programa governamental, demonstrando em que medida se relacionam e contribuem para o alcance da missão institucional da UPC: A tabela acima aduz a respeito das despesas empenhadas, liquidadas e pagas no ano de 2020, verifica-se que todas as despesas relacionam-se direta e indiretamente ao alcance da missão da instituição que é produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas, visando ao desenvolvimento da sociedade. O orçamento da instituição independente de ser obrigatório ou discricionário conflui no sentido de subsidiar a atividade fim, e mesmo com um orçamento reduzido, houve investimentos em equipamentos de laboratório que atenderam vários Campi da Universidade. Houve grande empenho a fim de atender as demandas estudantis, as demandas de cultura e extensão e a maximização do orçamento para garantir o pleno funcionamento dos contratos.

Portanto, todos os programas governamentais em que esta IFES faz parte tiveram no decorrer do exercício de 2020 os seus recursos executados visando atingir a finalidade a que foram dispostos, assegurando a qualidade no ensino, pesquisa e extensão.

Principais desafios e ações futuras para a alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos: Verificando a atipicidade do exercício financeiro de 2020, tanto no âmbito orçamentário, quanto pela crise sanitária, o ajuste das contas federais será mais amplo e atingirá todas as IFES do país. A previsão do orçamento de 2021 será de apenas 40% do orçamento, com o restante condicionado a aprovação pelo Congresso Nacional, além de um corte orçamentário na origem, na casa dos 20%.

Quanto às ações futuras, a universidade buscará mecanismos eficientes de controle dos gastos, mantendo a mesma eficiência e qualidade dos contratos.

Nessa esteira, considerando que não há perspectivas de incremento de recursos, principalmente após a instituição da Emenda Constitucional 95, e considerando também os reajustes contratuais, os reajustes tarifários, como no caso da energia elétrica, a universidade já vem readequando os seus contratos com novas metodologias para a economia de recursos.

Em vista à redução de energia elétrica e, conseqüentemente a redução da despesa, a UNIR já adquiriu placas fotovoltaicas, iniciou-se a substituição das lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de *led* que geram um consumo menor e possuem uma maior durabilidade, reduzindo a necessidade de trocas frequentes.

A IFES ainda carece de políticas abrangentes quanto à economia de recursos nas diversas áreas da instituição, em que demonstrem a realidade atual e o cenário futuro da instituição. A cada exercício financeiro os recursos estão mais escassos quando se compara com os anteriores, bem como ao considerar os reajustes contratuais diversos (aditivos, reajustes inflacionários, reajustes tarifários, dissídios coletivos, novos contratos e outros).

Dessa forma, os desafios são vários, principalmente em buscar manter a universidade funcionando e gerando valor a sociedade, no entanto, a iniciativa deve ser conjunta, Governo Federal e instituições devem buscar meios mais eficientes no trato do gasto público, o Governo deve investir mais em tecnologias redutoras de custos.

A busca por eficiência do gasto público é dever do Estado e dos gestores e esta IFES não olvidou nessa busca a fim de garantir um ensino superior de qualidade, gerando riqueza e renda a sociedade com ensino, pesquisa e extensão.

5 INFORMAÇÕES FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Este capítulo apresenta as principais informações orçamentárias, financeiras e contábeis que, evidenciando por meio das demonstrações contábeis a materialidade, relevância, e suporte para o desempenho e os resultados institucionais no exercício de 2020.

5.1 Resumo da Situação Financeira Contábil

Conforme as Notas Explicativas do Balanço Financeiro, os recursos orçamentários e extraorçamentários movimentados no exercício de 2020 tiveram suas origens e aplicações conforme demonstrativo abaixo:

Composição das disponibilidades

Composição	2020	2019	AH (%)
Receitas orçamentárias	658.209,72	504.031,34	30,59
Transferências financeiras recebidas	299.183.043,78	302.087.515,92	-0,96
Recebimentos extraorçamentários	38.631.968,72	31.826.063,62	21,38
Saldo inicial de caixa e equivalentes	21.369.880,69	19.371.292,01	10,32
Total	359.842.838,48	353.788.902,89	1,71

Fonte: CCONT/DIRCOF

As receitas orçamentárias apresentaram uma evolução de aproximadamente 30,59% em relação ao exercício de 2019, ocasionado principalmente pelo aumento dos valores arrecadados de serviços administrativos e comerciais, em razão das inscrições arrecadadas para realização de programa de especialização. Participaram também dessa evolução os recursos arrecadados pela alienação de semoventes através do Leilão Público n. 01/2020-UNIR.

As transferências financeiras recebidas apresentaram uma diminuição de aproximadamente 1% em relação ao exercício anterior, em geral por conta das transferências para pagamento de restos a pagar, que diminuíram de R\$ 10.921.489,34 (dez milhões novecentos e vinte e um mil quatrocentos e oitenta e nove reais e trinta e quatro centavos) para R\$ 7.684.274,17 (sete milhões seiscentos e oitenta e quatro mil duzentos e setenta e quatro reais e dezessete centavos).

Os recebimentos extraorçamentários apresentaram uma evolução de aproximadamente 21% principalmente pelo aumento no valor da inscrição de restos a pagar não processados, que aumentou de R\$ 12.289.440,19 (doze milhões duzentos e oitenta e nove mil quatrocentos e quarenta reais e dezenove centavos) para R\$ 19.607.700,44 (dezenove milhões seiscentos e sete mil e setecentos reais e quarenta e quatro centavos).

Execução dos restos a pagar

Restos a Pagar	2020	2019	AH (%)
Inscrição de RP Processados	19.507.047,15	18.263.642,82	6,81
Pagamento de RP Processados	19.506.450,65	17.892.087,35	9,02
Inscrição de RP Não Processados	12.289.440,49	12.289.440,49	0,00
Pagamento de RP Não Processados	8.603.961,62	9.767.114,52	-11,91

Fonte: CCONT/DIRCOF

A inscrição de restos a pagar processados apresentou uma evolução de aproximadamente 6,81%, tendo em vista que a folha de pagamento do mês de dezembro é paga apenas no dia primeiro dia útil do mês subsequente. Em contrapartida a inscrição de restos a pagar não processados não apresentou evolução, permanecendo com o mesmo valor de inscrição do exercício de 2019.

Quanto ao pagamento de restos a pagar processados identificamos uma evolução de aproximadamente 9,02%, quando comparado com o exercício de 2019, enquanto o pagamento de restos a pagar não processados apresentou um decréscimo de aproximadamente 11,91%.

Aplicação dos recursos orçamentários

Composição	2020	2019	AH (%)
Despesas Orçamentárias – ordinárias	128.938.672,31	254.518.205,26	-49,34
Despesas Orçamentárias – vinculadas	181.528.253,77	48.168.083,24	276,86
Transferências financeiras concedidas	437.583,43	1.052.312,72	-58,42

Fonte: CCONT/DIRCOF

A grande maioria dos dispêndios do exercício de 2020 apresentou diminuição, com exceção das despesas vinculadas que foram as responsáveis pelo total de gastos ter apresentado uma evolução de aproximadamente 1,71% em relação ao exercício de 2019.

Dentre as despesas vinculadas que apresentaram maior evolução no período podemos destacar as despesas com dívida pública, no valor de R\$ 34.697.072,69 (trinta e quatro milhões seiscentos e noventa e sete mil e setenta e dois reais e sessenta e nove centavos), que no exercício anterior não apresentou gastos e as despesas vinculadas à educação, que apresentou um saldo de R\$ 108.256.498,60 (cento e oito milhões duzentos e cinquenta e seis mil quatrocentos e noventa e oito reais e sessenta centavos) no exercício de 2020 contra R\$ 2.175.107,00 (dois milhões cento e setenta e cinco mil cento e sete reais) no exercício de 2019.

Do total de gastos do exercício, as despesas vinculadas à educação e previdência social representaram respectivamente 30,08% e 9,78%.

As despesas relacionadas à execução de restos a pagar processados e não processados representam no total 7,74% das despesas totais do exercício de 2020.

Aplicação dos recursos totais

	2020	2019	AH (%)
Desembolsos orçamentários	310.466.926,08	302.686.288,50	2,57
Pagamentos extraorçamentários	28.096.300,73	28.680.420,98	-2,04

Fonte: CCONT/DIRCOF

Quanto à aplicação de recursos totais no exercício de 2020, identificamos que os desembolsos orçamentários apresentaram uma evolução de aproximadamente 2,57% enquanto os pagamentos extraorçamentários apresentou uma diminuição de aproximadamente 2,04%.

5.2 Informações sobre o patrimônio global e os resultados das operações de crédito realizadas à conta desses recursos

Imobilizado – Composição.

	31/12/2020	31/12/2019	AH%
Bens Móveis			
(+) Valor Bruto Contábil	66.085.365,66	59.820.320,26	10,47
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão			
Acum. de Bens Móveis	40.301.685,48	37.512.677,55	7,43
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	0,00	0,00	0,00
Bens Imóveis			

(+) Valor Bruto Contábil	193.464.868,60	192.196.636,53	0,66
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis	3.476.287,86	3.231.544,33	7,57
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	0,00	0,00	0,00
Total	215.772.260,92	211.272.734,91	2,13

Fonte: SIAFI 2019, 2020 e Tesouro Gerencial

Bens Móveis - Composição

	31/12/2020	31/12/2019	AH(%)
Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas	17.041.803,84	16.629.456,46	2,48
Bens de Informática	17.611.615,20	16.685.944,32	5,55
Móveis e Utensílios	18.830.184,29	17.853.069,57	5,47
Material Cultural, Educacional e de Comunicação	5.092.337,06	4.961.311,38	2,64
Veículos	3.272.799,14	3.121.108,62	4,86
Semoventes e Equipamentos de Montaria	1.558,00	39.178,00	-96,02
Demais bens móveis	4.235.068,13	530.251,91	698,69
Depreciação / Amortização Acumulada	(40.301.685,48)	(37.512.677,55)	7,43
Redução ao Valor Recuperável	(0,00)	(0,00)	0,00
Total	25.783.680,18	24.738.806,39	4,22

Em 31 de dezembro de 2020 a Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR apresentou um saldo de R\$ 215.772.260,92 (duzentos e quinze milhões setecentos e setenta e dois mil duzentos e sessenta reais e noventa e dois centavos), sendo distribuídos em R\$ 66.085.365,66 (sessenta e seis milhões oitenta e cinco mil trezentos e sessenta e cinco reais e sessenta e seis centavos) para bens móveis e R\$ 193.464.868,60 (cento e noventa três milhões quatrocentos e sessenta e quatro mil oitocentos e sessenta e oito reais e sessenta centavos), para bens imóveis, deduzindo o valor de depreciação acumulada de R\$ 43.777.973,34 (quarenta e três milhões setecentos e setenta e sete mil novecentos e setenta e três reais e trinta e quatro centavos), distribuídos em R\$ 40.301.685,48 (quarenta milhões trezentos e um mil seiscentos e oitenta e cinco reais e quarenta e oito centavos) para bens móveis e R\$ 3.476.287,86 (três milhões quatrocentos e setenta e seis mil duzentos e oitenta e sete reais e oitenta e seis centavos) para bens imóveis.

Bens Imóveis - Composição

	31/12/2020	31/12/2019	AH(%)
Bens de Uso Especial	82.884.713,41	82.884.713,41	0,00
Bens Imóveis em Andamento	99.327.744,82	98.059.512,75	1,29
Instalações	8.451.277,09	8.451.277,09	0,00
Demais Bens Imóveis	2.801.133,28	2.801.133,28	0,00
Redução ao Valor Recuperável	0,00	0,00	0,00
Depreciação / Amortização Acumulada	(3.476.287,86)	(3.231.544,33)	7,57
Total	189.988.580,74	188.965.092,20	0,54

De acordo com a tabela anterior, os bens de uso especial e os bens imóveis em andamento correspondem a aproximadamente 95% de todos os bens imóveis reconhecidos contabilmente no Balanço Patrimonial desta Universidade, perfazendo o montante de R\$ 182.212.458,23 (cento e oitenta e dois milhões duzentos e doze mil quatrocentos e cinquenta e oito reais e vinte e três centavos) a valores brutos em 31 de dezembro do exercício de 2020.

No período, identificamos uma **variação aumentativa** na conta de Obras em Andamento, relacionados aos pagamentos de medições das obras de conclusão do centro de convivência e

restaurante universitário do campus de Porto Velho, construção do teatro universitário e salas multimídias para o campus de Porto Velho, da clínica veterinária universitária do campus de Rolim de Moura e do centro de piscicultura do campus de Presidente Médici.

Bens Intangíveis

	31/12/2020	31/12/2019	AH(%)
Software com Vida Útil Definida	R\$ 921.667,88	R\$ 921.667,88	0,00
Software com Vida Útil Indefinida	R\$ 406.432,39	R\$ 406.432,39	0,00
Marcas Direitos e Patentes - Vida Útil Definida	R\$ 21.224,51	R\$ 21.224,51	0,00
Total	R\$ 1.349.324,78	R\$ 1.349.324,78	0,00

Nota-se que não houve variações neste subgrupo, permanecendo no último trimestre do exercício de 2020 o mesmo saldo que encerrou o exercício de 2019.

Operações de Crédito

Natureza de Receita	Previsão Inicial	Previsão Atualizada	Receita Realizada
Receitas de Capital – Operações de crédito internas	39.421.249,00	39.421.249,00	0,00

Fonte: SIAFI 2019 e 2020 e Tesouro Gerencial

Informamos que não foram realizadas operações de crédito no exercício de 2020, conforme informação extraída do Balanço Orçamentário.

5.3 Principais Fatos Contábeis

Em 31 de dezembro de 2020 a Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR apresentou um saldo em aberto de R\$ 552.430,73 (quinhentos e cinquenta e dois mil quatrocentos e trinta reais e setenta e três centavos), relacionados a fornecedores e contas a pagar, sendo sua totalidade relacionada a fornecedores nacionais e de curto prazo, de acordo com informação extraída da conta contábil n. 213.100.000, o que representa uma redução de aproximadamente 57,74%, conforme abaixo:

Fornecedores e Contas a Pagar – Composição.

	31/12/2020	31/12/2019	AH (%)
Circulante	552.430,73	1.307.291,46	-57,74
Nacionais	552.430,73	1.307.291,46	-57,74
Estrangeiros	0,00	0,00	
Não Circulante	0,00	0,00	
Nacionais	0,00	0,00	0,00
Estrangeiros	0,00	0,00	
Total	552.430,73	1.307.291,46	-57,74

Fonte: SIAFI 2019 e 2020 e Tesouro Gerencial

Na tabela apresentada logo abaixo, relacionamos os nove fornecedores com valores mais expressivos da conta de fornecedores e contas a pagar – Curto Prazo, na data de 31 de dezembro de 2020:

Fornecedores e Contas a Pagar – Por Fornecedor.

R\$ milhares (ou R\$)

	31/12/2020	AV (%)
Tomazelli Comércio e Serviços LTDA-ME	236.464,60	42,80
F. M. Kerbauy Resende LTDA	128.910,12	23,34
Shekinah Construções e Serviços LTDA	122.719,40	22,21
Araúna Serviços Especializados	31.836,52	5,77
Diniz & Matias LTDA	15.195,84	2,75
PP Limpeza e Conservação LTDA	6.263,43	1,14
Demais	11.040,82	1,99
Total	R\$ 552.430,73	100,00

Nota-se que todos os compromissos pendentes do mês de dezembro/2020, cujos valores apresentam maior expressividade, são de pagamento periódico e estão diretamente relacionados com a manutenção e funcionamento desta Universidade, a saber:

a) Tomazelli Comércio e Serviços – Serviços de limpeza e conservação – Contrato 24/2020-UNIR;

b) F. M. Kerbauy Resende LTDA – Serviços de elaboração, execução de serviços técnicos e elaboração de projetos básicos para construção do centro de piscicultura do Campus de Presidente Médici – Contrato 03/2020-UNIR;

c) Shekinah Construções e Serviços EIRELI – Serviços de construção do cercamento na região fundiária do Campus de Rolim de Moura – Contrato 02/2020-UNIR;

d) Araúna Serviços Especializados LTDA – Serviços de manutenção predial e auxiliar de serviços gerais da sede e do Campus de Porto Velho – Contrato 20/2020-UNIR

e) Diniz & Matias LTDA – Manutenção predial para o campus de Porto Velho – Contrato 05/2016-UNIR (VIGÊNCIA EXPIRADA EM 04/03/2020); e

f) PP Limpeza e Conservação LTDA – Serviços de manutenção predial e auxiliar de serviços gerais para atender o campus de Rolim de Moura – Contrato 58/2019-UNIR (VIGÊNCIA EXPIRADA EM 30/06/2020).

Em resumo nota-se que o último trimestre do exercício de 2020 apresentou uma redução de aproximadamente 57,74% de contas a pagar em relação ao último trimestre do exercício de 2019.

As obrigações relacionadas a contratos com vigência já expirada referem-se a procedimentos de apuração de responsabilidade do contratado por descumprimento parcial dos termos contratuais e estão sendo avaliados em procedimentos próprios, conforme determinada a legislação vigente.

5.4 Avaliação dos custos operacionais e resultados financeiros e não financeiros

Atualmente a UNIR não dispõe de sistema em execução para gestão de custos. No entanto, ressalta-se a perspectiva da conclusão de implantação do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos - SIPAC, que favorecerá a gestão de custos da UNIR, possibilitando avaliar e controlar a apropriação de gastos por centro de custos considerando as unidades administrativas, bem como as atividades específicas da universidade (ensino, pesquisa e extensão).

Neste mesmo sentido, acrescenta-se que se encontra em fase de aprovação junto ao Conselho Superior de Administração - CONSAD o novo Regimento Interno da Pró-reitoria de Planejamento que cria a Coordenadoria de Custos e Prestação de Contas, com vistas a institucionalizar a atividade de gestão de custos na estrutura administrativa da instituição.

5.5 Normas legais e técnicas adotadas nas atividades orçamentárias, financeiras e contábeis da UPC e mecanismos adotados pela alta administração e pelos responsáveis pela contabilidade para controle e garantia da confiabilidade, da regularidade e da completude, bem como abrangência; dos lançamentos e procedimentos contábeis da organização

As Demonstrações Contábeis (DCON) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/2000.

Abrangem, também, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) do Conselho Federal de contabilidade (CFC), o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual SIAFI. As DCON são elaboradas a partir das informações constantes no SIAFI. As estruturas e a composição das DCON estão de acordo com as bases propostas pelas práticas contábeis brasileiras (doravante modelo PCASP). Dessa forma as DCON são compostas por:

- I - Balanço Patrimonial (BP);
- II- Demonstrações das Variações Patrimoniais (DVP);
- III- Balanço Orçamentário (BO);
- IV- Balanço Financeiro (BF);
- V - Demonstrações dos Fluxos de Caixa (DFC); e
- VI – Demonstração de Mutação do Patrimônio Líquido – DMPL.

A Coordenação de Contabilidade faz parte da Diretoria de Orçamento, Finanças e Contabilidade - DOFC e atualmente é composta por dois servidores, cujas competências são exercidas com base nas normas brasileiras de contabilidade aplicada ao setor público - NBC's - TSP, assim como no Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público - MCASP, conforme relaciono abaixo:

- a. Marcelo Oliveira de Azevedo - Coordenador (15/04/2019 até o presente momento)
- b. Éliton da Silva Souza - Coordenador Substituto (11/09/2017 até o presente momento)

5.6 Indicações de locais ou endereços eletrônicos em que balanços, demonstrações e notas explicativas estão publicados e/ou podem ser acessadas em sua íntegra

Os balanços, demonstrações e notas explicativas estão disponíveis em <http://www.transparencia.unir.br>.

5.7 Esclarecimentos acerca da forma como foram tratadas as demonstrações contábeis, em caso de a UPC possuir em sua composição mais de uma entidade contábil

Atualmente a UNIR possui apenas uma entidade contábil central, denominada Coordenação de Controladoria e Contabilidade – CCCONT.

5.8 Declaração do contador geral (ou opinião dos auditores externos), expressando a responsabilidade do contador, as normas contábeis aplicáveis e a asseguarção razoável das demonstrações contábeis

A declaração do contador também está disponível em: <http://www.transparencia.unir.br>.

I

ANEXO

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA - UNIR**

**RELATÓRIO DE
INDICADORES DE
DESEMPENHO
(Decisão TCU n.º 408 e PDI)**

(VERSÃO PRELIMINAR)

**20
20**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E INFORMAÇÃO
COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO DE DESEMPENHO

**RELATÓRIO DE INDICADORES DE DESEMPENHO DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE RONDÔNIA: ANO-BASE 2020**
((Decisão do TCU nº 408/2002 e Plano de Desenvolvimento Institucional))

(Versão Preliminar)

Elaborado por: Mariana Marques Ferreira – Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadora de Informação de Desempenho – Portaria n.º 356/2020/GR/UNIR, de 13 de agosto
de 2020.

Porto Velho
Fevereiro de 2021

APRESENTAÇÃO

O presente documento visa atender a uma demanda da Diretoria de Planejamento, Desenvolvimento e Informação que solicitou a apresentação dos Indicadores de Gestão TCU, além dos Indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional, trabalhados no âmbito do nosso órgão, tendo como referência o Ano-base 2020, visando composição no Relatório de Gestão UNIR 2020. Para tanto, procedemos a coleta de informações juntos aos órgãos competentes, de acordo com a necessidade de composição dos dados. A coleta teve como norte os componentes necessários para o cálculo dos Indicadores de Gestão do TCU, nos termos da Decisão nº 408/2002 TCU-Plenário, de 24 de abril de 2002, bem como Acórdão nº 1.043/2006 TCU-Plenário, e também dos componentes dos Indicadores do PDI, fixados pela Pró-Reitoria de Planejamento, ambos compondo o Relatório de Gestão/Contas da Universidade, nos termos da Instrução Normativa TCU nº 84/2020 de 22 de abril de 2020, servindo como base para a análise setorial do ensino superior. A consulta teve início no dia 28 de dezembro de 2020 e considerou as informações encaminhadas até esta data, exclusivamente por meio eletrônico. Considerando a atipicidade do exercício anterior e as implicações institucionais e acadêmicas decorrentes da pandemia da Covid-19, que tiveram impacto significativo na vida acadêmica, que poderá ser verificado através dos cálculos apresentados que se apresentam, em alguns casos, em descompasso com os anos anteriores, cumpre-nos destacar alguns pontos.

Preliminarmente, observe-se que o presente documento se trata de versão preliminar, uma vez que, com a suspensão do Calendário Acadêmico por força da Resolução nº 187, de 20 de março de 2020 e sua posterior retomada, nos termos da Resolução nº 287/CONSEA, de 22 de dezembro de 2020, o ano letivo de 2020 foi comprometido, de modo que o primeiro semestre de 2020 ainda está em andamento, com previsão de encerramento em 21 de maio de 2021 e o segundo semestre não foi iniciado. Logo, todos os dados dispostos em relação ao primeiro período são preliminares. Dessa forma, os indicadores apresentados, contrariando, ao que institui a Decisão supracitada que determina, como dito anteriormente, tomam como base dados utilizados não devem ser parciais ou estimativos. Ciente dessa situação, fomos orientados pela CPLAN, em consonância com a DPDI, a apresentá-los com os dados parciais obtidos durante a coleta, por força da obrigatoriedade de sua apresentação no Relatório de Gestão da Instituição. Nesse sentido, ficam comprometidas as informações aqui apresentadas, uma vez que os dados deverão ser revistos, assim que disponíveis em sua integralidade e a versão final será publicada no portal de transparência da UNIR (www.transparencia.unir.br). A respeito dessa situação foi formalizada uma consulta ao TCU, através do e-mail indicadores@tcu.gov.br, contudo, sem retorno até a presente data. Cumpre alertar que o prazo fixado para o responder ao formulário eletrônico para preenchimento dos indicadores no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (SIMEC) foi fixado em até 31 de março de 2021. Portanto, há ainda a possibilidade de que, até lá, hajam alterações nas informações, caso haja necessidade de sua revisão, uma vez havendo novas informações. Caso essa cena se confirme, reportaremos imediatamente a situação a CPLAN, unidade responsável pela consolidação do Relatório de Gestão, para, conforme o caso, requerer a retificação do documento.

Em segundo lugar, observamos que, tendo em vista o cenário colocado pela pandemia da Covid-19 e as repercussões também na comunidade acadêmica, o MEC, por meio do Ofício-Circular nº 1/2021/CGPO/DIFES/SESU/SESU-MEC, de 14 de janeiro de 2021, que trata do Preenchimento dos Indicadores de Gestão TCU 2020, repisou, para o cálculo dos indicadores do Ano-base 2020, baseado nos termos da Decisão nº 408/2002 TCU-Plenário, de 24 de abril de 2002, bem como Acórdão nº 1.043/2006 TCU-Plenário, seguindo o disposto nas normas vigente, que os

dados a serem informados deverão ser relativos ao exercício encerrado, não devendo ser utilizados dados parciais ou estimativos. Assim, considerando que as informações do segundo semestre não estão disponíveis, uma vez que, por contingência, ainda não foi iniciado, utilizamos, em todos os componentes em que foram necessários, os dados do mesmo semestre do exercício anterior, ou seja 2019/02. Agimos dessa maneira para mitigar a desconformidade dos resultados apresentados em relação aos anos anteriores, ainda que, em alguns casos, seja possível verificar, a priori, o possível impacto da pandemia em nossa Instituição. Portanto, todos os dados dispostos em relação ao segundo semestre de 2020, tais como número de ingressantes, número de matrículas, número de concluintes, dentre outros, são referentes ao segundo semestre de 2019, obtidos no Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas (SIGAA), em consulta prévia em 18 de janeiro e, final, para essa versão preliminar, no dia 03/02/2020.

1. INDICADORES PRIMÁRIOS DE DESEMPENHO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA, NOS TERMOS DA DECISÃO TCU N° 408/2002

No Quadro 1, abaixo, são apresentados os resultados dos indicadores primários de desempenho da Universidade Federal de Rondônia, nos termos estabelecidos pelas “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”, fixadas pela Decisão n° 408/2002 TCU-Plenário, versão 2009.

Quadro 1 - Resultados dos Indicadores Primários – Decisão TCU n.º 408/2002

Sigla	Indicadores Primários (Tribunal de Contas da União)	EXERCÍCIOS				
		2020	2019	2018	2017	2016
		R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
CC	Custo corrente	239.445.337,79	239.461.669,07	226.309.176,66	216.268.153,84	207.827.463,82
PrEq	Número de Professores Equivalentes	650,00	768,5	795,00	656,00	700,00
FEq	Número de Funcionários Equivalentes	621,73	869,65	709,47	868,00	949,97
ATI	Número de Alunos Tempo Integral	6872,79	7892,30	7091,19	6620,18	6.773,00
AEq	Número de Aluno Equivalente	9976,89	9976,89	12.115,32	9761,57	9039,36
APg	Número de Alunos Pós-graduação	537,00	569,50	495,00	605,00	625,00
APgT						
I	Número de Aluno Pós-graduação Tempo Integral	1074,00	1139,00	990,00	1210,00	1250,00
AG	Número de Alunos de Graduação	8964,00	8817,00	8616,00	9424,00	8891,50
AGE	Número de Aluno de Graduação Equivalente	8902,89	10975,32	8771,57	7829,36	8400,38
AGTI	Número de Aluno de Graduação Tempo Integral	5798,79	6753,30	6101,19	5410,18	5523,00

Fonte: CID/Proplan

1.1 CUSTO CORRENTE

A Tabela 1 apresenta o custo corrente excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, em 2020, uma vez que a Universidade Federal de Rondônia não possui esse equipamento.

Tabela 1 – Custo Corrente

Componentes:	Fonte de Consulta:	Valor (Ano-base 2020):	
Despesas correntes do Órgão			
Universidade	SIAFI - Conta nº 330000	R\$	303.713.187,51
Aposentadorias e Reformas*	SIAFI - Conta nº 319001	-R\$	39.939.429,07
Pensões*	SIAFI - Conta nº 319003	-R\$	4.592.313,95
Sentenças Judiciais*	SIAFI - Conta nº 319091	-R\$	8.341.290,44
Despesas com pessoal cedido - docente	DW SIAPE	-R\$	870.762,55
Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo	DW SIAPE	-R\$	6.095.847,65
Despesa com afastamento País/Exterior - docente	DW SIAPE	-R\$	2.164.266,37
Despesa com afastamento País/Exterior - técnico-administrativo	DW SIAPE	-R\$	2.263.939,69
Custo Corrente 2020			239.445.337,79

Fonte: Dircof-Proplan e CFP-DAP-Prad

1.2 PROFESSOR EQUIVALENTE (PrEq) 2020

O cálculo do número de professores equivalente, apresentado na Tabela 2, é obtido a partir do somatório do número de professores em exercício efetivo no ensino superior, inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados; de professores substitutos e visitantes; excluindo-se professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2020, observando o peso de 0,50 para professores com regime de 20h e o peso de 1 para professores com regime de 40h e com regime de professores com dedicação exclusiva.

Tabela 2 – Professor Equivalente (PrEq) 2020

Regime de Trabalho	Situação Docente				Número de Professores	Peso	Professor Equivalente
	Em Exercício	Substituto	Visitante	Afastados			
20 horas	61	11	0	0	72	0,5	36
40 horas	22	6	0	2	26	1,0	26
Dedicação Exclusiva	654	0	0	66	588	1,0	588
Total Professor Equivalente (PrEq)							650

Fonte: DAP-Prad

1.3 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE (FEQ)

O cálculo do número de funcionário equivalente, apresentado na Tabela 3, considera como referência o servidor de tempo integral (40 horas/semana), convertendo-se proporcionalmente os que se enquadrem em outros regimes de trabalho, multiplicando-se o número de funcionários com Regime de trabalho de 20h por 0,5; de 24h por 0,6; de 24h por 0,625; de 30h; e de 40h e Dedicção Exclusiva por 0,75. Esse indicador é composto pela soma dos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental, de carreira de Ensino Básico Técnico e Tecnológico; dos servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade; dos contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância etc), contabilizados em postos de trabalho de 8 horas diárias ou de 6 horas, em caso de exigência legal, descontados os funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12/2020.

Tabela 3 – Funcionário Equivalente (FEq) em 2020

Regime de Trabalho	Número FEq	Peso	Total FEq
20 horas	87	0,500	43,5
24 horas	1	0,600	0,6
25 horas	1	0,650	0,625
30 horas	8	0,750	6
40 horas	571	1,000	571
Total	668		621,73

Fonte: DAP e CSG(Multicampi)

1.4 NÚMERO DE ALUNOS TEMPO INTEGRAL (ATI)

A Tabela 4 apresenta o número de Aluno Tempo Integral (ATI) em 2020. Esse indicador é composto pela soma do Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral; do Número de Alunos de Pós-Graduação Tempo Integral e do Número de Alunos de Residência em Tempo Integral.

Tabela 4 – Número de Alunos Tempo Integral (ATI) em 2020

AGTI	APGTI	ARTI	ATI 2020
5798,79	1074	0	6872,79

Fonte: DIRCA e SIGAA

1.5 NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTE (AE)

A Tabela 5 apresenta o número de Aluno Equivalente (AE) em 2020. Esse indicador é composto pela soma do Número de Alunos da Graduação Equivalente; do Número de Alunos de Pós-Graduação Tempo Integral e do Número de Alunos de Residência em Tempo Integral.

Tabela 5 – Número de Alunos Equivalente (AE) 2020

AGE	APGTI	ARTI	AE 2020
8902,89	1074	0	9976,89

Fonte: DIRCA e SIGAA

1.6 NÚMERO DE ALUNO PÓS-GRADUAÇÃO (APG)

A Tabela 6 apresenta o número de Aluno Pós-Graduação (APG), em 2020. Esse indicador é composto pelo total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu, incluindo alunos de mestrado e de doutorado. São considerados os alunos efetivamente matriculados, ou seja, aqueles que realizam sua inscrição formal no curso, após a apresentação de toda a documentação e cumprimento das formalidades exigidas e que estejam cursando pelo menos uma disciplina. Incluem-se, também, alunos que estão fazendo somente o projeto final, monografia, dissertação ou tese, em graduação ou pós-graduação, conforme o caso. Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois. São considerados apenas os alunos de cursos institucionais e são desconsiderados os alunos de mestrado profissionalizante.

Tabela 6 – Número de Alunos Pós-Graduação (APG) em 2020

Nome do Curso	Local de Oferta	Modalidade	Nível	Alunos Matriculados		Média
				1º Sem	2º Sem	
Administração	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	14	34	24
Biologia Experimental	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	78	94	86
Biologia Experimental	Porto Velho	Acadêmico	Doutorado	26	30	28
Ciências Ambientais Conservação e Uso de Recursos Naturais	Rolim de Moura	Acadêmico	Mestrado	22	29	25,5
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	23	23	23
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	10	20	15
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Porto Velho	Acadêmico	Doutorado	20	29	24,5
Educação	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	31	52	41,5
Ensino de Ciências da Natureza	Rolim de Moura	Acadêmico	Mestrado	31	31	31
Estudos Literários	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	59	88	73,5
Filosofia	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	15	30	22,5
Geografia	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	45	45	45
Geografia	Porto Velho	Acadêmico	Doutorado	0	33	16,5
Letras	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	28	52	40
Psicologia	Porto Velho	Acadêmico	Mestrado	41	41	41
APG 2020				443	631	537

Fonte: Propesq

1.7 NÚMERO DE ALUNO PÓS-GRADUAÇÃO TEMPO INTEGRAL (APGTI) 2020

A Tabela 7 apresenta o número de Aluno Pós-Graduação em Tempo Integral em 2020. Esse indicador é composto pelo Número de Alunos de Pós-Graduação atribuindo-se ao total peso 2.

Tabela 7 – Número de Aluno Pós-graduação Tempo Integral (APGTI) em 2020

APG	Peso	ATI 2020
537	2	1074,00

Fonte: Propesq

1.8 NÚMERO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO (AG)

A Tabela 8 apresenta o número de Aluno de Graduação, em 2020. Esse indicador é composto pelo total de alunos efetivamente matriculados na graduação. São considerados os alunos efetivamente matriculados, ou seja, aqueles que realizam sua inscrição formal no curso, após a apresentação de toda a documentação e cumprimento das formalidades exigidas e que estejam cursando pelo menos uma disciplina. Incluem-se, também, alunos que estão fazendo somente o projeto final, monografia, dissertação ou tese, em graduação ou pós-graduação, conforme o caso. Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois. Não são incluídos alunos de cursos a distância.

Tabela 8 - Número de Alunos de Graduação (AG) em 2020

Código	Curso	Grau	Turno	Número de Matriculados		
				1º Sem	2º Sem	Média
1044586 - Campus de Ariquemes						
116776	Engenharia de Alimentos	Bacharelado	Integral	46	45	45,5
116782	Pedagogia	Licenciatura	Noturno	186	174	180
Total Campus de Ariquemes				232	219	225,5
1036750 – Campus de Cacoal						
16008	Administração	Bacharelado	Vespertino	77	82	79,5
16008	Administração	Bacharelado	Noturno	174	160	167
16000	Ciências Contábeis	Bacharelado	Vespertino	58	60	59
16000	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	205	167	186
16012	Direito	Bacharelado	Vespertino	225	227	226
16012	Direito	Bacharelado	Noturno	245	243	244
1106843	Engenharia de Produção	Bacharelado	Integral	113	110	111,5
Total Campus de Cacoal				1097	1049	1073
1051915 - Campus de Guajará-Mirim						
24092	Administração	Bacharelado	Noturno	209	196	202,5
122760	Gestão ambiental	Bacharelado	Matutino	163	153	158
16003	Letras	Licenciatura	Vespertino	186	159	172,5
16007	Pedagogia	Licenciatura	Vespertino	235	197	216
Total Campus				793	705	749
1051915 - Campus de Ji-Paraná						
116738	Educação Intercultural	Básica	Licenciatura		206	201
100719	Engenharia Ambiental	Bacharelado	Integral	144	132	138
116746	Estatística	Bacharelado	Noturno	96	87	91,5
16011	Física	Licenciatura	Noturno	106	73	89,5
1114212	Física	Bacharelado	Integral	8	16	12
16010	Matemática	Licenciatura	Noturno	122	91	106,5
16002	Pedagogia	Licenciatura	Vespertino	111	73	92
16002	Pedagogia	Licenciatura	Noturno	94	99	96,5
Total Campus				877	777	827
136746 - Campus de Porto Velho (José Ribeiro Filho)						
Núcleo de Ciências Exatas e da Terra						
18363	Ciências Biológicas	Licenciatura	Integral	87	76	81,5

318363	Ciências Biológicas	Bacharelado	Integral	87	91	89
100289	Física	Licenciatura	Noturno	103	71	87
15994	Geografia	Licenciatura	Vespertino	98	79	88,5
315994	Geografia	Bacharelado	Integral	76	57	66,5
16009	Matemática	Licenciatura	Matutino	151	123	137
58082	Química	Licenciatura	Matutino	148	108	128
Total Núcleo de Ciências Exatas e da Terra				750	605	677,5
Núcleo de Ciências Humanas						
116712	Arqueologia	Bacharelado	Integral	75	57	66
123567	Artes Visuais	Licenciatura	Matutino	49	57	53
385458	Ciências Sociais	Bacharelado	Noturno	31	10	20,5
85458	Ciências Sociais	Licenciatura	Noturno	102	105	103,5
116732	Filosofia	Licenciatura	Noturno	120	144	132
315992	História	Bacharelado	Vespertino	139	117	128
15992	História	Licenciatura	Vespertino	2	1	1,5
20940	Letras - Espanhol	Licenciatura	Vespertino	52	67	59,5
20941	Letras - Inglês	Licenciatura	Vespertino	80	91	85,5
1331483	Letras - Libras	Licenciatura	Noturno	102	107	104,5
28509	Letras - Português	Licenciatura	Vespertino	194	170	182
123553	Música	Licenciatura	Matutino	55	56	55,5
62083	Pedagogia	Licenciatura	Matutino	185	162	173,5
123584	Teatro	Licenciatura	Matutino	43	33	38
Total Núcleo de Ciências Humanas				1229	1177	1203
Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas						
15988	Administração	Bacharelado	Noturno	198	177	187,5
116718	Biblioteconomia	Bacharelado	Noturno	188	149	168,5
15989	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	171	176	173,5
15987	Ciências Econômicas	Bacharelado	Noturno	197	174	185,5
15995	Direito	Bacharelado	Noturno	513	512	512,5
1517349	Jornalismo	Bacharelado	Noturno	41	0	20,5
Total Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas				1308	1188	1248
Núcleo de Saúde						
15990	Educação Física	Licenciatura	Matutino	183	168	175,5
15998	Enfermagem	Bacharelado	Integral	112	114	113
51699	Medicina	Bacharelado	Integral	209	216	212,5
24087	Psicologia	Bacharelado	Integral	159	130	144,5
Total Núcleo de Saúde				663	628	645,5
Núcleo de Tecnologia						
318882	Ciência da Computação	Bacharelado	Integral	108	110	109
18882	Computação	Licenciatura	Integral	33	26	29,5
116727	Engenharia Civil	Bacharelado	Integral	187	195	191
100292	Engenharia Elétrica	Bacharelado	Integral	193	204	198,5
	Informática			12	10	11
Total Núcleo de Tecnologia				533	545	539
Total Campus de Porto Velho				4483	4143	4313
1055998 - Campus de Presidente Médici						
5001242	Engenharia de pesca	Bacharelado	Integral	41	40	40,5
1321567	Zootecnia	Bacharelado	Integral	153	121	137

Total Campus de Presidente Médici				194	161	177,5
1036748 – Campus de Rolim de Moura						
58075	Agronomia	Bacharelado	Integral	242	222	232
116776	Educação do Campo	Bacharelado	Integral	92	110	101
116734	Engenharia florestal	Bacharelado	Integral	120	102	111
122758	História	Licenciatura	Noturno	145	112	128,5
150273	Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	266	236	251
43743	Pedagogia	Licenciatura	Vespertino	0	59	29,5
43743	Pedagogia	Licenciatura	Noturno	114	52	83
Total Campus de Rolim de Moura				979	893	936
10336749 – Campus de Vilhena						
122752	Administração	Bacharelado	Noturno	176	162	169
16016	Ciências contábeis	Bacharelado	Noturno	200	164	182
58084	Jornalismo	Bacharelado	Noturno	47	50	48,5
16004	Letras	Licenciatura	Matutino	15	24	19,5
16004	Letras	Licenciatura	Noturno	100	104	102
44076	Pedagogia	Licenciatura	Matutino	87	94	90,5
44076	Pedagogia	Licenciatura	Noturno	48	55	51,5
Total Campus de Vilhena				673	653	663
Total Universidade				9328	8600	8964

Fonte: DIRCA e SIGAA

1.9 NÚMERO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO EQUIVALENTE (AGE)

A Tabela 9 apresenta o número de Alunos de Graduação Equivalente, em 2020. Esse indicador é composto pela seguinte fórmula: $\sum \text{ todos os cursos } \{ (NDI * DPC) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI) / 4) * DPC \} * [\text{Peso do grupo em que se insere o Curso}]$. Em que: *NDI* é o número de diplomados no ano letivo referente ao exercício em cada curso; *DPC* é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela SESu; *Fator de Retenção* é estabelecido pela SESu; *NI* é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício em cada curso; e *Peso do grupo* em que se insere o Curso é estabelecido pela SESu. O Quadro 2, abaixo, apresenta as Áreas, Fator de Retenção e Duração Padrão de Curso estabelecidos pela SESu.

Quadro 2 - Tabela SESu para Áreas, Fator de Retenção e Duração Padrão de Curso

Área	Descrição da Área	Fator de Retenção	Duração Padrão
CS1	Medicina	0,0650	6
CS2	Veterinária, Odontologia, Zootecnia	0,0650	5
CET	Ciências Exatas e da Terra	0,1325	4
CB	Ciências Biológicas	0,1250	4
ENG	Engenharias	0,0820	5
TEC	Tecnólogos	0,0820	3
CS3	Nutrição, Farmácia	0,0660	5
CA	Ciências Agrárias	0,0500	5
CE2	Ciências Exatas - Computação	0,1325	4
CE1	Ciências Exatas – Matemática e Estatística	0,1325	4

CSC	Arquitetura/Urbanismo	0,1200	4
A	Artes	0,1150	4
M	Música	0,1150	4
CS4	Enfermagem, Fonoaudiologia e Educação Física	0,0660	5
	Fisioterapia,		
CSA	Ciências Sociais Aplicadas	0,1200	4
CSB	Direito	0,1200	5
LL	Linguística e Letras	0,1150	4
CH	Ciências Humanas	0,1000	4
CH1	Psicologia	0,1000	5
CH2	Formação de Professor	0,1000	4

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/tabelaTCU.pdf>

Tabela 9 - Aluno de Graduação Equivalente (AGE) 2020

Código	Curso	Grau	*NDI	*DPC	*FR	*NI	Peso	AGE
1044586 - Campus de Ariquemes								
116776	Engenharia de Alimentos	Bacharelado	3	5	0,0820	7	2	42,46
116782	Pedagogia	Licenciatura	23	4	0,1000	43	1	121,2
1036750 - Campus de Cacoal								
16008	Administração	Bacharelado	33	4	0,1200	85	1	199,84
16000	Ciências Contábeis	Bacharelado	33	4	0,1200	63	1	177,84
16012	Direito	Bacharelado	53	5	0,1200	100	1	355,55
1106843	Engenharia de Produção	Bacharelado	6	5	0,0820	18	2	94,92
1051915 - Campus de Guajará-Mirim								
24092	Administração	Bacharelado	28	4	0,1200	40	1	137,44
122760	Gestão Ambiental	Bacharelado	9	4	0,1200	51	1	82,32
16003	Letras	Licenciatura	23	4	0,1150	51	1	130,58
16007	Pedagogia	Licenciatura	13	4	0,1000	52	1	96,2
1051915 - Campus de Ji-Paraná								
116738	Educação Intercultural	Básica Licenciatura	0	4	0,1000	0	1	0
100719	Engenharia Ambiental	Bacharelado	16	5	0,0820	30	2	208,12
116746	Estatística	Bacharelado	5	4	0,1325	27	1,5	66,975
16011	Física	Licenciatura	5	4	0,1325	25	1,5	63,975
1114212	Física	Bacharelado	0	4	0,1325	0	1,5	0
16010	Matemática	Licenciatura	5	4	0,1325	41	1,5	87,975
16002	Pedagogia	Licenciatura	20	4	0,1000	51	1	119
136746 - Campus de Porto Velho (José Ribeiro Filho)								
Núcleo de Ciências Exatas e da Terra								
18363	Ciências Biológicas	Licenciatura	5	4	0,1250	21	2	77
318363	Ciências Biológicas	Bacharelado	4	4	0,1250	32	2	92
100289	Física	Licenciatura	1	4	0,1325	45	1,5	72,795
15994	Geografia	Licenciatura	12	4	0,1325	29	2	142,72
315994	Geografia	Bacharelado	2	4	0,1325	25	2	64,12
16009	Matemática	Licenciatura	8	4	0,1325	49	1,5	115,86
58082	Química	Licenciatura	4	4	0,1325	55	2	138,24
Núcleo de Ciências Humanas								
116712	Arqueologia	Bacharelado	4	4	0,1000	27	1	40,6

123567	Artes Visuais	Licenciatura	0	4	0,1150	18	1,5	27
385458	Ciências Sociais	Bacharelado	0	4	0,1200	27	1	27
85458	Ciências Sociais	Licenciatura	7	4	0,1200	20	1	44,36
116732	Filosofia	Licenciatura	10	4	0,1000	55	1	89
315992	História	Bacharelado	2	4	0,1000	0	1	6,8
15992	História	Licenciatura	15	4	0,1000	42	1	93
20940	Letras - Espanhol	Licenciatura	4	4	0,1150	21	1	34,84
20941	Letras - Inglês	Licenciatura	6	4	0,1150	33	1	53,76
1331483	Letras - Libras	Licenciatura	0	4	0,1150	35	1	35
28509	Letras - Português	Licenciatura	21	4	0,1150	62	1	134,66
123553	Música	Licenciatura	0	4	0,1150	18	1,5	27
62083	Pedagogia	Licenciatura	35	4	0,1000	58	1	177
123584	Teatro	Licenciatura	1	4	0,1150	14	1,5	26,19
Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas								
15988	Administração	Bacharelado	18	4	0,1200	51	1	113,64
116718	Biblioteconomia	Bacharelado	4	4	0,1200	48	1	61,92
15989	Ciências Contábeis	Bacharelado	2	4	0,1200	61	1	67,96
15987	Ciências Econômicas	Bacharelado	5	4	0,1200	52	1	69,4
15995	Direito	Bacharelado	67	5	0,1200	105	1	422,7
Núcleo de Saúde								
15990	Educação Física	Licenciatura	30	5	0,0660	53	1,5	282,975
15998	Enfermagem	Bacharelado	0	5	0,0660	34	1,5	63,75
51699	Medicina	Bacharelado	42	6	0,0650	40	4,5	1194,21
24087	Psicologia	Bacharelado	11	5	0,1000	46	1	104,25
Núcleo de Tecnologia								
318882	Ciência da Computação	Bacharelado	2	4	0,1325	3	1,5	15,09
18882	Computação	Licenciatura	1	4	0,1325	15	1,5	27,795
116727	Engenharia Civil	Bacharelado	7	5	0,0820	60	2	208,24
100292	Engenharia Elétrica	Bacharelado	11	5	0,0820	51	2	219,02
1055998 - Campus de Presidente Médici								
5001242	Engenharia de Pesca	Bacharelado	7	5	0,0820	9	2	80,74
1321567	Zootecnia	Bacharelado	11	5	0,0650	39	4,5	421,0875
1036748 - Campus de Rolim de Moura								
58075	Agronomia	Bacharelado	18	5	0,0500	106	2	409
116776	Educação do Campo	Bacharelado	23	4	0,1000	27	1	105,2
116734	Engenharia Florestal	Bacharelado	9	5	0,0820	39	2	172,38
122758	História	Licenciatura	10	4	0,1000	43	1	77
150273	Medicina Veterinária	Bacharelado	26	5	0,0650	48	4,5	746,775
43743	Pedagogia	Licenciatura	4	4	0,1000	40	1	53,6
10336749 – Campus de Vilhena								
122752	Administração	Bacharelado	22	4	0,1200	93	1	169,56
16016	Ciências Contábeis	Bacharelado	13	4	0,1200	61	1	106,24
58084	Jornalismo	Bacharelado	5	4	0,1200	0	1	17,4
16004	Letras	Licenciatura	17	4	0,1150	22	1	80,82
44076	Pedagogia	Licenciatura	22	4	0,1000	34	1	108,8
Total Universidade			803			2550		8902,89

Fonte: DIRCA e SIGAA

*NDI é o número de diplomados no ano letivo referente ao exercício em cada curso

*DPC é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela SESu; Fator de Retenção é estabelecido pela SESu

*Fator de Retenção é estabelecido pela SESu

*NI é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício em cada curso

* Peso é o peso atribuído ao grupo e é estabelecido pela SESu

1.10 NÚMERO DE ALUNO DE GRADUAÇÃO TEMPO INTEGRAL (AGTI)

A Tabela 10 apresenta o número de Alunos de Graduação Equivalente, em 2020. Esse indicador é composto pela seguinte fórmula: \sum todos os cursos $\{(NDI * DPC)(1 + [Fator de Retenção]) + ((NI - NDI)/4) * DPC\}$. Em que: *NDI* é o número de diplomados no ano letivo referente ao exercício em cada curso; *DPC* é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela SESu; *Fator de Retenção* é estabelecido pela SESu; *NI* é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício em cada curso; e *Peso do grupo* em que se insere o Curso é estabelecido pela SESu, conforme Quadro 2, disposto anteriormente.

Tabela 10 - Número de Aluno de Graduação Tempo Integral (AGTI)

Código	Curso	Grau	*NDI	*DPC	*FR	*NI	AGTI
1044586 - Campus de Ariquemes							
116776	Engenharia de Alimentos	Bacharelado	3	5	0,0820	7	21,23
116782	Pedagogia	Licenciatura	23	4	0,1000	43	121,2
1036750 - Campus de Cacoal							
16008	Administração	Bacharelado	33	4	0,1200	85	199,84
16000	Ciências Contábeis	Bacharelado	33	4	0,1200	63	177,84
16012	Direito	Bacharelado	53	5	0,1200	100	355,55
1106843	Engenharia de Produção	Bacharelado	6	5	0,0820	18	47,46
1051915 - Campus de Guajará-Mirim							
24092	Administração	Bacharelado	28	4	0,1200	40	137,44
122760	Gestão Ambiental	Bacharelado	9	4	0,1200	51	82,32
16003	Letras	Licenciatura	23	4	0,1150	51	130,58
16007	Pedagogia	Licenciatura	13	4	0,1000	52	96,2
1051915 - Campus de Ji-Paraná							
116738	Educação Intercultural	Básica Licenciatura	0	4	0,1000	0	0
100719	Engenharia Ambiental	Bacharelado	16	5	0,0820	30	104,06
116746	Estatística	Bacharelado	5	4	0,1325	27	44,65
16011	Física	Licenciatura	5	4	0,1325	25	42,65
1114212	Física	Bacharelado	0	4	0,1325	0	0
16010	Matemática	Licenciatura	5	4	0,1325	41	58,65
16002	Pedagogia	Licenciatura	20	4	0,1000	51	119
136746 - Campus de Porto Velho (José Ribeiro Filho)							
Núcleo de Ciências Exatas e da Terra							
18363	Ciências Biológicas	Licenciatura	5	4	0,1250	21	38,5
318363	Ciências Biológicas	Bacharelado	4	4	0,1250	32	46
100289	Física	Licenciatura	1	4	0,1325	45	48,53
15994	Geografia	Licenciatura	12	4	0,1325	29	71,36
315994	Geografia	Bacharelado	2	4	0,1325	25	32,06
16009	Matemática	Licenciatura	8	4	0,1325	49	77,24
58082	Química	Licenciatura	4	4	0,1325	55	69,12
Núcleo de Ciências Humanas							

116712	Arqueologia	Bacharelado	4	4	0,1000	27	40,6
123567	Artes Visuais	Licenciatura	0	4	0,1150	18	18
385458	Ciências Sociais	Bacharelado	0	4	0,1200	27	27
85458	Ciências Sociais	Licenciatura	7	4	0,1200	20	44,36
116732	Filosofia	Licenciatura	10	4	0,1000	55	89
	História	Bacharelado	2	4	0,1000	0	6,8
15992	História	Licenciatura	15	4	0,1000	42	93
20940	Letras - Espanhol	Licenciatura	4	4	0,1150	21	34,84
20941	Letras - Inglês	Licenciatura	6	4	0,1150	33	53,76
1331483	Letras - Libras	Licenciatura	0	4	0,1150	35	35
28509	Letras - Português	Licenciatura	21	4	0,1150	62	134,66
123553	Música	Licenciatura	0	4	0,1150	18	18
62083	Pedagogia	Licenciatura	35	4	0,1000	58	177
123584	Teatro	Licenciatura	1	4	0,1150	14	17,46
Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas							
15988	Administração	Bacharelado	18	4	0,1200	51	113,64
116718	Biblioteconomia	Bacharelado	4	4	0,1200	48	61,92
15989	Ciências Contábeis	Bacharelado	2	4	0,1200	61	67,96
15987	Ciências Econômicas	Bacharelado	5	4	0,1200	52	69,4
15995	Direito	Bacharelado	67	5	0,1200	105	422,7
Núcleo de Saúde							
15990	Educação Física	Licenciatura	30	5	0,0660	53	188,65
15998	Enfermagem	Bacharelado	0	5	0,0660	34	42,5
51699	Medicina	Bacharelado	42	6	0,0650	40	265,38
24087	Psicologia	Bacharelado	11	5	0,1000	46	104,25
Núcleo de Tecnologia							
318882	Ciência da Computação	Bacharelado	2	4	0,1325	3	10,06
18882	Computação	Licenciatura	1	4	0,1325	15	18,53
116727	Engenharia Civil	Bacharelado	7	5	0,0820	60	104,12
100292	Engenharia Elétrica	Bacharelado	11	5	0,0820	51	109,51
	Informática		0	4	0,1325	0	0
1055998 - Campus de Presidente Médici							
5001242	Engenharia de Pesca	Bacharelado	7	5	0,0820	9	40,37
1321567	Zootecnia	Bacharelado	11	5	0,0650	39	93,575
1036748 - Campus de Rolim de Moura							
58075	Agronomia	Bacharelado	18	5	0,0500	106	204,5
116776	Educação do Campo	Bacharelado	23	4	0,1000	27	105,2
116734	Engenharia florestal	Bacharelado	9	5	0,0820	39	86,19
122758	História	Licenciatura	10	4	0,1000	43	77
150273	Medicina Veterinária	Bacharelado	26	5	0,0650	48	165,95
43743	Pedagogia	Licenciatura	4	4	0,1000	40	53,6
10336749 – Campus de Vilhena							
122752	Administração	Bacharelado	22	4	0,1200	93	169,56
16016	Ciências contábeis	Bacharelado	13	4	0,1200	61	106,24
58084	Jornalismo	Bacharelado	5	4	0,1200	0	17,4
16004	Letras	Licenciatura	17	4	0,1150	22	80,82
44076	Pedagogia	Licenciatura	22	4	0,1000	34	108,8
Total Universidade			803			2550	5798,79

Fonte: DIRCA e SIGAA

2. RESULTADOS DOS INDICADORES DA DECISÃO TCU N.º 408/2002

No Quadro 3 abaixo, são apresentados os resultados dos indicadores primários de desempenho da Universidade Federal de Rondônia, nos termos estabelecidos pelas “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”, fixados pela Decisão n.º 408/2002 TCU-Plenário, versão 2009.

Quadro 3 – Resultado dos Indicadores da Decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores Decisão TCU 408/2002	Exercício				
	2020	2019	2018	2017	2016
Custo corrente / Aluno Equivalente	R\$23.999,99	19.765,20	23.183,69	23.925,16	21.535,68
Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	10,57	10,27	8,91	13,78	9,68
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente	11,05	9,08	9,99	10,41	7,13
Funcionário Equivalente / Professor Equivalente	0,96	1,13	0,89	1,32	1,05
Grau de Participação Estudantil	0,65	0,77	0,70	0,56	0,62
Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)	0,06	0,06	0,05	0,06	0,06
Conceito CAPES	3,54	3,54	3,50	3,54	3,38
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,26	4,05	3,84	3,78	3,76
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	0,26	0,47	0,38	0,38	0,33

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

2.1 CUSTO CORRENTE /ALUNO EQUIVALENTE 2020 (CC/AEq)

A Tabela 11 apresenta o Indicador Custo Corrente/Aluno Equivalente em 2020. Esse indicador é resultado da seguinte fórmula:

Tabela 11 - Custo Corrente/Aluno Equivalente em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado CC/AEq 2020
$\frac{\text{Custo Corrente}}{\text{Aluno Equivalente}}$	$\frac{239445337,79}{9976,89}$	R\$ 23.999,99

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

2.2 ALUNO TEMPO INTEGRAL/NÚMERO DE PROFESSOR EQUIVALENTE (ATI/PrEq)

A Tabela 12 apresenta o Indicador Aluno Tempo Integral / Número de Professor Equivalente em 2020. Esse indicador é resultado da seguinte fórmula:

Tabela 12 – Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado ATI/PrEq
$\frac{\text{ATI}}{\text{PrEq}}$	$\frac{6872,79}{650}$	10,57

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

2.3 ALUNO TEMPO INTEGRAL/NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS EQUIVALENTE (ATI/FEq)

A Tabela 13 apresenta o Indicador Aluno Tempo Integral/Número de Funcionário Equivalente em 2020. Esse indicador é composto pela seguinte fórmula:

Tabela 13 – Aluno Tempo Integral/ Número de Funcionário Equivalente em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado ATI/FEq
$\frac{ATI}{FEq}$	$\frac{6872,79}{621,73}$	11,05

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

2.4 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE - PROFESSOR EQUIVALENTE (FEq/PrEq)

A Tabela 14 apresenta o Indicador Funcionário Equivalente/Professor Equivalente em 2020. Esse indicador é composto pela seguinte fórmula:

Tabela 14 – Funcionário Equivalente/Professor Equivalente em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado FEq/PrEq
$\frac{ATI}{PEq}$	$\frac{621,73}{650}$	0,96

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

2.5 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE)

A Tabela 15 apresenta o Indicador Grau de Participação Estudantil (GPE) em 2020. Esse indicador é composto pela seguinte fórmula:

Tabela 15 – Grau de Participação Estudantil (GPE) em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado GPE
$\frac{AGTI}{AG}$	$\frac{5798,79}{8964}$	0,65

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

2.6 GRAU DE ENVOLVIMENTO COM PÓS-GRADUAÇÃO (GEPG)

A Tabela 16 apresenta o Indicador Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) em 2020. Esse indicador é composto pela seguinte fórmula:

Tabela 16 - Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado GEPG
$\frac{APG}{APG+AG}$	$\frac{537}{537+8964}$	0,06

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

2.7 CONCEITO CAPES (CCAPES)

A Tabela 16 apresenta o Indicador Conceito Capes (CCapes) em 2020. Esse indicador é composto é dado por: \sum Conceito de todos os programas de pós-graduação dividido pelo número de programas de pós – graduação, observando o disposto no Quadro 4. Devem ser considerados apenas os Programas Institucionais e não devem ser considerados os cursos de mestrado profissionalizante.

Tabela 16 – Conceito CAPES (CCapes) em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado CCapes
$\frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de Pós-graduação}}{\text{Número de Programas}}$	$\frac{46}{13}$	3,54

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

Quadro 4 – Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIR para Indicadores de Desempenho em 2020

Nome do Curso	Nível	Conceito Capes
Programa de Pós-Graduação em Administração	Mestrado Acadêmico	3
Programa de Pós-Graduação em Biologia Experimental	Mestrado Acadêmico	4
Programa de Pós-Graduação em Biologia Experimental	Doutorado	
Programa de Pós-Graduação em Biologia Experimental	Acadêmico	4
Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais	Mestrado Acadêmico	3
Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Mestrado Acadêmico	4
Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Doutorado	
Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Acadêmico	4
Programa de Pós-Graduação em Educação	Mestrado Acadêmico	4
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Natureza	Mestrado Acadêmico	3
Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários	Mestrado Acadêmico	3
Programa de Pós-Graduação em Geografia	Mestrado Acadêmico	4
Programa de Pós-Graduação em Geografia	Doutorado	
Programa de Pós-Graduação em Geografia	Acadêmico	4
Programa de Pós-Graduação em Geografia	Doutorado	
Programa de Pós-Graduação em Letras	Acadêmico	3
Programa de Pós-Graduação em Psicologia	Mestrado Acadêmico	3
Conceito Capes para Pós-Graduação		3,54

Fonte: Propeq

2.8 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)

A Tabela 17 apresenta o Indicador Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) em 2020. Esse indicador é composto pela seguinte fórmula, conforme Tabela 18.

Tabela 17 – Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado
$\frac{5NPD + 3NPM + 2NPE + NPG}{NP}$	$\frac{2920}{686}$	4,26

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

Tabela 18 – Número de Professores para Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) em 2020

Qualificação	Situação de Vínculo				Número de Professores	Índice de Qualificação
	Efetivo	Substituto	Visitante	Afastados		
Doutorado	488	0	0	6	482	2410
Mestrado	188	0	0	62	126	378
Especialização	54	0	0	0	54	108
Graduação	7	17	0	0	24	24
Total	737	17	0	68	686	2920
Índice de Qualificação do Corpo Docente						4,26

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

Para o cálculo do número de professores não se considera, aqui, o número total de docentes da Instituição, mas a soma dos professores em exercício efetivo, professores substitutos e professores visitantes subtraída do número de professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício.

2.9 TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO (TSG)

A Tabela 19 apresenta o Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) em 2020. Esse indicador é composto pela seguinte fórmula:

Tabela 19 – Taxa de Sucesso na Graduação em 2020

Fórmula para Cálculo do Indicador	Valores Aplicados à Fórmula	Resultado TSG
$\frac{\text{NDI}}{\text{NI}}$	$\frac{801}{3031}$	0,26

Fonte: CID-DPDI-Proplan

Para o número de diplomados (NDI), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau) dos cursos no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano. Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.

Os cursos novos, sem diplomados, não devem ser considerados no cômputo da Taxa de Sucesso. Assim, o Curso 1517349 (Jornalismo), ofertado em Porto Velho, é novo e não possui concluintes, razão pela qual foi excluído da contagem, uma vez que não devem ser considerados os ingressantes de cursos novos, que ainda não tiveram turmas regulares de concluintes

Para o cálculo, os alunos dos cursos em extinção devem ser considerados normalmente, enquanto houver turmas regulares concluindo o curso. Assim, o Curso de 315992 (História), ofertado em Porto Velho, está com entrada suspensa, sem conclusão de turma regular, razão pela qual foi excluído da contagem, da mesma forma o Curso de Informática, ofertado em Porto Velho, embora ambos possuam, ainda, alunos a eles vinculados.

Tabela 20 – Número de Ingressantes e Número de Diplomados para o Cálculo da Taxa de Sucesso na Graduação 2020

Código	Curso	Grau	Turno							NI	Concluintes		NDI	TSG	
				2014		2015		2016			2017	2020			
				2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem		1º Sem	2º Sem*			
1044586 - Campus de Ariquemes															
116776	Engenharia de Alimentos	Bacharelado	Integral	40	27	0	28	0	40	28	1	2	3	0,11	
116782	Pedagogia	Licenciatura	Noturno	46	4	32	46	2	46	48	8	15	23	0,48	
Total Campus de Ariquemes				86	31	32	74	2	86	76	9	17	26	0,34	
1036750 - Campus de Cacoal															
16008	Administração	Bacharelado	Vespertino	42	3	35	2	38	2	40	3	4	7	0,18	
16008	Administração	Bacharelado	Noturno	0	60	0	75	0	50	50	5	21	26	0,52	
16000	Ciências Contábeis	Bacharelado	Vespertino	49	1	41	3	44	4	48	10	1	11	0,23	
16000	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	0	46	0	77	0	63	63	8	14	22	0,35	
16012	Direito	Bacharelado	Vespertino	54	25	51	11	50	0	62	14	1	15	0,24	
16012	Direito	Bacharelado	Noturno	2	57	0	100	0	49	100	1	37	38	0,38	
1106843	Engenharia de Produção	Bacharelado	Integral	0	40	0	53	0	39	53	0	6	6	0,11	
Total Campus de Cacoal				147	232	127	321	132	207	416	41	84	125	0,30	
1051915 - Campus de Guajará-Mirim															
24092	Administração	Bacharelado	Noturno	0	49	1	62	1	50	51	0	28	28	0,55	
122760	Gestão Ambiental	Bacharelado	Matutino	0	49	0	50	0	56	56	0	9	9	0,16	
16003	Letras	Licenciatura	Vespertino	0	50	1	49	0	53	53	0	23	23	0,43	
16007	Pedagogia	Licenciatura	Vespertino	1	49	3	55	0	50	50	10	3	13	0,26	
Total Campus de Guajará-Mirim				1	197	5	216	1	209	210	10	63	73	0,35	
1051915 - Campus de Ji-Paraná															
116738	Educação Básica Intercultural	Licenciatura	Integral	0	0	60	0	0	60	60	0	0	0	0,00	
100719	Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Integral	0	49	0	59	0	49	59	1	15	16	0,27	
116746	Estatística	Bacharelado	Noturno	0	48	0	52	0	47	47	0	5	5	0,11	
16011	Física	Licenciatura	Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0,00	
1114212	Física	Bacharelado	Integral	0	48	0	57	0	51	51	0	0	0	0,00	
16010	Matemática	Licenciatura	Noturno	49	6	35	3	27	1	28	0	5	5	0,18	

16002	Pedagogia	Licenciatura	Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
16002	Pedagogia	Licenciatura	Noturno	46	0	42	0	50	0	50	0	20	20	0,40
Total Campus de Ji-Paraná				95	151	137	171	77	208	295	1	50	51	0,17
136746 - Campus de Porto Velho (José Ribeiro Filho)														
Núcleo de Ciências Exatas e da Terra														
18363	Ciências Biológicas	Licenciatura	Integral	0	24	0	25	0	25	25	0	5	5	0,20
318363	Ciências Biológicas	Bacharelado	Integral	0	2	24	1	29	9	38	3	1	4	0,11
100289	Física	Licenciatura	Noturno	0	44	1	44	1	46	47	0	1	1	0,02
15994	Geografia	Licenciatura	Vespertino	0	25	0	27	0	22	22	1	11	12	0,55
315994	Geografia	Bacharelado	Integral	0	25	0	19	0	30	30	0	2	2	0,07
16009	Matemática	Licenciatura	Matutino	0	48	1	48	2	45	47	2	6	8	0,17
58082	Química	Licenciatura	Matutino	29	0	24	0	32	2	34	1	3	4	0,12
Total Núcleo de Ciências Exatas e da Terra				29	168	50	164	64	179	243	7	29	36	0,15
Núcleo de Ciências Humanas														
116712	Arqueologia	Bacharelado	Integral	13	0	31	18	0	28	28	0	4	4	0,14
123567	Artes Visuais	Licenciatura	Matutino	21	2	17	0	16	0	16	0	0	0	0,00
385458	Ciências Sociais	Bacharelado	Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
85458	Ciências Sociais	Licenciatura	Noturno	0	49	0	46	0	54	54	2	5	7	0,13
116732	Filosofia	Licenciatura	Noturno	39	0	42	1	47	5	52	0	10	10	0,19
15992	História	Licenciatura	Vespertino	0	19	0	44	0	39	39	0	15	15	0,38
20940	Letras - Espanhol	Licenciatura	Vespertino	18	0	23	0	13	3	16	0	4	4	0,25
20941	Letras - Inglês	Licenciatura	Vespertino	20	6	23	2	24	1	25	2	4	6	0,24
1331483	Letras - Libras	Licenciatura	Noturno	0	0	30	0	30	5	35	0	0	0	0,00
28509	Letras - Português	Licenciatura	Vespertino	0	51	0	54	0	55	55	2	19	21	0,38
123553	Música	Licenciatura	Matutino	19	2	20	3	21	0	21	0	0	0	0,00
62083	Pedagogia	Licenciatura	Matutino	0	48	1	60	0	45	45	1	34	35	0,78
123584	Teatro	Licenciatura	Matutino	10	1	8	1	10	4	14	0	1	1	0,07
Total Núcleo de Ciências Humanas				140	178	195	229	161	239	400	7	96	103	0,26
Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas														
15988	Administração	Bacharelado	Noturno	1	51	0	77	1	50	51	0	18	18	0,35

116718	Biblioteconomia	Bacharelado	Noturno	48	4	49	0	48	52	100	0	4	4	0,04
15989	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	38	2	48	1	50	1	51	2	0	2	0,04
15987	Ciências Econômicas	Bacharelado	Noturno	0	0	0	0	94	50	144	1	4	5	0,03
15995	Direito	Bacharelado	Noturno	57	72	49	75	49	50	124	27	40	67	0,54
Total Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas				144	129	146	153	242	203	470	30	66	96	0,20
Núcleo de Saúde														
15990	Educação Física	Licenciatura	Matutino	2	44	0	55	0	53	53	6	24	30	0,57
15998	Enfermagem	Bacharelado	Integral	13	1	29	0	30	0	30	0	0	0	0,00
51699	Medicina	Bacharelado	Integral	20	36	39	0	40	0	20	41	1	42	1,14
24087	Psicologia	Bacharelado	Integral	11	31	0	38	0	45	45	0	11	11	0,24
Total Núcleo de Saúde				46	112	68	93	70	98	148	47	36	83	0,50
Núcleo de Tecnologia														
318882	Ciência da Computação	Bacharelado	Integral	6	35	5	32	0	32	32	0	2	2	0,06
18882	Computação	Licenciatura	Integral	0	9	1	0	0	17	17	0	1	1	0,06
116727	Engenharia Civil	Bacharelado	Integral	0	6	51	1	50	0	52	7	0	7	0,13
100292	Engenharia Elétrica	Bacharelado	Integral	25	24	48	0	46	0	48	7	4	11	0,23
Total Núcleo de Tecnologia				70	74	105	33	96	49	149	14	7	21	0,14
Total Campus de Porto Velho				429	661	564	672	633	768	1410	105	234	339	0,24
1055998 - Campus de Presidente Médici														
5001242	Engenharia de Pesca	Bacharelado	Integral	33	1	1	9	4	28	32	0	7	7	0,22
1321567	Zootecnia	Bacharelado	Integral	0	0	43	0	46	0	46	11	0	11	0,24
Total Campus de Presidente Médici				33	1	44	9	50	28	78	11	7	18	0,23
1036748 - Campus de Rolim de Moura														
58075	Agronomia	Bacharelado	Integral	43	18	36	8	50	0	44	0	18	18	0,41
116776	Educação do Campo	Bacharelado	Integral	0	0	118	0	47	0	47	7	16	23	0,49
116734	Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	44	3	35	1	36	1	36	3	6	9	0,25
122758	História	Licenciatura	Noturno	49	0	33	0	50	3	53	3	7	10	0,19
150273	Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	0	50	0	74	0	49	74	12	14	26	0,35
43743	Pedagogia	Licenciatura	Vespertino	37	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0,00
44076	Pedagogia	Licenciatura	Noturno	49	9	31	0	40	2	42	1	2	3	0,07

Total Campus de Rolim de Moura				222	80	253	83	223	55	296	27	63	90	0,30
10336749 – Campus de Vilhena														
122752	Administração	Bacharelado	Noturno	46	0	42	2	44	0	44	16	6	22	0,50
16016	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	49	0	40	11	50	0	50	13	0	13	0,26
58084	Jornalismo	Bacharelado	Noturno	0	36	2	53	0	41	41	0	5	5	0,12
16004	Letras	Licenciatura	Matutino	0	0	0	1	0	1	1	0	4	4	4,00
16004	Letras	Licenciatura	Noturno	21	2	41	23	0	50	50	8	5	13	0,26
44076	Pedagogia	Licenciatura	Matutino	0	2	0	2	48	0	48	12	3	15	0,31
44076	Pedagogia	Licenciatura	Noturno	37	0	45	7	0	0	0	3	4	7	0,00
Total Campus de Vilhena				153	40	170	99	142	92	234	52	27	79	0,34
TSG 2020				1166	1393	1332	1645	1260	1653	3015	256	545	801	0,26

Semestre do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício de 2020, com base na duração padrão prevista para cada curso, considerado para cômputo do cálculo do Número de Ingressantes (NI), observando a Decisão Plenário-TCU 408/2002.

Fonte: DIRCA e SIGAA

3. ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

3.1 CUSTO CORRENTE /ALUNO EQUIVALENTE (CC/AEq)

O Gráfico 1 apresenta a relação *Custo Corrente/Aluno Equivalente*, excluindo HU, no período de 2016-2020. Observa-se que houve uma elevação desse Indicador em razão, principalmente, da diminuição do Número de Alunos Equivalente em relação ao último ano, passando de 12.115,32, em 2019, para 9.976, 89, no último exercício.

Gráfico 1 – Custo Corrente – Aluno Equivalente: Série História (2016-2020)



Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

3.2 ALUNO TEMPO INTEGRAL/PROFESSOR EQUIVALENTE (ATI/PREQ)

O Gráfico 2 apresenta a relação *Aluno Tempo Integral - Professor Equivalente (ATI/PrEq)*, no período de 2016-2020. Observa-se que houve uma elevação desse Indicador em razão, principalmente, do aumento o Número de Alunos Tempo Integral, que passou de 6753,30, em 2019, para 6.872,79, e da diminuição do Número de Professor Equivalente em relação ao último ano, passando de 768,90, em 2019, para 650, no último exercício. Nota-se que, em 2019, foram computados 760 docentes em exercício na Instituição, ao passo em que, em 2020, considerando as informações da Diretoria de Administração de Pessoal, foram indicados 754 docentes na mesma situação.

Gráfico 2 – Aluno Tempo Integral - Professor Equivalente (ATI/PrEq): Série História (2016-2020)



Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

3.3. ALUNO TEMPO INTEGRAL - FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE (ATI/FEQ)

O Gráfico 3 apresenta a relação *Aluno Tempo Integral - Funcionário Equivalente (ATI/FEq)*, no período de 2016-2020. Observa-se que houve uma elevação desse Indicador em razão, principalmente, do aumento o Número de Alunos Tempo Integral, que passou de 6753,30, em 2019, para 6.872,79, e da diminuição do número de Funcionário Equivalente em relação ao último ano, passando de 869,65, em 2019, para 621,73, no último exercício. Nota-se que, em razão da dificuldade de obtenção dos dados de colaboradores terceirizados, o número de funcionários equivalente, até a presente data, não é conclusivo, podendo ser alterado após o recebimento das informações consolidadas.

**Gráfico 3 – Aluno Tempo Integral – Funcionário Equivalente (ATI/PrEq):
Série História (2016-2020)**

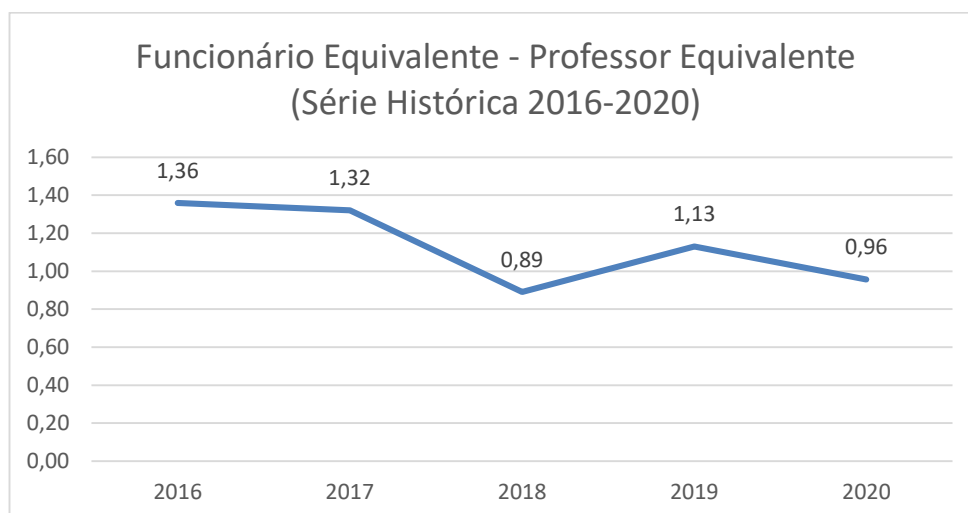


Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

3.4 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE - PROFESSOR EQUIVALENTE (FEQ/PREQ)

O Gráfico 4 apresenta a relação *Funcionários Equivalentes – Professor Equivalente (FEq/PrEq)*, no período de 2016-2020. Observa-se que houve uma queda desse Indicador em razão, principalmente, da diminuição do Número de Funcionário Equivalente em relação ao último ano, passando de 869,65, em 2019, para 621,73, no último exercício. Nota-se que, em razão da dificuldade de obtenção dos dados de colaboradores terceirizados, o número de funcionários equivalente, até a presente data, não é conclusivo, podendo ser alterado após o recebimento das informações consolidadas.

Gráfico 4 - Número de Funcionários Equivalentes – Número de Professor Equivalente (FEq/PrEq): Série História (2016-2020)

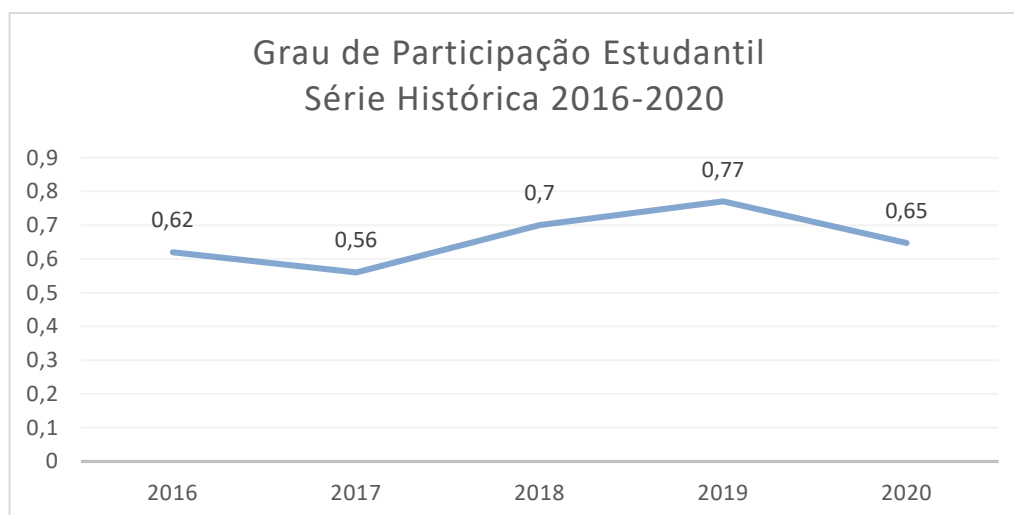


Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

3.5 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE)

O Gráfico 5 apresenta o *Grau de Participação Estudantil* (GPE) no período de 2016-2020. Observamos um declínio do Indicador em razão da diminuição do Número de Alunos de Graduação Tempo Integral, que passou de 6753,30, para 5798,79, em 2020, e do aumento do Número de Alunos de Pós-Graduação Graduação, que passou de 8817, em 2019, para 8964 em 2020.

Gráfico 5 – Grau de Participação Estudantil: Série História (2016-2020)



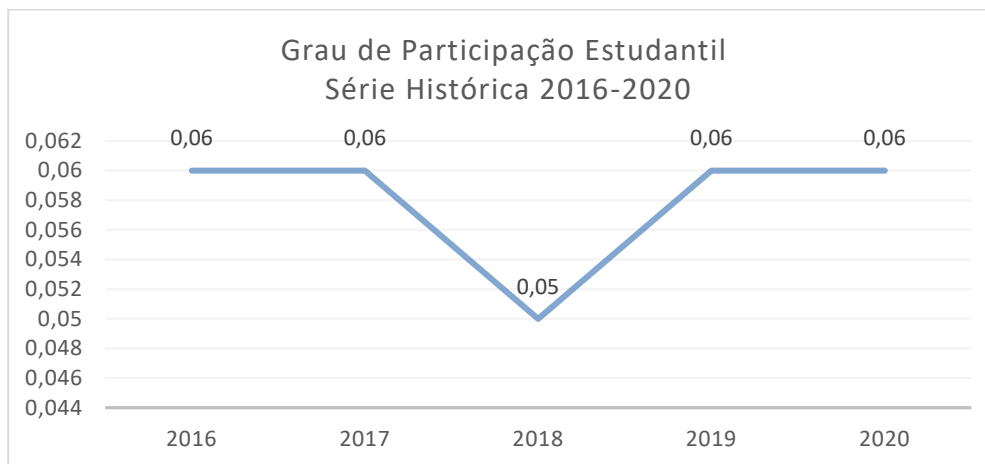
Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

3.6 GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO (GPGE)

O Gráfico 6 apresenta o *Grau de Envolvimento Discente na Pós-Graduação* (GPGE) no período de 2016-2020. Observamos que o indicador manteve-se estável, em razão da

diminuição do Número de Alunos de Graduação, que passou de 8817,00, para 8964, em 2020, e da diminuição do Número de Alunos de Pós-Graduação, que passou de 569, em 2019, para 537 em 2020.

Gráfico 6 – Grau de Envolvimento Discente na Pós-Graduação: Série História (2016-2020)

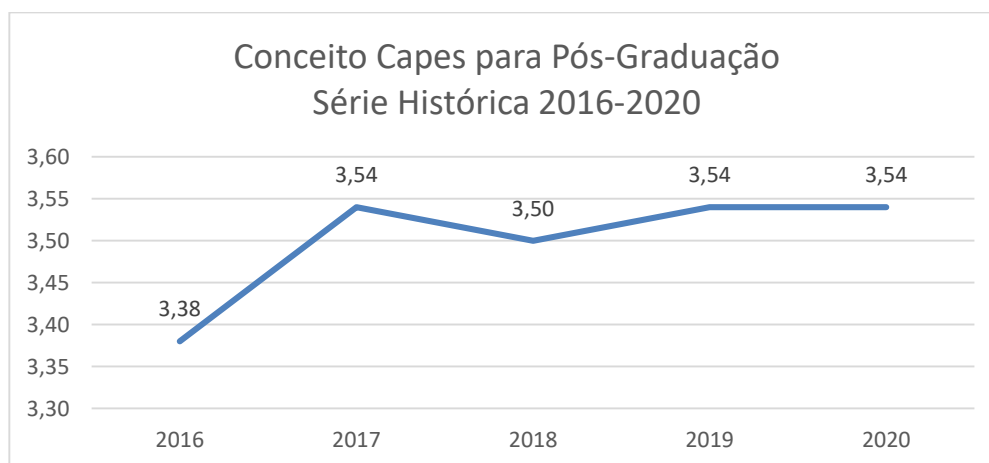


Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

3.7 CONCEITO CAPES (CCAPES)

O Gráfico 7 apresenta o *Conceito Capes (CCapes)* no período de 2016-2020. Observamos que o indicador manteve-se estável, em razão de a última avaliação dos Cursos vinculados à Instituição ter ocorrido no Quadriênio 2017 e de os Cursos criados a partir dessa data, não terem sido, até o momento, objeto de avaliação.

Gráfico 7 – Conceito Capes: Série História (2016-2020)

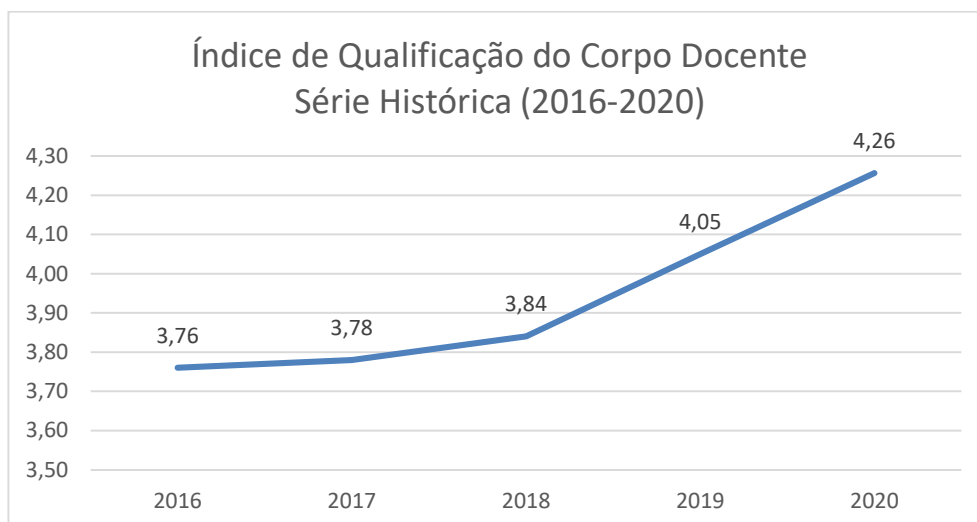


Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

3.8 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)

O Gráfico 8 apresenta o *Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)* no período de 2016-2020. Observamos que o aumento desse Indicador, confirma a tendência de aumento desse Indicador, em razão do alto nível de qualificação docente em nossa Instituição.

Gráfico 8 – Índice de Qualificação do Corpo Docente: Série História (2016-2020)

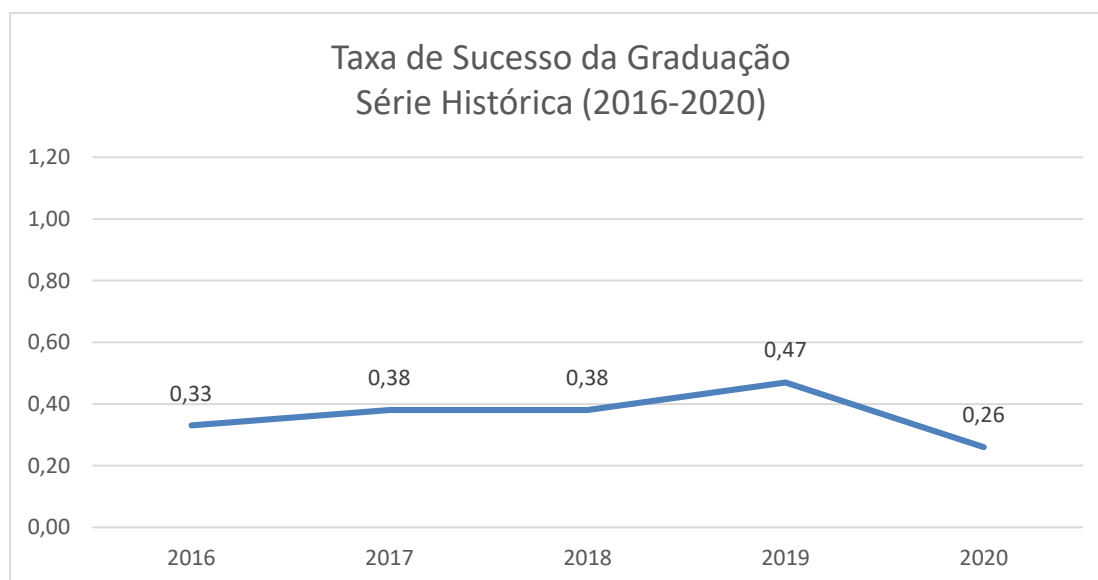


Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

3.9 TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO

O Gráfico 9 apresenta a Taxa de Sucesso na Graduação no período de 2016-2020. Observamos que houve a queda desse Indicador, em razão da diminuição do Número de Diplomados, que passou de 934, em 2019, para 801, em 2020, e do aumento do Número de Ingressantes de 1988, em 2019, para 3032 em 2020. Observa-se que o Número de Diplomados é parcial, em razão de o primeiro semestre de 2020 ainda estar em andamento até a data de conclusão deste documento.

Gráfico 9 – Taxa de Sucesso na Graduação: Série História (2016-2020)



Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

4. INDICADORES DE DESEMPENHO – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.1 ÍNDICE DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 4 – Índice de Execução Orçamentária 2020

Nº	Detalhamento	Descrição		
1	Nome/Sigla:	Índice de Execução Orçamentária / IEO		
2	Objeto de mensuração:	Aferir a eficácia da Instituição na execução do orçamento liberado (limite para empenho) em cada exercício.		
3	Tema:	Orçamento		
4	Nível:	Estratégico		
5	Dimensão:	Eficácia		
6	Fórmula de cálculo:	$IEO = \frac{OE}{LOL} \times 100$ <p>Em que: OE é o volume de orçamento executado; e LOL é o volume de limite orçamentário liberado para execução.</p>		
7	Unidade de medida:	Porcentagem		
8	Periodicidade:	Anual		
9	Fonte:	Sistemas SIAFI e SIMEC		
10	Interpretação:	Quanto maior o percentual executado, maior o desempenho.		
11	Responsável pela coleta:	DPDI/PROPLAN.		
12	Meta	100%		
13	Benchmark:	NÃO PREENCHER		
14	Dados – Ano 2020	Limite de Orçamento Liberado (OCC)= R\$ 57.288.678,90 Orçamento Executado (OCC) = R\$ 56.288.755,79		
15	Série histórica:	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020
	Realizada:	98,65	98,82	98,25
16	Observações:	O índice para o ano de 2020, assim como ocorreu em 2019, ficou muito próximo da meta de 100%, mesmo com a diminuição de 0,57 pontos em relação ao exercício anterior. Em razão da pandemia, teve-se dificuldade para execução do orçamento destinado a capacitação, o que prejudicou um pouco o índice de execução orçamentária. Ainda assim o resultado foi muito positivo em 2020 confirma, uma vez mais, o esforço da Pró-reitoria de Planejamento para que todos os processos fossem empenhados dentro do prazo. Vale lembrar que o cálculo não é realizado com base nos valores previstos na LOA, mas nos valores de limites orçamentários disponibilizados pelo MEC para empenho.		

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

4.2 ÍNDICE DE EVASÃO NA GRADUAÇÃO

Quadro 5 – Índice de Evasão na Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Evasão dos Cursos de Graduação no ano p / Ev_p
2	Objeto de mensuração:	Quantificar o percentual de alunos que se evadem no primeiro ano dos cursos de graduação.
3	Tema:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$Ev_p = \left(1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$ <p>Em que: M_p o de matriculados e I_p o de ingressantes no ano p; e M_{p-1} e C_{p-1} representam o número de matriculados e o de concluintes no ano anterior.</p>
7	Unidade de medida:	Percentual
8	Periodicidade:	Semestre/Ano
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior.
10	Interpretação:	Quanto menor, maior o desempenho Institucional.
11	Responsável pela coleta:	CID/DPDI/PROPLAN
12	Peso:	-----
13	Benchmark:	NÃO PREENCHER
14	Dados – Ano 2019 Dados – Ano 2018	Alunos Matriculados = 8964; Alunos Ingressantes = 2550. Alunos Matriculados = 8842; Alunos Concluintes = 1006.
15	Série histórica:	Ano 2018 Ano 2019 Ano 2019
	Realizada:	28,94 19,79 18,46
16	Observações:	A UNIR conseguiu reduzir a taxa de evasão para o ano de 2020, em relação ao ano de 2019. Em relação ao ano de 2019, houve o aumento do Número de Ingressantes do ano corrente e de Matriculados do ano corrente, além do aumento do Número de Concluintes do exercício anterior, o que impactou nesse Indicador.

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

4.3 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Quadro 6 – Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo

Nº	Detalhamento	Descrição		
1	Nome/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo / IQCTA		
2	Objeto de mensuração:	Afere a qualificação do corpo técnico-administrativo da IFES		
3	Tema:	Gestão de Pessoas		
4	Nível:	Estratégico		
5	Dimensão:	Eficiência		
6	Fórmula de cálculo:	$IQCTA = \frac{5D + 3M + 2E + Gr + 0,5NGr}{D + M + E + Gr + NGr}$ <p>Em que: D é o no total de técnicos doutores, M o de mestres; E o de especialistas; Gr o de graduados; e NGr o de não graduados.</p>		
7	Unidade de medida:	Número real, compreendido entre 0,5 (todos não graduados) e 5 (todos doutores)		
8	Periodicidade:	Anual		
9	Fonte:	SIAPE/CRD.		
10	Interpretação:	Quanto maior, maior o desempenho.		
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional		
12	Peso:	-		
13	Benchmark:	-		
14	Dados – Ano 2020	Doutores = 2; Mestres = 98; Especialistas = 200; Graduados = 100; Não Graduados = 65		
15	Série histórica:	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020
	Realizada:	1,57	1,73	1,80
16	Observações:	A série histórica tem evidenciado que há um aumento gradativo na qualificação do Corpo Técnico Administrativo. Destacamos para esse aumento gradual uma política de flexibilização para que o servidor técnico-administrativo possa se afastar, mesmo que parcialmente, para frequentar cursos de Mestrado e Doutorado. Como resultado positivo dessa política, verificamos o aumento considerável de servidores técnicos com título de especialistas e mestres.		

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

4.4 ÍNDICE MÉDIO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE

Quadro 7 – Índice Médio de Produção Acadêmica Docente

N°	Detalhamento	Descrição		
1	Nome/Sigla:	Índice Médio de Produção Acadêmica Docente / IMPAD		
2	Objeto de mensuração:	Produção Acadêmica Docente		
3	Tema:	Produção Científica		
4	Nível:	Estratégico		
5	Dimensão:	Eficiência		
6	Fórmula de cálculo:	$\text{IMPAD} = \frac{PB+OC}{ND}$ <p>Sendo: PB o número de produções bibliográficas docente no ano base; OC o número de Orientações Concluídas no ano base; e ND O número de docentes ativos da Instituição.</p>		
7	Unidade de medida:	Produção Acadêmica docente		
8	Periodicidade:	Anual		
9	Fonte:	Lattes CNPQ/UNIDADES ACADÊMICAS		
10	Interpretação:	Quanto maior, maior o desempenho.		
11	Responsável pela coleta:	DPDI/PROPLAN		
12	Peso:	-		
13	Benchmark:	-		
14	Dados – Ano 2020	Produção Bibliográfica = 2361; Orientações Concluídas = 904; Número de Docentes = 823		
15	Série histórica:	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020
	Realizada:	2,79	2,67	3,97
16	Observações:	Esse indicador apresentou um grande aumento, gerado pelo crescimento de 424 pontos no número de Produções Bibliográficas em relação ao exercício anterior, mesmo com a diminuição de 115 orientações concluídas de um ano para o outro. Destaque-se também a diminuição de 81 docentes de um ano para o outro, uma vez que em 2019 foram computados 904 docentes e, em 2020, segundo dados da DAP, 823.		

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN

4.5 ÍNDICE DE MATRÍCULAS DE ALUNOS EM PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* FORA DA SEDE ADMINISTRATIVA

Quadro 8- Índice de Matrículas de Alunos em Pós-Graduação *Stricto Sensu* fora da Sede Administrativa

Nº	Detalhamento	Descrição		
1	Nome/Sigla:	Índice de Matrículas de Alunos em Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> fora da Sede Administrativa / $IMPGr_{FSA}$		
2	Objeto de mensuração:	Percentual de alunos matriculados em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , localizados nos campi do interior.		
3	Tema:	Pós-Graduação		
4	Nível:	Estratégico		
5	Dimensão:	Eficácia		
6	Fórmula de cálculo:	$IMPGr_{FSA} = \frac{MPGr_{FSA}}{TMPGr} \times 100$ <p>Em que: $MPGr_{FSA}$ é o número de alunos de pós-graduação matriculados fora da sede administrativa; e $TMPGr$ é o nº total de alunos matriculados na pós-graduação na sede administrativa.</p>		
7	Unidade de medida:	Percentual		
8	Periodicidade:	Anual		
9	Fonte:	SIGAA/PLATAFORMA SUCUPIRA		
10	Interpretação:	O indicador deverá ser maior que zero		
11	Responsável pela coleta:	PROPESQ		
12	Peso:	-		
13	Benchmark:	-		
14	Dados – Ano 2020	Matriculados fora de sede = 71,50 Matriculados na sede = 537		
15	Série histórica:	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020
	Realizada:	8,94	19,89	13,31
16	Observações:	Os dados referem-se aos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado acadêmico e doutorado institucional). É possível observar uma diminuição no índice para o ano de 2020. Este fato decorre em razão da diminuição do número de matriculados em cursos fora de sede, de 94,5 para 71,5, e do aumento do número de matriculados na sede, de 485 para 537. Como principal evento que contribuiu para esta redução, registra a suspensão parcial do calendário acadêmico em 2020, por conta da pandemia de covid-19..		

Fonte: CID-DPDI-PROPLAN